

PARTAIDETZA
PRESTAKUNTZA
IKASTAROAK

CURSOS DE
FORMACIÓN
EN PARTICIPACIÓN

Iraila · septiembre
abendua · diciembre

Udazkena 2026 Otoño



ONGI ETORRI UDAZKENA!

Herritarren partaidetzaren arloko prestakuntza-ikastaroen programazio honek IRAILETIK ABENDURA arteko aurrez aurreko ikastaroak biltzen ditu. Programazioan aldaketak egiten badira, sortzen diren egoeretara egokitzeko izanen dira



Zentro Berdintasuneko, Ekintza Komunitarioko, Auzoetako, Herritarren Partaidetzako eta Euskarako Alorraren barruan dago. Gunearen xedea da gizarte-sareko elkarteei eta entitateei zein herritar aktiboiei partaidetzaren arloan laguntzeko eta gaitzeko zerbitzua ematea:

- Partaidetzarako argibide- eta baliabide-zerbitzua. (Harrera eta orientabideak)
- Liburutegi espezializatu eta Dokumentazio Zentroa.
- Aholkularitza teknikoko eta lege-aholkularitzako Zerbitzua.
- Partaidetzarako prestakuntza.
- Herritarren Parte-hartzea Dinamizatzeko Zerbitzua.
- PLAZA ON Boluntarioen Zerbitzua

KOKAPENA ETA HARREMANETARAKO DATUAK

TEL. 948 42 02 66

Helbide elektronikoa: formacion.participacion@pamplona.es

Webgunea: participa.pamplona.es/eu
decide.pamplona.es

Youtube: [participa.pamplona](http://participa.pamplona.es)

Instagram: [@participa_pna](https://www.instagram.com/participa_pna)

Facebook: [@ParticipacionPamplona](https://www.facebook.com/ParticipacionPamplona)

Twitter: [@participa_pna](https://twitter.com/participa_pna)

Flickr: participa.pamplona

NORENDAKO

Gizarte zibila (antolatua ala ez), elkarteak, herritarren taldeak eta entitateak, udal-langileak eta gizarte- eta komunitate-arloko profesionalak (gizarte-hezkuntzakoak, arlo soziokulturalekoak, gizarte-osasunekoak, gizarte- eta ingurumen-arlokoak, etab.).

PARTAIDETZARAKO ESKOLA

Herritarren Partaidetzak hala herritarrei nola kolektibo eta elkarteei bideratutako ikastaro hauek eskainiko ditu 2026eko IRAILETIK ABENDURA.

PARTAIDETZARAKO PRESTAKUNTZA

Hona ikasturte honetarako zedarritu diren gai-ildoak:

HITZALDIAK, FOROAK ETA BILTZARRAK

- Irekiera-hitzaldia
- Gizarte-berrikuntza
- Itxiera-hitzaldia

BOLUNTARIOTZA ETA HERRITAR AKTIBOAK

- Partaidetzarako gizarte-trebetasunak
- Parte hartzeko teknologia-trebetasunak
- Boluntariotza

ANTOLATUTAKO PARTE-HARTZE SOZIALA: ELKARTEGINTZA

- Elkarteen kudeaketa:
 - » Finantzaketa, kudeaketa ekonomikoa eta juridikoa
 - » Erakundeendako lokalak eta baliabideak
 - » Barne- eta kanpo-komunikazioa
 - » Tresna teknologikoak
- Erakundeen garapena
 - » Talde-prozesuak bideratzea
 - » Parte hartzeko tresnak eta metodologiak

HERRITAR- ETA KOMUNITATE-SAREAK

- Partaidetzarako prestakuntza sektoriala
- Sareetan parte hartu dutenen esperientziak
- Adinari, generoari, jatorriari eta gaitasunei dagokien anitzak direnen parte-hartzea sustatzea: irisgarritasun unibertsala.

PRESTAKUNTZA NAHIERAN, GIZARTE ENTITATEENDAKO

Zure erakundeak gai jakin bati buruzko prestakuntza behar du? **Neurrira egindako prestakuntza** eskaintzen dizuegu, gizarte-erakunde bakoitzaren behar, interes eta ezaugarrietara egokitua. Landu nahi duzuen gaia proposatzen ahal diguzue —elkarteen kudeaketa, komunikazioa, finantzaketa, parte-hartzea, taldeen dinamizazioa, tresna digitalak, etab.—, eta **zuen errealitatera egokitutako prestakuntza praktikoa** diseinatuko dugu Partaidetza Eskolako taldearekin batera. **Zuek jakinarazi zein diren zuen beharrak; guk erantzuna bilatuko dugu.**

PRESTATZAILEEN POLTSA ETA IKASTARO-PROPOSAMENAK

Herritarren Partaidetzak prestatzaileen eta ikastaro-proposamenen poltsa bat sortu du, prestakuntza-jarduerak eman nahi dituzten profesionalak edo enpresek proposamena egiteko aukera izan dezaten. Halaber, prestatzaileen eta elkarteen arteko hartu-emanak bideratuko dira, betiere beharrak kontuan hartuta.

Prestatzaileen poltsan sartzeko, bidali proposamen bat, honako hauez osatua:

- Aurkezpen-gutuna
- Prestatzailearen fitxa
- Prestakuntza-proposamenaren fitxa
- Curriculum vitae

Hona bidali formacion.participacion@pamplona.es

ARGIBIDEAK ETA BEHIN-BEHINEKO IZEN-EMATEAK:

Matrikula DOAN

ARGIBIDE GEHIAGO

Hezkuntzako,
HERRITARREN PARTAIDETZAKO
eta Euskarako Alorra

zenitro

Espacio colaborativo | Elkarlaneko gunea

- **18 urtetik gorakoendako**, ikastaro jakin batzuetan izan ezik; salbuespen-kasu horietan, prestakuntza-jarduerari buruzko informazioan zehaztuko da.
- Behin-behineko izen-emateak egiteko epeak berariaz zehazten dira ikastaro bakoitzean. Irizpide orokor gisa, **behin-behineko izen-emateak IRAILAREN 8an irekiko dira eta ikastaroak hasi baino hamar egun lehenago itxiko dira**, salbuespenak salbuespen, eta plazak bete gabe geldituz gero epea luzatzen ahalko da.
- Behin-behineko izen-ematea egiteko, nahitaez online formulario bat bete beharko da ikastaro bakoitzeko, participa.pamplona.es/eu webgunean sartuta.
- Behin-behinean izena emateko epea amaituta, **eskatzailerik guztiei jakinaraziko zaie prestakuntzan onartuak izan diren ala ez.**
- **Onartuek izen-ematea berretsi beharko dute behin betiko izena emanez.**
- Ikastaro bakoitzeko ikasleen gehieneko kopurua osatu arte onartuko dira parte-hartzaileak, eta gainerakoak, halakorik balego, itxaron-zerrendan geldituko dira.
- **Izena eman baduzu baina ezin bazara ikastarora etorri**, ikastaroa hasi aurretik jakinarazi, mesedez. Jardueran baja ematen baduzu, beste pertsona batek izena ematen ahalko du zuk libre utzi duzun lekuan.
- Ikastaroren batean **eskainitako lekuak baino eskaera gehiago** badira, ikastaro bakoitzaren berariazko irizpideen arabera hautatuko dira parte-hartzaileak, betiere Iruñean erroldatuta egon direnei **eta Iruñeko gizarte- eta kultura-elkarteetako kideei** lehentasuna emanez.
- **Aurrera begirako izen-emateetarako**, kontuan hartuko da ikastaroaren % 85era agertzera iritsi ez direnen kasua, eta ikastaroren batean lan pertsonala egin behar bada, ez entregatu izana.
- Halaber, **bertaratze-ziurtagiria emanen zaie** ikastaroaren ehuneko horretara joan diren ikasleei.
- Gutxieneko izen-emate kopurura iristen ez diren ikastaroak bertan behera uzten ahalko dira.

SOLASALDI-LANTEGIAK, HITZALDIAK ETA FOROAK

1. Eeskolara itzultzea.
Zatoz zeure lekua
hartzera eta ikaskideekin
elkartzera
2. **Gizarte-Berrikuntza**
 - 2.1 Gizarte-Berrikuntzako Lantegia eta 2026ko Sariak: “Beharretatik Ideietara”
 - 2.2 Laborategia: “ideiatik proiektu berritzailera”
 - 2.3 Gizarte berrikuntzako Iruñeko foroa.

BOLUNTARIOTZA ETA HERRITAR AKTIBOAK

3. **Parte hartzeko gizarte-trebetasunak**
 - 3.1. Entzutearen artea
 - 3.2. Jendaurrean hitz egitea: Galdu jendaurrean hitz egiteko beldurra, teknika eraginkor eta tresna praktikoen bidez
 - 3.3 Zapalduaren antzerkia: Ahalduntze kolektiborako tresna (hastapeneko maila eta aurreratua)
4. **Boluntariotza**
 - 4.1 Boluntarioengana hurbilduz

ANTOLATUTAKO PARTE-HARTZE SOZIALA: ELKARTEGINTZA

5. **Elkarteen kudeaketa**
 - 5.1. Elkarateak eratzea eta oinarritzko kudeaketa.
 - 5.2. Dirulaguntzen justifikazioa.
 - 5.3. Elkarateentzako sare sozialak: komunikatzeko eta komunitatea eraikitze gida praktikoa
 - 5.4. Canva elkarate eta kolektiboendako: ezagutarazi zure proiektuak modu bisual eta profesionalean (euskara)
 - 5.5. Elkarateendako AA: zure laguntzaile digitala eta gemini notebook aplikazioa
6. **Antolakundearen garapena**
 - 6.1. Taldeak errazteko oinarritzko ikastaroa (1-4 moduluak)
 - 6.2. Taldeak errazteko maila ertaineko ikastaroa (1-3 moduluak)
 - 6.3. Visual thinking
 - 6.4. Sormen-tresnak eta -metodologiak: gune irekia eta kafe solasa

HERRITAR-ETA KOMUNITATE-SAREAK

7. **Partaidetzarako prestakuntza sektoriala.**
 - 7.1. Energia-komunitateak
 - 7.2. Begirada ekosoziala gure elkaratean
8. **Aniztasunaren parte-hartzea sustatzen**
 - 8.1. Gizarte mentoretzako lantegi parte-hartzailea

SOLASALDI- LANTEGIAK, HITZALDIAK ETA FOROAK

1. Eskolara itzultzea. Zatoz zeure lekua hartzera eta ikaskideekin elkartzera.

2. Gizarte-Berrikuntza

- 2.1 Gizarte-Berrikuntzako Lantegia eta 2026ko Sariak: "Beharretatik Ideietara"
- 2.2 Laborategia: "ideiatik proiektu berrizailera"
- 2.3 Gizarte berrikuntzako Iruñeko foroa.



Skolara itzultzea. Zatoz zeure lekua hartzera eta ikaskideekin elkartzera.

Nola eraikitzen dugu
komunitatea?
Parte hartzea, loturak
eta herritartasun
aktiboa Iruñean

1.1

Zer behar du pertsonak parte hartzeko nahia izateko, bakoitzak bere lekua aurkitzeko eta proiektu kolektibo eta komunitate indartsuagoak eraikitzeko gai izateko? Topaketa honetan hiru begirada uztartuko ditugu:

- Pertsona eta haren parte hartzeko gaitasuna.
- Harremanak, elkarriketa eta gatazken kudeaketa.
- Komunitateak eta sareak eraikitzea lurraldean.

1. BEGIRADA:

Parte hartzeko lehenik zerbaiten parte sentitu behar du batek.

YOUSOU NDIAYE —
Laguntza-prozesuen hartzaile izatetik eragile aktibo eta boluntario izatera igaro den gazte baten begirada dakar. Haren bizipenek honako galdera hau jartzen du erdigunean: Zerk eragiten du pertsona batek bere komunitatean inplikatu nahi izatea? Youssou Ndiaye 15 urterekin iritsi zen Senegaldik Nafarroara, eta ondoren SEI Elkarteko boluntario bihurtu zen, antzeko esperientziak izan dituzten gazte migratzaileei laguntzeko. Nafarroako 2024ko Gazte Saria jaso zuen.

2. BEGIRADA:

Harremanik gabe ez dago komunitaterik, eta kalitatezko partaidetzarik ere ez, desadostasuna kudeatzeko gaitasunik gabe.

MAITE VIRTO — Bitartekari eta bideratzaile gisa, eta komunitate-prozesuetan duen esperientzian oinarrituta, parte hartzearen alderdi erlazionalari buruzko begirada bat eskainiko digu. Parte hartzeak ez du esan nahi nahitaez ados egotea. Entzuten, hitz egiten, desadostasuna kudeatzen, konfiantza eraikitzen eta akordioak bilatzen ikastea dakar. Maite Virto Nafarroako Bitartekaritza Elkarteko (ANAME) koordinatzailea eta gizarte-langilea da, eta bitartekaritza-, bideratze- eta errestaurazio-prozesuetan lan egiten du. Azken urteotan ANAMEk prozesu komunitarioetara zabaldu du bere zeregina.

3. BEGIRADA:

Parte-hartzea komunitate bihurtzen da pertsonen elkarren ondoan lan egiteari utzi eta zerbait elkarrekin eraikitzen hasten direnean

HAZIALDEA — Hirugarren begirada hori Iruñeko esperientzia komunitario zehatz bati buruzkoa izanen da. Horrek aurreko gogoetak auzo baten errealitatera eramateko aukera ematen du: nola sortzen diren pertsonen, erakundeen eta baliabideen arteko loturak; nola identifikatzen diren premia partekatuak; eta zer esan nahi duen benetan sarean lan egiteak. Hazialdea Elkarteko Komunitarioak (OCIA) ibilbide aski ezaguna egin du azken 9 urteetan, eta 2026ko Gizarte Partaidetzaren Saria jasotzeko hautagaien artean dago, Ermitagaña-Mendebaldeko auzotarrak protagonista direla parte-hartze aktiboan oinarritutako proiektu komunitarioak eta prebentiboak garatzeagatik, eta, gainera, erakunde eta baliabide profesionalekin sarean lan egiteagatik.

EGUNAK 2026/09/23

ORDUTEGIA 17:30 — 19:00, ondoren aperitiboa.

TOKIA Kondestableko hitzaldi-aretoa

FORMATUA Moderatzaile batek bideratutako hiru ahotseko elkarriketa

BEHIN-BEHINEKO IZEN-EMATEA irailaren 22ra arte

SOLASALDI-LANTEGIAK,
HITZALDIAK ETA FOROAK

Gizarte-berrikuntza



Gizarte-berrikuntzako
lantegia eta 2026ko
sariak: “beharretatik
ideietara”

2.1

EDUKIA

- Gizarte Berrikuntzako Sarien aurkezpena
- Zeri buruz ari gara gizarte-berrikuntzari buruz hitz egiten dugunean?
- Sormen-lantegia: berrikuntzarako aukerak hautematea
- Ideiatik proiektu berritailera
- Zerk egiten du ekimen bat berritzaile?

EGUNAK Urriak 7

ORDUTEGIA 17:00 - 20:00 h

TOKIA Kondestableko hitzaldi-aretoa

BIDERATZAILEA Gizarte-berrikuntzan aditua den emakume bat

BEHIN-BEHINEKO IZEN-EMATEA urriaren 6ra arte

SOLASALDI-LANTEGIAK,
HITZALDIAK ETA FOROAK

Gizarte- berrikuntza



Laborategia: “ideiatik
proiektu berritzailera”

2.2

EDUKIA

- Gizarte-ekimen berritzaileen adibideak eta azterketa.
- Ideiatik proiektura lantegia
- Proiektu berritzaileen klinika
- Nola prestatu gizarte-berrikuntzako sarietarako hautagaitza
- Itxiera eta hurrengo urratsak

EGUNAK Urriak 14

ORDUTEGIA 17:00 -20:00 h

TOKIA Kondestableko hitzaldi-aretoa

BIDERATZAILEA Gizarte-berrikuntzan aditua den emakume bat

BEHIN-BEHINEKO IZEN-EMATEA urriaren 13ra arte

SOLASALDI-LANTEGIAK,
HITZALDIAK ETA FOROAK

Gizarte- berrikuntza



Gizarte berrikuntzako
iruñeko foroa

2.3

EDUKIA

- Nola eraiki gizarte-berrikuntza hiritartasunetik?
- Esperientzia arrakastatsuak
- Guztietarako galdera: Zer behar du Iruñeak hiri berritzaileagoa eta demokratikoagoa izateko?
- Gizarte Berrikuntzako sari-banaketa.

EGUNAK azaroak 26

ORDUTEGIA 17:30 -19:30 h

TOKIA Kondestableko hitzaldi-aretoa

PARTE-HARTZAILEAK Gizarte-berrikuntzako adituak eta saritutako proiektuak.

BEHIN-BEHINEKO IZEN-EMATEA azaroaren 16ra arte

BOLUNTARIOTZA ETA HERRITAR AKTIBOAK

3. Parte hartzeko gizarte-trebetasunak

- 3.1. Entzutearen artea
- 3.2. Jendaurrean hitz egitea: Galdu jendaurrean hitz egiteko beldurra, teknika eraginkor eta tresna praktikoen bidez
- 3.3. Zapalduaren antzerkia:
Ahalduntze kolektiborako tresna
(hastapeneko maila eta aurreratua)

4. Boluntariotza

- 4.1 Boluntarioengana hurbilduz



Parte hartzeko gizarte- trebetasunak

Entzutearen artea

3.1

Entzun, denok entzuten dugu. Baina nola entzuten dugu? Nahi duguna bakarrik entzuten dugu? Gure aurreiritzi eta proiektioendako frogak bilatzen ditugu? Edo geure kontuetan dugu burua, edo beste norbaiti emateko aholkuetan?

Entzuteko modu asko daude. Batzuk konektatzen eta besteei zer gertatzen zaien ulertzen laguntzen digute. Beste bat, entzundakoa birstatu eta besteari edo geure buruari errua botatzeko da. Eta horrek urrundu egiten gaitu edo bortizkeria eta gatazkak elikatzen ditu.

Bada konektatzen zaituen komunikazio mota bat, bai eta deskonektatzen zaituena ere. Lantegi honetan entzute aktiboa, enpatiaz aditzen eta zintzoki adierazten ikasiko dugu.

Komunikazio Ez Bortitzak urrats argiak eta oinarrizkoak eskaintzen ditu komunikazioan, ulermena, argitasuna eta ekintza bilatuz.

Entzute enpatikoaren bidez erroten aldatzen ditugu harremanak, hala nork bere buruarekin nola besteekin ditugunak, hitzak eraso pertsonaltzat ez, baizik eta, sentimenduen eta beharren adierazpen gisa hartuta.

EDUKIAK:

- Komunikazio ez-bortitzean funtsezkoak diren 4 osagaiak
- Entzuteko 4 erak
- Enpatia eta enpatia-eza
- Autoenpatia
- Enpatiaz entzutea

PRESTATZAILEA Franziska Rautenberg. Psikologoa (Alemaniako FU-Berlingo Unibertsitateko tituluduna), familia- eta bikote-terapeuta sistemikoa (Euskadi eta Nafarroako Familia Terapia Eskola). CNVC-k Komunikazio ez-bortitzeko prestatzaile gisa egiaztatua. Bideratzailea Embodied Peacemaking-ean. Psikologia Kritikoaren eta subjektuaren zientzien zalea da.

IRAUPENA 12 ordu

EGUNAK azaroak 6 eta 7

ORDUTEGIA ostiralean, 17:00 – 21:00; eta larunbatean, 10:00 – 14:00 eta 17:00 – 21:00

TOKIA ZENTRO elkarlaneko gunea (Kondestablearen jauregia), Kale Nagusia 2.

BEHIN-BEHINEKO IZEN-EMATEA urriaren 29ra arte.

Parte hartzeko gizarte- trebetasunak



**Jendaurrean hitz
egitea: Galdu
jendaurrean hitz
egiteko beldurra,
teknika eraginkor eta
tresna praktikoen
bidez**

3.2

Segurtasun falta, komunikatzeko tresnarik ez edukitzea edo entzuten gaituztenek zer pentsatuko duten horrek sortzen digun egonezina dira jendaurrean hitz egiteko beldurra sortzeko arrazoi nagusiak.

Ikastaroak aukera ematen du entzuleen aurrean hitz egiteko erronkari aurre egiteko, benetako ikaskuntzekin, tresna praktikoekin eta ideien argitasuna, soiltasuna, segurtasuna eta logika ematen duten gakoekin, komunikazioa eraginkorra izan dadin. Hori guztia eragin inkontzientea nola maneiatzen dugun kontuan hartuta, eta konturatuz gure komunikatzeko moduarekin zein puntutaraino eragiten ahal dugun gure izen onean edo marka pertsonalean.

Gure itxura, gure keinuak, gure begirada edo gure ahots-tonuak esaten ditugun hitzen balioaren osagarri dira. Horrexegatik da hain garrantzitsua komunikazioa osatzen duten faktore guztien jabe izatea kontzeptu orokor gisa jendaurrean hitz egiten dugunean, eta horietako bakoitza probestea, teknika praktikoa erabiliz.

HELBURUAK

- Gutako bakoitzak jendaurrean hitz egiteko erronkari aurre egiteko duen zailtasuna nondik datorren ulertzea.
- Talde baten aurrean hitz egiteari beldurra galtzea, arreta gure indarguneetan jarrita.
- Komunikatzeko gaitasunei balioa emanen dieten teknika praktikoa eta eraginkorrak ikastea.
- Gure komunikazio-gaitasun guztiak osatzea, gorputz-hizkuntza eta eragin inkontzientea barne

METODOLOGÍA

- Bakoitzaren ahulgune eta indarguneak aztertu eta ikertzea.
- Proposatutako teknikak praktikatzeko.
- Taldean berrikustea eta praktika bakoitza norberak eta taldean ikastea.

EDUKIAK

- Beldurraren jatorria eta hori gainditzeko teknikak.
- Komunikatzeko gaitasunak, eta ahulguneak eta indarguneak identifikatzea.
- Noiz eta nola komunikatzen dugun.
- Hitzeko vs hitzik gabeko komunikazioa.
- 7 segundoak.
- Jendaurrean hitz egiteko urrezko arauak.
- Eragin inkontzientea.
- Jendaurrean hitz egiteko gakoak eta tresnak.
- Norbera izatearen eta eraginkortasunez komunikatzaren artea.

PRESTATZAILEA Belén Galindo Lizaldre. Nafarroako Unibertsitatean Kazetaritzan lizentziaduna eta Masterra egindakoa Publizitate eta Komunikazioan ESI Cen; eskarmentua du komunikazio korporatiboan, irratian, idatzizko prentsan eta, ospean eta eraginean.

IRAUPENA 8 ordu

EGUNAK Urriak 26, 27, 28 eta 29

ORDUTEGIA 17:00 - 19:00

TOKIA ZENTRO elkarlaneko gunea (Kondestablearen jauregia), Kale Nagusia 2

BEHIN-BEHINEKO IZEN-EMATEA urriaren 16ra arte

Parte hartzeko gizarte- trebetasunak



**Zapalduaren
antzerkia: ahalduztze
kolektiborako tresna
(hastapeneko maila
eta aurreratua)**

3.3

Lantegi honen bidez, ongizaterako gune bat eta topaketa bat sortzea proposatzen da, askatasunez gozatzeko eta jolasteko, baita zoriontsu izateko ere. Besteak beste, hauek landuko dira: gorputza eta ahotsa, bost zentzumenak, sormena, adierazpena, inprobisazioa eta emozioak. Halaber, antzerkia baliagarri izanen da geure burua eta inguruan duguna ezagutzeko tresna gisa, hori agerian jarri eta seinaltatzeko, eta errealitatea aztertzeke eta eraldatu behar dela uste dugun hori aldatzen saiatzeko.

Ariketa eta jolasen bidez, konfiantzazko giroa sortuko dugu, eta gero, taldean sortzen ahal diren intereseko gaiak identifikatu eta jorratuko ditugu, horien inguruan hausnartu eta eztabaidatzeko asmoz, eta horretarako, egiteko beste modu posible batzuk edo egoerei aurre egiteko bestelako moduak "entseatuko" ditugu. Antzerki-foro edo eszena-foro txikiak sortuko ditugu, eta, taldea horretarako prest agertzen bada, jendaurrean erakutsiko ditugu, beste pertsona batzuegana zabalduko den eztabaida-elkarriketa ireki batean parte hartzeko. Hitzek adierazteari ihes eginez, elkarriketa horri antzerkiaren eta ekintzen bidez helduko zaio. Ikusleak ez dira ikusle soilak izanen, "ikusleAKTOREak" baizik, eta eszenetan parte hartzen ahalko dute egiteko eta izateko beste modu batzuk erakusteko; hori guztia eraldaketa soziala premisatzat duen esparru baten barruan.

EDUKIAK

- Jolas adierazkor eta dramatikoak.
- Inprobisazioa eta bat-bateko antzerkia.
- Zapalduaren Antzerkiko tekniken hastapenak: "Aktore eta ez-aktoreendako jolasak", Irudi Antzerkia, Antzerki Foroa eta Desioaren Ortzadarra.
- Antzerki Foroko eszena edo obra berriak sortzea eta horietan parte-hartzea.

HELBURUAK

- Ongizate eta konfiantzazko espazio bat sortzea, antzerki-dinamiken bidez.
- Taldeak ongi pasatzea, barre egitea, gozatzea, erlaxatzea eta jolastea.
- Sormena eta bat-batekotasuna garatzea; adierazpena lantzea.
- Taldean oihartzun handiena duten gaiak identifikatzea eta errespetuzko elkarriketarako espazio bat zabaltzea egoera horien inguruan, zenbait dinamika baliatuz, taldeko pertsona oro entzuna, zaindua eta eroso senti dadin.
- Antzerki Foroko antzezlanak edo eszenak sortzea, eta taldeak aukeratutakoak jendaurrean erakustea, elkarriketa komunitatera zabaltzeko eta in situ parte-hartzeak sortzeko.

IRAUPENA 16 ordu maila bakoitzak (independenteak dira)

EGUNAK 1. Ikastaroa. Hastapena: Urriak 2, 3 eta 4.
2. Ikastaroa*. Aurreratua: Abenduak 11, 12 eta 13 (* nahitaezkoa da aurrez zapalduaren antzerkiaren lantegiren bat egin izatea)

ORDUTEGIA ostiralean, 17:00 – 21:00; larunbatean, 10:00 – 14:00 eta 15:30 – 19:30, eta igandean, 10:30 – 14:30.

NORK EMANA Eider Sainz de la Maza Alday.

TOKIA Geltoki aretoa (autobus-geltoki zaharra)

BEHIN-BEHINEKO IZEN-EMATEA irailaren 24ra arte (hastapena) eta azaroaren 27ra arte (aurreratua)

BOLUNTA- RIOTZA

Boluntarioengana
hurbilduz

4.1

Saiohonetan, boluntario-lanaren hastapenak emanen ditugu, nazio mailan zein erkidego mailan boluntariotzaren lege-esparrua zein den ezagutu, boluntarioen eskubide eta betebeharrak zein diren jakin, boluntariotza plana gure egunerokora hurbildu eta Nafarroako Boluntarioen egoerari buruzko ikerketaren ondorioak ezagutzeko. Era berean, Plaza On Udal Boluntarioen Zerbitzua ezagutuko dugu laburki.

EDUKIAK

- **UDAL BOLUNTARIOEN ZERBITZUA AURKEZTEA ETA ZER DEN AZALTZEA.**
 - » Zerbitzuaren historia.
 - » PLAZA ON zerbitzuaren egungo esparrua.
- **BOLUNTARIOEN EGOERA, BOLUNTARIOTZARI DAGOKIONEZ.**
 - » Boluntariotzaren ikuspegi pertsonala.
 - » Boluntariotzaren bidez bete beharreko xedeak.
 - » Norberaren motibazioak.
- **ESPAINIAKO EDO NAFARROAKO BOLUNTARIOTZA LEGEA**
 - » Eskubideak eta betebeharrak
 - » Sarrera: Nafarroako boluntariotzaren estrategia- eta arau-esparrua.
 - » Boluntario-lanari buruzko Legea
 - » Nafarroako Parte-hartze Demokratikoari buruzko Legea
 - » Nafarroako Boluntariotzaren Estrategia
 - » Boluntariotza Planaren beste erreferentzia estrategiko batzuk. Nazio Batuen Garapen Jasangarriako Helburuen 2030 Agenda
- **NAFARROAKO BOLUNTARIOTZAREN EGOERA**
 - » Nafarroako Boluntariotzari buruzko 2. Ikerketaren ondorioak
 - » Indartu beharreko alderdi positiboak.
 - » Eragin beharreko beharrak eta zailtasunak.
- **ESTRATEGIAREN HEDAPENA: III. EKINTZA-PLANA**
 - » III Boluntariotza Planaren Egitura
 - » Zeregina, ikuspegia eta balioak
 - » Helburu estrategikoak: Jarduketa-ardatzak
 - » Jarduteko ildoak

PRESTATZAILEA Silvia Cruchaga Torremocha. Plaza On udal sarearen koordinatzailea.

IRAUPENA 1,5 ordu.

EGUNA ETA ORDUTEGIA Bi ikastaro eskainiko dira, bata euskaraz eta bestea gaztelaniaz, biak egun berean.

- **GAZTELANIAZ** azaroak 12, osteguna, 10:00etan
- **EUSKARAZ** azaroak 12, osteguna, 17:00etan

TOKIA ZENTRO elkarlaneko gunea (Kondestablearen jauregia), Kale Nagusia 2.

BEHIN-BEHINEKO IZEN-EMATEA azaroaren 6a baino lehen

ANTOLATUTAKO PARTE-HARTZE SOZIALA: ELKARTEGINTZA

5. Elkarten kudeaketa

- 5.1. Elkarteak eratzea eta oinarrizko kudeaketa.
- 5.2. Dirulaguntzen justifikazioa.
- 5.3. Elkarteentzako sare sozialak: komunikatzeko eta komunitatea eraikitze gida praktikoa
- 5.4. Canva elkarte eta kolektiboendako: ezagutarazi zure proiektuak modu bisual eta profesionalean (euskara)
- 5.5. Elkarteendako AA: zure laguntzaile digitala eta gemini notebook aplikazioa

6. Antolakundeen garapena

- 6.1. Taldeak errazteko oinarrizko ikastaroa (1-4 moduluak)
- 6.2. Taldeak errazteko maila ertaineko ikastaroa (1-3 moduluak)
- 6.3. Visual thinking
- 6.4. Sormen-tresnak eta -metodologiak: gune irekia eta kafe solasa



Elkarteen kudeaketa



Elkartek eratzea eta
oinarrizko kudeaketa

5.1

Elkarte baten eraketan eta kudeaketan maiz zalantzak sortzen dira entitatearen dokumentazioa eguneratuta edukitzeko izapideei buruz, edo hartu diren betebeharrak eta legezko konpromisoak betetzeari buruz. Ikastaroan, zentzu horretan sortzen diren zalantzarik ohikoenak argitu eta gure elkartea beti prest edukitzeko ereduak emanen ditugu.

EDUKIAK

- Elkarteen eraketa
- Administrazioarekiko harremanak.
- Beharrezkoak diren agiriak.
- Betebeharrak fiskalak eta giza-baliabideetakoak.
- Beste konpromiso batzuk.

PRESTATZAILEA Ana Belén Albero Díaz. Abokatua. Masterra Irabazi-asmorik gabeko erakundeen kudeaketan. Gaztediaren Etxeko eta ZENTRO elkarlaneko guneko aholkulari juridikoa.

IRAUPENA 3 ordu

DATA ETA ORDUTEGIA Bi ikastaro eskainiko dira, bat goizez eta bestea arratsaldez:

- **1. IKASTAROA:** azaroak 16, 10:00 – 13:00.
- **2. IKASTAROA:** azaroak 16, 17:00 – 20:00

TOKIA ZENTRO (Kondestablearen jauregia), Kale Nagusia 2.

BEHIN-BEHINEKO IZEN-EMATEA

1. eta 2. Ikastaroa: azaroaren 11 arte.

Elkarteen kudeaketa

Dirulaguntzen justifikazioa

5.2

Urte amaiera heltzear da, eta harekin batera emandako dirulaguntzak justifikatzeko unea. Ikastaro honetan dirulaguntza orokorren zein herritarren partaidetzako berariazko dirulaguntzen justifikazioari nola aurre egin azalduko dugu, dirulaguntza eskatu duzuen programarako justifikazioa noiz eta nola aurkeztu behar den modu egokian gogoratuko dugu, zuen zalantzak argituko ditugu eta gai honen inguruan egiten dituzuen ekarpenak entzunen ditugu.

EDUKIAK

- Oinarrizko kontzeptuak: zer da justifikatzea, justifikatzeko moduak.
- Prozedura, betekizunak, epea eta aurkeztu beharreko agiriak.
- Adibide praktikoa: herritarren partaidetzako deialdia.
- Zuen txanda

PRESTATZAILEA Ana Belén Albero Díaz, Abokatua. Masterra Irabazi-asmorik gabeko erakundeek kudeaketan. Gaztediaren Etxeko eta ZENTRO elkarlaneko guneko aholkulari juridikoa.

IRAUPENA 2 ordu.

EGUNAK ETA ORDUAK Bi ikastaro eskainiko dira, bat goizez eta bestea arratsaldez:

- **1. IKASTAROA** abenduak 21 (astelehena), 11:00 – 13:00.
- **2. IKASTAROA** abenduak 21 (astelehena), 17:00 – 19:00

TOKIA ZENTRO (Kondestablearen jauregia), Kale Nagusia 2.

BEHIN-BEHINEKO IZEN-EMATEA 1. eta 2. ikastaroa: abenduaren 14ra arte.

Elkarteen kudeaketa

Elkarteentzako
sare sozialak:
komunikatzeko
eta komunitatea
eraikitze gida
praktikoa.

5.3

Elkarte edo erakunde baten sare sozialen ardura duzu eta askotan ez dakizu zer argitaratu? Kosta egiten zaizu denbora aurkitzea, edukiak antolatzea edo komunitateak parte har dezan lortzea?

Ikastaro praktiko hau, komunikazioan adituak izan gabe eta baliabide handirik izan gabe, beren sare sozialei etekin handiagoa atera nahi dieten elkarte eta gizarte-erakundeendako pentsatuta dago.

Zein saretan egotea merezi duen erabakitzen ikasiko duzu, profilak hobetzen eta optimizatzen, elkartearen barruko eduki interesgarriak aurkitzen, eta jarduerak, proiektuak, pertsonak eta istorioak eraldatzen, inor epel utziko ez duten argitalpenen bidez.

Sare sozialetan nola idatzi ere landuko dugu, ikusizko eduki errazak nola sortu, argitalpenak nola antolatu eta planifikatu, sareak iragarki-taula bat baino zerbait gehiago izan daitezen lortzeko: hitz egiteko, parte hartzeko eta komunitatea eraikitze gune bat azken finean.

EDUKIAK

1. Edukiak argitaratu aurretik: Zertarako egon nahi dugu sare sozialetan?
2. Sare sozial egokiak aukeratu: ez dago sare guztietan egon beharrik.
3. Profilak sortu eta optimizatu.
4. Zer kontatzen dugu? Eduki baliotsua sortzeko bideak.
5. Nola idatzi sare sozialetarako.
6. Ikusizko edukiak modu errazean sortzea.
7. Sare sozialak planifikatu eta antolatzea.
8. Jarraitzaile izatetik komunitatearen parte izatera: elkarreragina, entzutea eta parte-hartzea.
9. Ohiko akatsak eta nola saihestu.
10. Lantegi praktikoa: sortu zure elkartearen sare sozialetarako oinarritzko plangintza.

METODOLOGIA

Prestakuntza teoriko-praktikoa: 8 ordu prestakuntzarako eta ariketa praktikoetarako, eta 4 ordu amaierako lantegirako. Azken lau ordu horietan erakunde bakoitzaren errealitatea landuko dugu, prestakuntza amaitzean zure elkarterako sare sozialen oinarritzko plan bat eta edukiak izan ditzazun.

PRESTATZAILEA Naiara Olagüe 2008az geroztik ari da komunikazio digitalean, sare sozialak kudeatzen eta enpresendako, erakundeendako eta negozio txikiendako edukiak sortzen. Pertsonekin konektatzen duten edukiak sortzen espezializatu da. Publizitatean eta Harreman Publikoetan lizentziatua da, eta Online Marketineko eta Merkataritza Elektronikoko masterra, eta Search eta Social Media Marketineko graduondokoa ditu.

IRAUPENA 12 ordu.

EGUNAK ETA ORDUAK urriak 6, 8, 13 eta 15, 17:00 – 19:00, eta urriak 16 (ostirala), 16:30 – 20:30.

TOKIA ZENTRO (Kondestablearen Jauregia), Kale Nagusia 2 4. eta 5. aretoak.

BEHIN-BEHINEKO IZEN-EMATEA irailaren 28ra arte.

Elkarteen kudeaketa



Canva elkarte eta kolektiboendako: ezagutarazi zure proiektuak modu bisual eta profesionalean (euskara)

5.4

Canva tresna erraz eta moldakorra da, eta elkarteei aukera ematen die haien komunikazio-materialak diseinu-programa espezializatuen mende egon gabe sortzeko. Ikastaro honetan, jarduerak, proiektuak eta kanpainak komunikatzeko ikusizko eduki erakargarriak sortzen ikasiko dugu, bai euskarri inprimatuetan, bai digitaletan. Prestakuntza praktikoa izanen da batez ere, eta elkarteen eta kolektiboen benetako beharretan oinarritua. Ikastaro hau euskaraz emango da.

Ikastaroa egiten dutenek ordenagailua eraman beharko dute (ez mugikorra, ez tableta).

EDUKIAK

1. Canva-hastapenak eta tresna nagusiak.
2. Txantiloiak, formatuak, tipografiak, irudiak eta baliabide grafikoak.
3. Elkartearendako oinarritzko identitate bisuala sortzea.
4. Kartel, esku-orri, aurkezpen eta bestelako material batzuen sorkuntza.
5. Sare sozialetarako edukiak diseinatzea.
6. Canvan txertatutako adimen artifizialeko tresnak.
7. Kanal desberdinetarako edukiak sortu eta egokitzea.
8. Material propioak garatzea, erakunde bakoitzaren beharretatik abiatuta.

HELBURUAK

- Elkarte eta kolektiboen komunikazio bisuala hobetzea.
- Material erakargarriak eta koherenteak sortzea modu autonomoan.
- Edukiak eta komunikazio-piezak egiteko denbora aurrezteak.
- Eduki bera formatu eta kanal desberdinetara egokitzen ikastea.
- Adimen artifizialeko tresnak erabiltzea sormen-prozesua arintzeko.

METODOLOGIA

Prestakuntza praktikoa eta parte-hartzailea. Azalpen laburrak, erakustaldiak eta ariketak konbinatuko dira, parte-hartzaileek edukiak beren elkarteen benetako proiektu eta beharretara aplikatu ahal izan ditzaten. Material lagungarriak eta adibideak emanen dira prestakuntzaren ondoren Canvarekin lan egiten jarraitzeko.

PERSONA FORMADORA Sara Larripak 20 urte baino gehiago daramatza berrikuntza-dinamiketan komunikatzaile gisa lan egiten, eta Ikus-entzunezko errealezio eta produkzio gaitasun teknikoak ikasketak ditu.

IRAUPENA 12 ordu.

EGUNAK Azaroak 3, 10, 17 eta 24

ORDUTEGIA 17:00 – 20:00

TOKIA ZENTRO (Kondestablearen Jauregia), Kale Nagusia 2

BEHIN-BEHINEKO IZEN-EMATEA Urriaren 26ra arte.

Elkarteen kudeaketa



**Elkarteendako AA:
zure laguntzaile digitala
eta Gemini Notebook
aplikazioa.**
Aurreztu denbora eta bihurtu
zure dokumentuak laburpen,
aurkezpen, mapa mental eta
podcast minutu gutxian.

5.5

Adimen artifiziala laguntza-tresna bat izaten ahal da elkarteek egunero egiten dituzten zeregin askotarako: dokumentuak idazteko, proiektuak prestatzeko, edukiak sortzeko, informazioa antolatzeko, ideiak bilatzeko edo komunikazioa hobetzeko. Prestakuntza honetan AA sortzaileak eskaintzen dituen aukera nagusien hastapenak irakatsiko dira, elkarteen eta kolektiboen lanera egokitutako adibide eta aplikazioen bitartez.

Gainera, elkarteek dokumentu ugari sortzen eta erabiltzen dituzte, besteak beste, aktak, memoriak, proiektuak, deialdiak, araudia, txostenak edo lanerako materialak. Gemini Notebook-ek informazio hori aztertzeko, behar duguna azkar aurkitzeko eta dokumentuak formatu desberdinetara eraldatzeko aukera ematen du. Lantegi azkar honetan, modu praktikoan ikasiko dugu tresna nola erabili denbora aurrezteko, eta dokumentazio konplexua informazio argi eta erabilgarri bihurtzeko.

Ordenagailua edo tableta ekartzea komeni da.

EDUKIAK

- Zer da adimen artifizial sortzailea eta zer ekarpen egiten ahal dio elkarte bati?
- AAko tresna nagusiak eta eskaintzen dituzten aukerak.
- Nola eman jarraibide eraginkorrak emaitza hobeak lortzeko.
- Testuak idatzi, berrikusi eta egokitzea.
- Proiektuak, memoriak eta dokumentazioa prestatzea.
- Ideiak bilatu eta antolatzeko laguntza.
- Sare sozialetarako eta beste kanal batzuetarako edukiak sortzea.
- Bilerak, jarduerak eta kanpainak prestatzea.
- Edukiak zenbait formatutan sortu eta eraldatzea.
- Ohiko zereginak automatizatzeko eta optimizatzeko.
- AAren jardunbide egokiak, pribatutasuna eta erabilera arduratsua.
- Zer da Gemini Notebook eta zertan laguntzen ahal die elkarte eta kolektiboak?
- Dokumentazioa eskuratzeko eta antolatzen.
- Dokumentuen kontsultan eta analisi adimendunean.
- Laburpenak, funtsezko ideiak eta sintesiak sortzen.
- Informazioa alderatzen eta erauzten.
- Aurkezpenak, infografiak eta mapa mentalak sortzen.
- Dokumentuetatik abiatuta podcastak sortzen.
- Proiektu, memoria, akta, dirulaguntza eta bileretarako aplikazio praktikoak.

Elkarteen kudeaketa



Elkarteendako AA:
zure laguntzaile digitala
eta Gemini Notebook
aplikazioa.

Aurreztu denbora eta bihurtu
zure dokumentuak laburpen,
aurkezpen, mapa mental eta
podcast minutu gutxian.

5.5

HELBURUAK

- Elkartegintzari aplikatutako adimen artifizialaren aukera nagusiak ezagutzea.
- AAko tresnak erabiltzen ikastea, ohiko zereginetan denbora aurrezteko.
- Dokumentuen eta edukien prestaketa hobetzea.
- AA erabiltzea proiektuen kudeaketan, komunikazioan eta garapenean laguntzeko.
- Lehenengo egunetik erabiltzen ahal diren aplikazio zehatzak identifikatzea.
- Dokumentuak irakurtzen, aztertzen eta antolatzen denbora aurrezteko.
- Dokumentuetatik informazio garrantzitsua azkar eskuratzen ikastea.
- Informazio-iturri bera formatu desberdinetara eraldatzea.
- Elkarteen baten dokumentazioa berreraultzeko modu berriak aurkitzea.
- AAko tresna praktikoa bat txertatzea erakundearen eguneroko lanean.

METODOLOGIA

Prestakuntza praktikoa eta parte-hartzailea, elkartearen esparruko benetako egoeretan oinarritua. Erakustaldiak eta ariketa gidatuak egingen dira zenbait tresnarekin esperimendatzeko eta ematen dituzten aukerak erakunde bakoitzaren behar zehatzetara eramateko. Laguntza-materiala ematen da, adibideak, baliabideak, tresnak eta erabilera-proposamenak barne, ikasitakoa aplikatzen jarraitzeko.

PRESTATZAILEA Sara Larripak 20 urte baino gehiago daramatza berrikuntza-dinamiketan komunikatzaile gisa lan egiten, eta ikus-entzunezko errealizazio eta produktiboko goi-mailako teknikari prestakuntza du.

IRAUPENA 12 ordu.

EGUNAK abenduak 14, 15, 16 eta 17

ORDUTEGIA 17:00 – 20:00

TOKIA ZENTRO (Kondestablearen Jauregia), Kale Nagusia 2

BEHIN-BEHINEKO IZEN-EMATEA abenduaren 2ra arte.

Antolakunde garapena



Taldeak errazteko oinarrizko ikastaroa (1-4 moduluak)

6.1

Talde-jarduna bideratzeko oinarritzko ikastaro hau IIFACeren curriculumean eta prestatzaileen taldeak bideratzeko esperientzietan oinarritutako prestakuntza-proposamena da.

Oinarritzko maila honetan talde-prozesuak ulertzeko eta horietan esku hartzeko (bideratzeko) tresna nagusiak aurkezten dira, 10 modulu bereizitan. Hasteko, taldeen eta errazte-lanen inguruko sarrera eginen dugu, eta hainbat alderdi jorratuko ditugu: gatazken kudeaketa, lan emozionala, boterea, rolak, lidergoak... Segidan, teoria ulertzeko elementuak gehituko dira, eta kasu praktikoak jorratuz aurrera eginen dugu, ikastaroaren bukaeran errazte-konpetentzien ikuspegi orokorra izateko, eta konpetentzia horiek taldeetan aplikatzeko tresnak izateko.

Beste urte batzuetako moduluak gainditu gabe dituzten pertsonek modulu horietan bakarrik eman dezakete izena (gaiari erreparatu eta Zentroarekin harremanetan jarri).

METODOLOGIA

Edukiak, esperientziak eta prozesuak hobeto barneratzeko, ikastaroan honako alderdi hauek jorratzen dituen ikaskuntza-metodologia erabiliko da: Modulu bakoitzean landuko diren berariazko gaien inguruan egileek eta taldeen inguruko zenbait ikuspegi egindako ekarpen teorikoak. Talde-dinamikak oinarri hartuta, hausnarketa partekatuak eginen ditugu parte-hartzaileek taldeetan duten esperientziaren inguruan. Saiotetan talde txikietan lan eginen da. Kasu praktikoen azterketa. Landuko den gaiaren inguruko esperientzia, galdera eta iruzkinen bateratze-lana.

EDUKIAS

Oinarritzko ikastaroak 120 eskola-ordu ditu, 12 orduko 10 modulutan banatuta.

- 1. modulu: Taldea eta errazte-lana.
- 2. modulu: Taldeen dinamikak.
- 3. modulu: Komunikazioa.
- 4. modulu: Boterea, maila eta interseksionalitatea.
- 5. modulu: Emozioen tokia.
- 6. modulu: Gatazkaren potentziala.
- 7. modulu: Gobernantza eta erabakiak hartzea.
- 8. modulu: Kohesio- eta konexio-espazioak. Metagaitasunak.
- 9. modulu: Arakatze kolektiboa
- 10. modulu: Gorputza, mugimendua eta antzerkia erraztean.

NORK EMANA AISE. Kooperatiba honek lan-, ekonomia- eta gizarte-harremanen esparru berri baten aldeko apustua egiten du, bizitza erdigunean paratzeko, eta horregatik, elkartasunezko ekonomia sozialaren oinarriekin bat egiten dugu. IIFACEen prestatutako talde profesionala da, hainbat esperientzia osagarri dituen komunitate gehiago sortzeko talde eta erakundeen zerbitzura jarrita. Ikastaroaren koordinatzailea: Oihan Martirena

EGUNAK

- | | |
|-----------------------------|-----------------------------|
| 1. modulu: urriak 9 – 10 | 6. modulu: otsailak 12 – 13 |
| 2. modulu: urriak 30-31 | 7. modulu: martxoak 12 – 13 |
| 3. modulu: azaroak 20 – 21 | 8. modulu: apirilak 9 – 10 |
| 4. modulu: abenduak 11 – 12 | 9. modulu: maiatzak 7 – 8 |
| 5. modulu: urtarrilak 8 – 9 | 10. modulu: ekainak 4 – 5 |

ORDUTEGIA ostiralean. 17:00 – 21:00
larunbatean, 10:00 – 14:00 eta 16:30 – 20:30.

TOKIA Txantreako Zentro Komunitarioa (Salestarrak).
Iruñerria kalea 24, beheko solairua.

BEHIN-BEHINEKO IZEN-EMATEA urriaren 1era arte, ikasturte osorako. Ez da behin-behinean izena emateko beste aukerarik izanen 2027ko urtarriletik ekainera bitartean emanen diren moduluetarako.

Antolakundeen garapena

Taldeak errazteko
maila ertaineko
ikastaroa
(1-3 moduluak)

6.2

Talde-jarduna bideratzeko erdi mailako ikastaro bat da; ikastaroak bide ematen du arlo horretan ezagutzak handitzeko eta trebetasunak garatzeko. Ikastaro hau prestakuntza-proposamen bat da, oinarri dituen bai IIFACe elkartearen curriculumak, bai prestatzailerik taldeak bideratzeko duten esperientziak. Maila ertaina egiteko ezinbesteko baldintza da talde-jarduna bideratzeko oinarritzko ikastaroa egin izana. Maila ertain hau errazte-praktikan eta ikaskuntza-ingurune bateko feedbackean oinarritzen da.

METODOLOGIA

Edukiak, esperientziak eta prozesuak hobeto barneratzeko, ikastaroan honako alderdi hauek jorratzen dituen ikaskuntza-metodologia erabiliko da:

- Modulu bakoitzean landuko diren berariazko gaien inguruan hainbat egilek eta taldeen inguruko zenbait ikuspegik egindako ekarpen teorikoak.
- Talde-dinamikak oinarri hartuta, hausnarketa partekatuak eginen ditugu parte-hartzaileek taldeetan duten esperientziaren inguruan.
- Saiotetan talde txikietan lan eginen da.
- Kasu praktikoen azterketa.
- Landuko den gaiaren inguruko esperientzia, galdera eta iruzkinen bateratze-lana.

EDUKIAS

Maila ertaineko ikastaroak aurrez aurreko 120 eskola-ordu ditu. 12 orduko gaikako 10 moduluen bidez, oinarritzko mailan landutako oinarri teorikoa handituko da; ikasleek, modulu bakoitzean, kasu errealei buruzko bideratze-proposamenak diseinatu eta aurkeztuko dituzte, eta taldean bertan probatuko dira. Hiruhileko honetan 1., 2. eta 3. moduluak eginen dira, orotara 36 ordu.

1. moduluak: Taldea sistema-gisa
2. moduluak: Bideratze-lanaren rola
3. moduluak: Esku-hartzeen diseinua
4. moduluak: Kudeaketa emozionala
5. moduluak: Maila, boterea eta lidergoa
6. moduluak: Gatazkaren potentziala.
7. moduluak: Ikerketa eta proiektua
8. moduluak: Gobernantza eta antolaketaren garapena
9. moduluak: Kohesioa eta konexioa
10. moduluak: Intersektionalitatea eta egiturazko zapalkuntza (Online)

NORK EMANA AISE. Kooperatiba honek lan-, ekonomia- eta gizarte-harremanen esparru berri baten aldeko apustua egiten du, bizitza erdigunean paratzeko, eta horregatik, elkartasunezko ekonomia sozialaren oinarriekin bat egiten dugu. IIFACEen prestatutako talde profesionala da, hainbat esperientzia osagarri dituen komunitate gehiago sortzeko talde eta erakundeen zerbitzura jarrita. Ikastaroaren koordinatzailea: Ana Pérez.

EGUNAK

1. moduluak: urriak 23 – 24
2. moduluak: azaroak 13 – 14
3. moduluak: abenduak 18 – 19
4. moduluak: urtarrilak 15 – 16
5. moduluak: otsailak 5 – 6
6. moduluak: martxoak 5 – 6
7. moduluak: apirilak 16 – 17

8. moduluak: maiatzak 21 – 22
9. moduluak: ekainak 18 – 19
10. moduluak: Online. Bost astelehenetan banatuta (azaroaren 23an, urtarrilaren 25ean, otsailaren 15ean, apirilaren 5ean eta ekainaren 7an), 17:30 – 20:00

ORDUTEGIA ostiralean, 17:00 – 21:00
larunbatean, 10:00 – 14:00 eta 16:00 – 20:00.

TOKIA Txantreako Zentro Komunitarioa (Salestarrak).
Iruñerria kalea 24, beheko solairua.

BEHIN-BEHINEKO IZEN-EMATEA urriaren 15a arte,
ikasturte osorako. Ez da behin-behinean izena emateko beste aukerarik izanen 2027ko urtariletik ekainera bitartean emanen diren moduluetarako.

Antolakunde garapena



Visual thinking

6.3

Bideratze grafikoaren erabilgarritasunari eta metodologiari buruzko hastapen-ikastaroa; ikusizko pentsamendua (Visual Thinking) marrazki sinpleen bidez bideratzeko teknika bat da, eta aurrerapauso bat da berrikuntzaren eta komunikazioaren eraginkortasuna lortzeko bidean, bai eta eduki konplexuak azaltzeko eta partaidetza-prozesuak dinamizatzeko bidean.

METODOLOGIA

Saio teoriko-praktikoak, banakako eta taldekako dinamikez lagunduta. Parte-hartzaileei oinarritzko gaitegia eta erreferentzia-iturriak emanen zaizkie

EDUKIAK

- Tresna metodologikoaren hastapenak.
- Asmoz begiratzea
- Nola egiten da bideratze grafikoa?
- Visual Thinking-aren zenbait teknika.
- Zertarako erabili Visual Thinking?
- Ikusizko pentsamendua, pentsamendu kritikoa indartzeko

HELBURUAK

- Ikusizko komunikazioaren oinarriak eta ikusizko pentsamenduaren prozesua ezagutzea.
- Kontzeptu-marrazketa eta Gramatika Garbiaren oinarriak ezagutzea.
- Visual Thinking-ek edukia nola lantzen duen ulertzea: kontakizun grafikoaren gakoak.
- Visual Thinking-en teknika nagusietako batzuk ikastea: skechnoting-a, sintesi grafikoak, graphic recording-a (ikusizko munduak).
- Visual Thinking edo Ikusizko Pentsamenduaren indarguneak ezagutzea eta arlo profesionalen nola eta zertarako erabili daitekeen ikastea.
- Visual Thinking-a talde-dinamizazioetan nola erabili ikastea.
- Partaidetza prozesu bat diseinatzea ikuspegi estrategiko eta elkarlaneko batetik, ikusizko pentsamendua baliatuz.

NORK EMANA Mercedes Corretge Arrastia. Informazio Zientzietan lizentziaduna (NU, 1990), Visual Thinking-eko prestatzailea eta dokumentatzaile grafikoa.

IRAUPENA 15 ORDU

EGUNAK ETA ORDUAK astearteetan, 17:00 – 19:30. Azaroak 5, 12, 19 eta 26 eta abenduak 10 eta 17

TOKIA ZENTRO elkarlaneko gunea (Kondestablearen jauregia), Kale Nagusia 2.

BEHIN-BEHINEKO IZEN-EMATEA urriaren 28ra arte.

Antolakundeen garapena

Sormen-tresnak eta -metodologiak: gune irekia eta kafe solasa

6.4

Ikastaro honetan sormen teknikak eta elkarri laguntzeko metodologiak uztartzen dira, ideiak sortzea, ikertzea eta sormen kolektiboa sustatzeko. Konfiantza eta irekitasuneko giro baten bidez, parte hartzaileek sormen teknikak ikasiko dituzte, horiek aplikatuz sormena eta jakinduria kolektiboa sustatzeko.

Gune Irekia eta Kafe Solasa metodologiak erabiliko dira, ikerketa, elkarriketa eta irtenbideak bilatzeko baterako sorkuntza ahalbidetzen baitute ingurune parte-hartzaileetan. Dinamika horietako bakoitza taldearen ezaugarrietara eta beharretara egokituko da, ikaskuntza erabilgarria, motibagarria eta egoera errealean zuzenean aplikatzeko modukoa izan dadin.

Prestakuntza bizipenezkoa da, integrala eta parte-hartzekoa, ezagutzak, trebetasunak, jarrerak eta balioak barne hartzen dituena. Gidatutako ariketa, joko eta esperientzien bidez, norbanakoaren eta taldearen sormena sustatuko da, jakintza, egiten jakitea eta izaten jakitea lotuz emaitza iraunkorrak eta esanguratsuak sortzeko.

EDUKIA

- Giro sortzailea.
- Teknikak: Sormen teknikak ikasten dira parte-hartzeetan ezartzeko: SCAMPER teknika, inbertsioa, enpatia...
- Gune Irekia: Ikerketa eta sorkuntza kolektiboko metodologia.
- Kafe Solasa: Ikerketa eta sorkuntza kolektiboko metodologia.

METODOLOGIA

PRAKTIKOA: ariketa, dinamika eta joko praktikoak egingen dira, teoria eta erabilgarria eta aplikagarria den hori lotzeko.

PARTE-HARTZAILEA: Teknikak erabiliko dira taldeak bere ikaskuntza modu aktiboan eraiki dezan.

EGOKITUA: Edukiak malguak dira, eta doitu daude taldearen eta kideen ezaugarrietara, jakin-nahietara eta benetako beharretara. **MOTIBATZAILEA:** Taldearen eskarmentutik abiatzen da. Xedeak era ludikoan, dinamikoan eta dibertigarrian landuko dira.

INTEGRALA: Gaitasunak indartzen dira *jakintza* (kontzeptuak, informazioa, teoria), *nahi izatea* (motibazioa, jarrerak eta alderdi emozionalak) eta *ahal izatea* (trebetasunak eta norbanakoaren baliabideak) bateratuta. *Jakitea* (ezagutzak), *egiten jakitea* ("ahal izatea", trebetasunak, talentuak...) eta *izaten jakitea* (balioak, nortasuna).

BIZIPENEZKOA: Taldeei eta pertsoneri zuzentzen zaie, haien dimentsio guztietan, gorputza, emozioak, arrazoia, ekintza eta testuingurua elkarlotuz. Esperientzietatik ikasten da.

BIDERATZAILEA **Sandra de Rivas Hermosilla**, Sormen Osoan, Ekintzailetzan, Gizarte Dinamizazioan eta Kultura Biozentrikoan aditua. Gizarte Hezitzaile du oinarritzko prestakuntza, eta Sormen eta Berrikuntzan, Ekintzailetzan, Entrenamenduan eta Adimen Emozionalean espezializatu da.. Biodantzako bideratzaile-didakta da.

IRAUPENA 12 ordu

EGUNAK Irailak 25 eta 26

ORDUTEGIA ostiralean, 16:00 - 19:30, eta larunbatean, 09:30 - 14:30 eta 16:00 - 19:30.

TOKIA Descalzos 56, 2. solairuko aretoa, igogailuen atetik sartuta (Búho)

BEHIN-BEHINEKO IZEN-EMATEA irailaren 18ra arte

HERRITAR- ETA KOMUNITATE- SAREAK

7. Partaidetzarako prestakuntza sektoriala.

- 7.1. Energia-komunitateak
 - 7.2. Begirada ekosoziala gure elkartean
-

8. Aniztasunaren parte-hartzea sustatzen

- 8.1. Gizarte mentoretzako lantegi parte-hartzailea



Partaidetzarako prestakuntza sektoriala

Energia-komunitateak

7.1

Energia-komunitateek energiaren ekoizpenean eta kudeaketan parte hartzeko modu berri bat eskaintzen dute, eta eredu iraunkorrako, demokratikoago eta hurbilago baten alde egiten dute. Prestakuntza horren helburua da Iruñeko herritarrei horien funtzionamendua ezagutaraztea, autokontsumo partekatuaren oinarritzko kontzeptuak modu errazean azaltzea eta gure hirian eta auzo bakoitzean dauden esperientziak ezagutzea, interesa duen orok komunitate horietan sartu eta modu aktiboan parte har dezan.

EDUKIA

- Zer da energia-komunitate bat? Zer onura ditu komunitate bateko kide izateak? Zein komunitate ditugu Iruñean? Zein da energia-komunitate baten eta energia-merkaturatzaile baten arteko aldea?
- Antolaketa eta erabakiak hartzea. Bazkideen eskubideak eta betebeharrak. Zer egin behar dut horietako batean sartzeko eta zer ekarpen egiten ahal diot nik komunitateari?
- Energia-komunitateak Iruñean. Egungo egoera, orain arteko esperientziak eta hirian parte hartzeko aukerak.

METODOLOGIA

Prestakuntza praktikoa eta parte-hartzailea izanen da, oinarritzko kontzeptuen azalpen errazak eta energia-komunitateen adibideak eta kasu errealak uztartuko dituen. Parte hartzeko eta esperientziak trukatzeko aukera izanen da, eta energia-komunitate batean sartzeari eta parte hartzeari buruzko zalantzak argituko dira.

BIDERATZAILEA Iruñeko Udalaren Energia Agentziako teknikariak. Udal-zerbitzu horrek hirian energia-eredu jasangarria-goia eta parte-hartzaileagoa bultzatzen du, eta energia-aurrezpena eta -efizientzia, energia berriztagarriak, autokontsumoa eta energia-komunitateak sustatzen ditu.

IRAUPENA 6 ordu

EGUNAK abenduak 9, 16 eta 23 (asteazkenak)

ORDUTEGIA 17:00 – 20:00

TOKIA ZENTRO (Kondestablearen Jauregia), Kale Nagusia 2

BEHIN-BEHINEKO IZEN-EMATEA azaroaren 27ra arte

Partaidetzarako prestakuntza sektoriala



Begirada ekosoziala gure elkartean

7.2

Ikastaro hau egun bizi dugun gizarte- eta ingurumen-krisiaren jatorria eta kausak ezagutu nahi dituzten pertsoneri zuzendua dago, baita elkarrearen egunerokoan begirada ekosoziala ezartzeko estrategiak txertatu nahi dituztenei ere.

HELBURUAK

Zure elkartegintzako ohiko jardunean hezkuntza ekosozialeko tresnak erabiltzeko gai izatea da ikastaro honen azken helburua.

Saioaren amaieran parte-hartzaileek:

- Krisi ekosozialaren zenbait elementuri buruz duten ezagutza sakonduko dute, baita elementu horien arteko loturetan ere.
- Krisi horren irtenbide posibleez hausnartuko dute.
- Hezkuntza ekosoziala haien elkartegintza-jardunera eramateko tresnak erabiliko dituzte.

EDUKIAS

1. saioa

- Ingurumen-arazo nagusiak: klima-aldaketa, biodibertsitatearen galera, energia-krisia eta krisi materiala.
- Gizarte-arazo nagusiak: berdintasunik eza, higadura demokratikoa eta zainketen krisia.
- Krisi ekonomikoa.
- Krisi ekosozialari aurre egiteko neurriak.

2. saioa

- Transmittitu beharreko ikaskuntza nagusiak.
- Zerk mobilizatzen dituen pertsonak eta nola ikasten dugun jakiteko gakoak.
- Elkartegintzatik hezkuntza ekosoziala ezartzeko estrategia metodologikoak.

PRESTATZAILEA **Luis González Reyes.** Kimika Zientzietan doktorea, ekologismoarekin, ekonomiarekin eta pedagogiarekin loturiko gaiak lantzen ditu. FUHEMeko Hezkuntza Ekosozialeko arduraduna da. Aktibista gisa, Ekologistak Martxan taldeko kidea da eta haren koordinatzaile konfederala izan zen bederatzi urtez. Gainera, zenbait esperientzia erresiliente eta bidezkotan parte hartzen du, hala nola *Garúa* (lanekoa), *Entrepacios* (etxebizitza arlokoa), *El Arenero* (hazkuntzakoa) eta *Las Carolinas* (elikadurakoa). Gizarte-ekologismoari buruzko hogeita hamar bat libururen egilea edo egilekidea da. Horien artean aipatzekoak dira: *En la espiral de la energía* (2018), *Educación con enfoque ecosocial* (2022) eta *Decrecimiento: del qué al cómo* (2023).

IRAUPENA 8 ordu

EGUNAK urriak 23 – 24

ORDUTEGIA Ostiralean, 16:30 – 20:30 eta larunbatean, 10:00 – 14:00

TOKIA ZENTRO elkarlaneko gunea (Kondestablearen jauregia), Kale Nagusia 2.

BEHIN-BEHINEKO IZEN-EMATEA urriaren 15era arte

Aniztasunaren parte-hartzea sustatzen



Gizarte mentoretzako
lantegi parte-
hartzailea

8.1

Nafarroan familiaren laguntzarik ez duen pertsona bati laguntza emozionala ematea gustatuko litzaizuke? Mentore izan nahi duzu? Pentsatu al duzu zuk metatutako esperientziak zer nolako potentziala izaten ahal duen eta nola laguntzen ahal dion beste pertsona bati?

Gizarte-mentoretza da beren burua borondatez eskaintzen dutenen arteko harremana sustatzea, aukera-desberdintasuneko egoeran dagoen beste bati, kasu honetan Nafarroan familiaren laguntzarik ez duten gazte atzeritarrei, laguntza indibiduala emateko.

HELBURUAK

Gizarte-mentoretza laguntza emozionalerako tresna gisa ezagutaraztea.

EDUKIAK

Hauek dira lantegi honen edukien ardatzak: proiektu esperimentalak azaltzea eta gizarte-mentoretza bakarrik migratu duten migratzaileak gizarteratzeko tresna gisa baliatzeako aukerak

- Gizarte-mentoretzara sarrera
- Gizarte-mentoretzaren potentzialtasunak gizarte-ekintzan.
- Gizarteratzea eta gizarte-kohesioa gizarte-mentoretzaren bidez.
- Mentorearen rola eta bere ingurunea. Mentorearen profila.
- Gizarte-mentoretzako esperientziak Nafarroan. Kideak programa.
- Eztabaida eta iritziak trukatzeko. Galderak.

PRESTATZAILEA Unai Esparza Ezkurra (Garaian - Gizarte Ekimeneko Kooperatiba Elkarteak)

IRAUPENA 2 ordu, lantegiko

EGUNAK urriak 22 (lantegia) eta azaroak 26 (lantegia)
(lantegiak independenteak dira)

ORDUTEGIA ostegunetan, 18:00 – 20:00

TOKIA ZENTRO elkarlaneko gunea (Kondestablearen jauregia), Kale Nagusia 2.

BEHIN-BEHINEKO IZEN-EMATEA urriaren 16ra arte (1. lantegia) eta azaroaren 20ra arte (2. lantegia)

PARTAIDETZARAKO ESKOLAREN HURRENGO HIRUHILEKOAK

Partaidetzarako Eskolak prestakuntza-proposamen berriak egiten jarraituko du, ikasten jarraitzeko, esperientziak partekatzeko eta herritarren eta komunitatearen parte-hartzea indartzeko.

Hurrengo hiruhilekoetan, **aurrera jarraitzen duten ikastaroak** aurkituko dituzu, hala nola, *Jendaurrean hitz egitea*, *Boluntariotzara hurbilduko naiz*, *Gizarte-mentoretza eta Zapalduaren Antzerkia*, eta Taldeak bideratzeko oinarritzko mailako eta maila ertaineko moduluek ere jarraipena izanen dute.

Proposamen berriak ere etorriko dira, bidean aurrera egiteko: **Lidergo sortzailea: dinamizatu itzazu talde-sormeneko saioak**: 40 orduko ibilbidea aurreikusi da, 2027ko urtarrileko eta otsaileko 4 asteburutan egiteko. Urtarrilean eta otsailean **Sare sozialetarako bideo-edukiak sortzea; Bitartekaritza eta praktika errestauratiboak** otsailaren 5etik 6ra bitartean; eta **Emozioen kudeaketa eta bizitza pertsonal eta sozialerako sentimenduen iparrorratza** ikastaroa, 12 ordukoa, maiatzaren 28an eta 29an. **Jendaurrean hitz egitea** (maiatzean) eta **Visual Thinking** (otsaila -martxo) **ikastaroen II. mailak** ere eskainiko dira.

Horiez gain, programazioan gure hiriko parte-hartzearen erronka nagusietako batzuei heltzeko berariazko prestakuntzak antolatzen jarraituko dugu:

Energia-komunitateak, Haur eta nerabeen erakunde komunitarioak, Auzo-kontseiluak eta klima-aldaketa eta energia-trantsizioa egokitzea dira, besteak beste, txertatuko ditugun proposamenetako batzuk.

Datozen hiruhilekoetan **euskaraz** emanen dira zenbait ikastaro.

Era berean, **ikasturte-amaierako hitzaldi** bat izanen dugu, oraindik data zehaztu ez bada ere.

Pertsona, erakunde, sare eta komunitate parte-hartzaileagoak garatzen jarraitzeko programazio bat, finean.

Hau aurrerapen bat besterik ez da... Laster, proposamen berriak izanen ditugu!

2027ko urtarrilaren 8an eta apirilaren 6an irekiko dira izena emateko epe berriak.



T. 948 42 02 66
formacion.participacion@pamplona.es
participa.pamplona.es
decide.pamplona.es



Ayuntamiento de
Pamplona

Iruñeko
Udala