

# PARTAIDETZA PRESTAKUNTZA IKASTAROAK

## CURSOS DE FORMACIÓN EN PARTICIPACIÓN

Apirila · abril  
Ekaina · junio

Udaberria 2026 Primavera



# ¡BIENVENIDA PRIMAVERA!

Esta programación de formación en participación ciudadana para ENERO-MARZO recoge cursos que se desarrollarán de forma presencial. Las posibles modificaciones que puedan existir en la programación, serán para adaptarse a situaciones sobrevenidas.



Espacio colaborativo | Elkarlaneko gunea

**Zentro, se enmarca en el Área de Educación, Participación Ciudadana y Euskera. Es un espacio dirigido a dar servicio de apoyo y capacitación en participación a las asociaciones y entidades del tejido social, así como a la ciudadanía activa:**

- Servicio de información y recursos para la participación. (Acogida y orientación)
- Biblioteca especializada y Centro Documental
- Servicio de Asesoría Técnica y Legal.
- Formación para la Participación
- Servicio de Dinamización para la Participación Ciudadana

## UBICACIÓN Y CONTACTO

Tel.:	948 42 02 66
Email:	formacion.participacion@pamplona.es
Webs:	participa.pamplona.es decide.pamplona.es
Youtube:	participa.pamplona
Facebook:	participa.pamplona
Twitter:	@participa_pna
Flickr:	participa.pamplona

## SU FINALIDAD ES

- Fortalecimiento de las dinámicas de cooperación entre el Ayuntamiento, las entidades sociales y la ciudadanía comprometida con el desarrollo local.
- Desarrollo de procesos de capacitación en participación y ciudadanía activa destinados a los diferentes agentes sociales de la ciudad.
- Generación de espacios de encuentro y reflexión de la ciudadanía activa y las entidades sociales.
- Centralizar y facilitar el acceso de la ciudadanía y profesionales a los servicios de participación ciudadana.
- Fomento de la articulación social y de la ciudadanía activa.

## DIRIGIDO A

La sociedad civil (organizada o no), asociaciones, colectivos y entidades ciudadanas, así como al personal político y técnico municipal, y a profesionales del sector socio-comunitario (socioeducativo, sociocultural, sociosanitario, socio-ambiental etc.).

# FORMACIÓN PARA LA PARTICIPACIÓN/ FORMACIÓN A LA CARTA PARA ENTIDADES SOCIALES

Desde Participación Ciudadana se lanza esta oferta de cursos para ABRIL-JUNIO del año 2026, dirigidos tanto a ciudadanía, como a colectivos y asociaciones.

## LÍNEAS TEMÁTICAS

Las líneas temáticas que se han definido para este curso escolar son:

### VOLUNTARIADO Y CIUDADANÍA ACTIVA

- Habilidades sociales para la participación
- Habilidades tecnológicas para la participación
- Voluntariado

### PARTICIPACIÓN SOCIAL ORGANIZADA: ASOCIACIONISMO

- Gestión de asociaciones:
  - » Financiación, gestión económica y jurídica
  - » Locales y recursos para organizaciones
  - » Comunicación interna y externa
  - » Herramientas tecnológicas
- Desarrollo de las organizaciones
  - » Facilitación de procesos grupales
  - » Herramientas y metodologías de participación

### REDES CIUDADANAS Y COMUNITARIAS

- Experiencias de participación en red.
- Potenciando la participación en igualdad en base a la edad, género, procedencia y capacidades: accesibilidad universal.

## ¿QUÉ OFRECEMOS?

Se ofrecen distintos servicios de formación y promoción

- Formación permanente (trimestral)
- Formación a la carta (para entidades sociales)
- Organización de jornadas, conferencias, foros de encuentro, elaboración de publicaciones propias...

## ¿CÓMO COLABORAR?

### Bolsa de formadores/as y propuesta de cursos

Desde Participación Ciudadana se pone en marcha la bolsa de formadores y formadoras y propuestas de formación de tal manera que aquellos/as profesionales o empresas que tengan interés en impartir actividades formativas puedan realizar una propuesta. También se facilitará el contacto de formadores/as con asociaciones, según sus necesidades.

El procedimiento para formar parte de la Bolsa de personas formadoras, es enviando su propuesta que debe incluir:

- Carta de presentación
- Ficha del formador/a
- Ficha de propuesta formativa
- Currículum vitae

Enviarlo a [formacion.participacion@pamplona.es](mailto:formacion.participacion@pamplona.es)

# INFORMACIÓN Y PREINSCRIP- CIONES

Matrícula GRATUITA

## MÁS INFORMACIÓN

Área de Educación,  
PARTICIPACIÓN CIUDADANA  
y Euskera

**zenitro**

Espacio colaborativo | Elkarlaneko gunea

- **Dirigidos a personas mayores de 18 años**, salvo en determinados cursos en cuyo caso se especificaría en la información de la actividad formativa.
- Los plazos de preinscripción vienen especificados en cada uno de los cursos. Como criterio general **se abre la preinscripción el 7 de ABRIL y se cierra diez días antes del inicio de cada curso**, salvo excepciones, pudiendo ampliarse plazo en caso de no estar cubiertas las plazas.
- La **preinscripción** se formalizará necesariamente a través de la cumplimentación de un **formulario online** por cada curso y se podrá realizar accediendo a la **web participa. pamplona.es**
- Finalizado el plazo de preinscripción, **se comunicará a todas las personas su admisión o no en la formación.**
- **Las personas seleccionadas tendrán que confirmar su inscripción definitiva.**
- Las personas serán aceptadas hasta completar el número máximo de alumnado por curso, quedando lista de espera en caso de exceso de inscripciones.
- **Si te has inscrito, pero finalmente no puedes asistir**, háznoslo saber con anterioridad a la fecha de comienzo del curso. La baja en la actividad generará la posibilidad de que otra persona pueda inscribirse en la plaza que dejas libre.
- En el caso de existir en algún curso **más solicitudes que plazas ofertadas**, se seleccionará al alumnado según criterios específicos para cada curso y **se dará prioridad a las personas empadronadas en Pamplona, así como a personas que formen parte de entidades socio-culturales de Pamplona.**
- **Se tendrá en cuenta para posteriores inscripciones** las personas que no cumplan con el 85% de asistencia y, en el caso de los cursos que tengan trabajo personal, la entrega de dichos trabajos.
- Así mismo, **se entregará un certificado de asistencia** al alumnado que asista igualmente en ese porcentaje.
- Los cursos que no alcancen el número mínimo de inscripciones podrán ser suspendidos.

## VOLUNTARIADO Y CIUDADANÍA ACTIVA

### 1. Habilidades sociales para participar

- 1.1. Estímulos difíciles en comunicación no violenta
- 1.2. Hablar en público II

### 2. Voluntariado

- 2.1 Acercándome al voluntariado

## PARTICIPACIÓN SOCIAL ORGANIZADA: ASOCIACIONISMO

### 3. Gestión de asociaciones

- 3.1. A tu asociación le interesa: Sesión informativa sobre recursos y herramientas para las entidades sin ánimo de lucro

### 4. Desarrollo de organizaciones

- 4.1. Liderazgo creativo: dinamiza sesiones de creatividad en grupo
- 4.2. Activismo vivo: el trabajo que reconecta
- 4.3. Teatro del oprimido: herramienta de empoderamiento colectivo

## REDES CIUDADANAS Y COMUNITARIAS

### 5. Potenciando la participación en igualdad

- 5.1. Mentoría social: acompañamiento emocional

# VOLUNTARIADO Y CIUDADANÍA ACTIVA

## 1. Habilidades sociales para participar

- 1.1. Estímulos difíciles en comunicación no violenta
- 1.2. Hablar en público II

---

## 2. Voluntariado

- 2.1. Acercándome al voluntariado



# 1. Habilidades sociales para participar



Estimulos difíciles en comunicación no violenta

1.1

Sentimientos, coloridos y tormentosos.... ¿para qué sirven?

La Comunicación NoViolenta entiende los sentimientos como señales que apuntan hacia nuestras necesidades. Así, cuando me siento enfadada, triste o entusiasmada, lo que siento son los indicadores que me conectan con una necesidad íntima, un valor básico que para mí es muy importante en ese momento. Sin los sentimientos no podríamos cuidar de nosotras mismas ni entender a las demás, dos factores primordiales en cualquier relación o comunidad.

## CONTENIDOS

- Diferenciar entre sentimientos y emociones
- Conocer nuestras emociones y sentimientos y entender su efecto y su función para nosotros mismos y para nuestras relaciones
- La rabia, el miedo, la tristeza, la felicidad y la culpa como vía a nuestras necesidades
- Bajar la reactividad y autogestión de primer auxilio
- Comprender nuestra rabia y escuchar la rabia de otra persona

**PERSONA FORMADORA** **Franziska Rautenberg.** Psicóloga (Titulada en Alemania, Universidad de FU-Berlín), terapeuta sistémica de familia y de pareja (Escuela Vasco Navarra de la Terapia Familiar). Formadora certificada de Comunicación No Violenta por el CNVC. Facilitadora Embodied Peacemaking. Amiga de la Psicología Crítica y de las ciencias del sujeto.

**DURACIÓN** 12 horas

**FECHAS** 15 y 16 de mayo

**HORARIO** viernes de 17:00 a 21:00 y sábado de 10 a 14 y de 17:00 a 21:00 horas

**LUGAR** Sala V, ZENTRO espacio colaborativo, (Palacio Condestable), Calle Mayor 2

**PREINSCRIPCIÓN** hasta el 3 de mayo

# 1. Habilidades sociales para participar

## Hablar en público II

1.2



La comunicación es una herramienta fundamental hoy en día. Nos permite compartir nuestros conocimientos en cualquiera área y nos ayuda a sacar el máximo partido a esos conocimientos tanto en entornos laborales, como sociales, personales, etc.

El curso permite desarrollar capacidades que potencien nuestra oratoria, tanto en lo que respecta a la estructura y eficacia del discurso, como en lo referente a la comunicación no verbal como complemento a lo que decimos (comunicación verbal). Aporta claves y enseñanzas para ser eficaces, conmovir y convencer con nuestro discurso, y también, en última instancia, reforzar la capacidad de influencia. Todo ello con ejercicios y aprendizajes que hagan que la comunicación sea efectiva. Las técnicas van desde el conocimiento periodístico de la elaboración de un discurso (entendido como el tema que queremos comunicar, sea cual sea su formato) hasta el conocimiento de herramientas de comunicación no verbal, aquellas que se centran en la influencia inconsciente.

### CONTENIDOS

- La oratoria: comunicación, intuición, conexión, influencia y convicción.
- Análisis de capacidades comunicativas: comunicación verbal y comunicación no verbal.
- El guion: lo que comunicamos con palabras.
- La apariencia: comunicación no verbal I.
- El uso de la voz: comunicación no verbal II.
- El lenguaje corporal: comunicación no verbal III.
- Claves y herramientas para reforzar la oratoria.
- La preparación del discurso.

### METODOLOGÍA

- Análisis del arte de la oratoria y estudio del lenguaje corporal para la influencia.
- Práctica de técnicas de oratoria individual y colectiva.
- Revisión en equipo y aprendizaje individual y colectivo de cada práctica.

**PERSONA FORMADORA** **Belén Galindo Lizaldre.** Licenciada en Periodismo por la Universidad de Navarra y Master en PSPC (Publicidad y Comunicación) por ESIC, con experiencia laboral en comunicación corporativa, radio, prensa escrita, reputación e influencia.

**DURACIÓN** 8 horas

**FECHAS** 4, 5, 6, y 7 de mayo

**HORARIO** 17:00 a 19:00 horas

**LUGAR** Sala V, ZENTRO espacio colaborativo (Palacio Condestable), Calle Mayor 2

**PREINSCRIPCIÓN** hasta el 27 de abril

## 2. Voluntariado



Acercándome  
al voluntariado

2.1

En esta sesión, introduciremos hacia la acción voluntaria conociendo el encuadre legal del voluntariado tanto a nivel nacional como foral, descubriendo los derechos y deberes de las personas voluntarias, acercando el plan de voluntariado a nuestro día a día y conociendo las conclusiones del estudio de la situación de Voluntariado en Navarra. Así mismo, conoceremos brevemente el Servicio Municipal de Voluntariado Plaza On.

### CONTENIDOS

- **Presentación y explicación del servicio municipal de voluntariado.**
  - » Historia del servicio.
  - » Marco actual del servicio PLAZA ON.
- **Situación de las personas voluntarias en cuanto al voluntariado.**
  - » Visión personal del voluntariado.
  - » Objetivos que cumplir con el voluntariado.
- **Ley de voluntariado de España y/o de Navarra.**
  - » Derechos y deberes.
  - » Introducción: Marco estratégico y normativo del voluntariado en Navarra.
- » La Ley Navarra de Voluntariado.
- » La Ley de Participación Democrática en Navarra
- » La Estrategia Navarra de Voluntariado.
- » Otras referencias estratégicas del Plan de Voluntariado. Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible de las Naciones Unidas.
- **Situación del voluntariado en Navarra.**
  - » Conclusiones del 2º Estudio del Voluntariado en Navarra.
  - » Aspectos positivos que es necesario potenciar.
  - » Necesidades y dificultades que requieren actuar.
- **Despliegue de la estrategia: III Plan de acción.**
  - » Estructura del III Plan de Voluntariado.
  - » Misión, Visión y Valores.
  - » Objetivos Estratégicos: Ejes de actuación.
  - » Líneas de Actuación.
  - » Nuevo marco normativo.

**PERSONA FORMADORA** Silvia Cruchaga Torremocha. Coordinadora Plaza On, Red Municipal de Voluntariado de Pamplona.

**DURACIÓN** 1,5 horas

**FECHA Y HORARIO** Se ofrecen dos cursos, uno en euskera y otro en castellano, el mismo día 7 de mayo.

- **CASTELLANO** jueves, 7 de mayo a las 17:00h
- **EUSKERA** jueves, 7 de mayo a las 10:00h

**LUGAR** Sala IV, ZENTRO espacio colaborativo (Palacio Condestable), Calle Mayor 2

**PREINSCRIPCIÓN** antes del 30 de abril

# PARTICIPACIÓN SOCIAL ORGANIZADA: ASOCIACIONISMO

## 3. Gestión de asociaciones

- 3.1. A TU ASOCIACIÓN LE INTERESA:  
Sesión informativa sobre recursos  
y herramientas para las entidades  
sin ánimo de lucro
- 

## 4. Desarrollo de organizaciones

- 4.1. Liderazgo creativo: dinamiza sesiones  
de creatividad en grupo  
4.2. Activismo vivo: el trabajo que reconecta  
4.3. Teatro del oprimido: herramienta de  
empoderamiento colectivo



## 3. Gestión de asociaciones



A TU ASOCIACIÓN  
LE INTERESA:  
Sesión informativa  
sobre recursos y  
herramientas para las  
entidades sin ánimo  
de lucro

3.1

Las entidades sin ánimo de lucro desempeñan un papel esencial en el desarrollo social, pero a menudo desconocen los recursos y herramientas disponibles para fortalecer su gestión y ampliar su impacto. Esta sesión informativa pretende acercar a las asociaciones información práctica sobre apoyos institucionales, financiación, formación y herramientas de gestión. Facilitar el acceso a estos recursos contribuye a mejorar la sostenibilidad y la profesionalización del sector. Además, permite optimizar el trabajo voluntario y la coordinación con otras entidades. En conjunto, la sesión busca fortalecer el tejido asociativo y aumentar su capacidad de actuación.

### CONTENIDOS

- Introducción y objetivos de la sesión.
- El papel de las asociaciones en el tejido social.
- Recursos institucionales disponibles para entidades sin ánimo de lucro.
- Herramientas digitales para la gestión y organización de asociaciones.
- Fuentes de financiación y convocatoria de ayudas.
- Espacios de colaboración y redes asociativas.
- Buenas prácticas en la gestión de asociaciones.
- Turno de preguntas y cierre.

**PERSONA FORMADORA** Ana Belén Albero Díaz. Abogada. Máster en Gestión de Entidades No Lucrativas. Asesora Jurídica Casa de la Juventud y ZENTRO "espacio colaborativo".

**DURACIÓN** 3 horas

**FECHA Y HORARIO** Se ofrecen dos cursos, uno de mañana y otro de tarde, el mismo día 27 de abril, lunes.

- **SESIÓN DE MAÑANA:** de 10:00 a 13:00
- **SESIÓN DE TARDE:** de 17:00 a 20:00 horas

**LUGAR** Sala V, ZENTRO espacio colaborativo (Palacio Condestable), Calle Mayor 2

**PREINSCRIPCIÓN**  
Hasta el 19 de abril

## 4. Desarrollo de organizaciones



Liderazgo creativo:  
dinamiza sesiones de  
creatividad en grupo

4.1

Este curso te brinda las herramientas y competencias necesarias básicas para liderar y dinamizar sesiones creativas en grupo. Aprenderás a crear un clima de confianza que potencie la participación y a desarrollar tu propio estilo de liderazgo creativo, integrando autoconocimiento, impulso innovador y habilidades para motivar e inspirar a las demás personas.

A través de una formación práctica, vivencial y participativa, explorarás técnicas, herramientas y metodologías de creatividad aplicadas a la dinamización de grupos: desde juegos y dinámicas hasta procesos creativos más completos. Se abordarán estrategias para resolver situaciones en equipo, fomentar la colaboración y mantener un flujo de ideas, utilizando el aprendizaje por experiencia y el feedback creativo y afectivo.

La metodología es integral y adaptable, combinando teoría, práctica y reflexión para que puedas diseñar y facilitar sesiones creativas con impacto positivo. Desarrollarás competencias para guiar procesos de creatividad e innovación continua con visión en generar contextos propicios para la participación y la creatividad.

**PERSONA FORMADORA** Sandra de Rivas Hermosilla. Experta en Creatividad Integral, Emprendimiento, Dinamización Social y Cultura Biocéntrica. Educadora Social de formación básica se ha especializado en Creatividad e Innovación, Emprendimiento, Coaching e Inteligencia Emocional, Facilitadora-Didacta en Biodanza.

**DURACIÓN** 20 horas

**FECHA** 17, 18 de abril y 8 y 9 de mayo

**HORARIO** viernes de 16:00 a 19:00 horas y sábado de 9:30 a 13:30 y 15:30 a 18:30

**LUGAR** Sala Descalzos

**PREINSCRIPCIÓN** hasta el 12 de abril

### CONTENIDOS

- Conocer el concepto de Creatividad Integral y el enfoque hacia la innovación en contextos de participación.
- Aprender a generar un clima creativo y de confianza de permiso a la expresión.
- Aprender los pre-requisitos y técnicas de Creatividad.
- Aprender metodologías como Open Space y Word Café y otros recursos creativos.
- Generar ideas a partir de objetivos comunes. Fortalecer la cohesión y sentimiento de vinculación entre las personas.
- Utilizar y ejercitar la propia creatividad. Aprender a potenciar la creatividad en grupo.
- Resolver situaciones como dinamizador/a que se dan en procesos creativos. Aprender recursos creativos para aplicar en grupos/equipos.
- Propiciar la motivación hacia los procesos creativos de participación. Practicar la dinamización creativa en grupo. Dar y recibir feedback de la práctica como dinamizador/a creativa/o.
- Fomentar la cultura creativa, innovadora y afectiva en la sociedad.

### METODOLOGÍA

**PRÁCTICA:** se realizan ejercicios, dinámicas y juegos prácticos que conectan la teoría con aquello que será útil y aplicable.

**PARTICIPATIVA:** Se utilizan técnicas para propiciar que el grupo construya su propio aprendizaje de forma activa.

**ADAPTADA:** Se flexibilizan y ajustan los contenidos y metodología a las características, inquietudes, y necesidades reales de las personas y el equipo.

**MOTIVANTE:** Se parte de la experiencia del equipo. Se trabajan los objetivos de forma lúdica, dinámica y divertida.

**INTEGRAL:** Se potencian las competencias integrando el "saber" (conceptos, información, teoría), "querer" (motivación, actitudes y aspectos emocionales) y "poder" (habilidades y recursos personales). El "saber" (conocimientos), "saber hacer" ("poder", habilidades, talentos...) y "saber ser" (valores, identidad).

**VIVENCIAL:** Se dirige al equipo y a las personas en todas sus dimensiones, interrelacionando cuerpo, emoción, razón.

## 4. Desarrollo de organizaciones

Activismo vivo:  
el trabajo que  
reconecta



4.2

¿Cómo podemos mantener la esperanza y apertura en el activismo para el cuidado del medio ambiente?

En este taller queremos dar voz a lo que sucede en el mundo y a los sentimientos que nos estimula. Ampliar nuestra consciencia, perspectiva, paciencia y perseverancia sobre un tema que nos impacta. Sentirnos como parte de este mundo, sentir su dolor, ver sus necesidades y buscar pasos activos para cuidar el mundo y a nosotr@s.

Inspirado en la CNV y el trabajo que reconecta de Joanna Macy.

### METODOLOGÍA

El curso se compone de una combinación teórica y práctica, con propuestas reflexivas y dinámicas para experimentar el contenido en situaciones del trabajo, de la convivencia y de la vida diaria.

### CONTENIDOS

- Empatía
- Activismo
- Esperanza
- Cuidado mutuo
- Deconstrucción de imágenes enemigas
- Poner límites
- Convertir poder sobre en poder con las demás personas
- Poder, privilegio e interseccionalidad

### FACILITAN

**Franziska Rautenberg.** Psicóloga (Titulada en Alemania, Universidad de FU-Berlín), terapeuta sistémica de familia y de pareja (Escuela Vasco Navarra de la Terapia Familiar). Formadora certificada de Comunicación No Violenta por el CNVC. Facilitadora Embodied Peacemaking. Amiga de la Psicología Crítica y de las ciencias del sujeto.

**Anahí Sarasola Puente.** Diplomada en terapia ocupacional Formadora de Comunicación NoViolenta, facilitadora de Grupos, Círculos de Diálogo.

**DURACIÓN** 12 horas

**FECHA** 24 y 25 de abril

**HORARIO** viernes de 17:00 a 21:00 horas y sábado de 10:00 a 14:00 y de 17:00 a 21:00

**LUGAR** Sala V, ZENTRO espacio colaborativo (Palacio Condestable), Calle Mayor 2

**PREINSCRIPCIÓN** hasta el 13 de abril

## 4. Desarrollo de organizaciones



Teatro del oprimido:  
herramienta de  
empoderamiento  
colectivo

4.3

Mediante este taller se propone crear un encuentro y espacio de bienestar para disfrutar y jugar libremente, y sí, para ser felices. Se trabajará el aparato corporal y vocal, los cinco sentidos, la creatividad, la expresión, la improvisación y las emociones, entre muchos otros. Además, el teatro servirá de herramienta para conocernos a nosotras y nosotros mismos y conocer lo que nos rodea; para exponerlo y señalar y para analizar la realidad e intentar modificar aquello que creemos ha de ser transformado.

A través de ejercicios y juegos, se creará un espacio de confianza en el que identificaremos temas de interés que surjan en el grupo para ahondar en ellos, con ánimo de reflexionar, dialogar y debatir, “ensayando” otras formas posibles de hacer o de enfrentarnos a diferentes situaciones. Para ello se crearán pequeñas piezas de Teatro-Foro o escenas-foro, y, si el grupo estuviera dispuesto, se mostrarán al público para participar en un debate-diálogo abierto que se extienda a otras personas. Este debate huirá de la verbalización y se abordará a través del teatro y la acción. Las personas del público no serán meras espectadoras sino “espectACTORres” y “espectACTRlces”, y podrán intervenir en las escenas para mostrar otras formas de hacer y ser, todo ello dentro de un marco cuya premisa es la transformación social.

### CONTENIDOS

- Juegos expresivos y dramáticos.
- Improvisación y Teatro espontáneo.
- Introducción a técnicas del TdO: “Juegos para actores y no actores”, Teatro Imagen, Teatro Foro y Arco Iris del Deseo.
- Creación de escenas y/u obras de Teatro-Foro e intervenciones.

### OBJETIVOS

- Crear un espacio de bienestar y confianza mediante las diferentes dinámicas teatrales.
- Que el grupo se divierta, ría, goce, se relaje y juegue.
- Desarrollar la creatividad y la espontaneidad; trabajar la expresión.
- Identificar temáticas que más se hagan eco en el grupo y abrir un espacio respetuoso de diálogo en torno a estas situaciones a partir de varias dinámicas donde toda persona del grupo sea escuchada, cuidada y esté cómoda.
- Crear obras o escenas de Teatro-Foro y, a partir de la elección del grupo, mostrarlas en público para extender el diálogo a la comunidad y crear intervenciones in situ.

**FACILITA** Eider Sainz de la Maza Alday

**DURACIÓN** 16 horas

**FECHA** 24, 25 y 26 de abril (iniciación)

22, 23 y 24 de mayo o 5, 6 y 7 de junio (avanzado para hacer este curso es necesario haber realizado algún taller previo de teatro oprimido)

**HORARIO** viernes de 17:00 a 21:00 horas; sábado de 10:00 a 14:00 y de 15:30 a 19:30 horas; y domingo de 10:30 a 14:30 horas

**LUGAR** Sala Geltoki (Antigua estación de autobuses).

**PREINSCRIPCIÓN** hasta el 19 de abril, 17 de mayo, 31 de mayo

# REDES CIUDADANAS Y COMUNITARIAS

- 5. Potenciando la participación en igualdad
- 5.1. Mentoría social: acompañamiento emocional



## 5. Potenciando la participación en igualdad



Mentoría social:  
acompañamiento  
emocional

5.1

La Mentoría social consiste en promover la relación entre personas que voluntariamente se ofrecen para proporcionar un apoyo individual a otra persona que se encuentra en una situación de desigualdad de oportunidades, en este caso, a personas jóvenes extranjeras sin acompañamiento familiar en Navarra. El taller es una aproximación a esta metodología de intervención social con múltiples beneficios, tanto para las personas mentoradas como para las mentoras que forman parte del proyecto.

### OBJETIVOS

- Dar a conocer la Mentoría Social como herramienta de acompañamiento emocional.

### CONTENIDOS

- Los contenidos del taller están centrados en la explicación del proyecto experimental y del uso de la Mentoría social como instrumento para la integración de las personas migrantes no acompañadas.
- » Introducción a la Mentoría Social.
  - » Las potencialidades de la Mentoría social en la acción social.
  - » Integración y cohesión social por medio de la Mentoría Social.
  - » El rol de la persona mentora y su entorno. Perfil de la persona mentora.
  - » Experiencias de Mentoría Social en Navarra. Programa Kideak.
  - » Debate e intercambio de impresiones. Preguntas.

**PERSONA FORMADOR** Unai Esparza Ezkurra.(Mentoría Social Programa Kideak)

**DURACIÓN** 2 horas

**FECHA** 12 de mayo

**HORARIO** martes de 18:30 a 20:30 horas

**LUGAR** Sala V, ZENTRO espacio colaborativo (Palacio Condestable), Calle Mayor 2

**PREINSCRIPCIÓN** hasta el 5 de mayo



T. 948 42 02 66  
[formacion.participacion@pamplona.es](mailto:formacion.participacion@pamplona.es)  
[participa.pamplona.es](http://participa.pamplona.es)  
[decide.pamplona.es](http://decide.pamplona.es)

