PROPUESTA DIDÁCTICA SOBRE EL **PRIVILEGIO DE LA UNIÓN**

3º CICLO DE EDUCACIÓN PRIMARIA

INFORMACIÓN BÁSICA PARA DOCENTES

Ayuntamiento de Pamplona | Iruñeko Udala

CRÉDITOS:

©Ayuntamiento de Pamplona

TEXTO:
Ana Mendióroz Lacambra
Teresa Benito Aguado
Carlos Ciriza Mendívil

COORDINACIÓN DE LA EDICIÓN:
Archivo Municipal de Pamplona

FOTOGRAFÍA:
Archivo Municipal de Pamplona

DISEÑO:
La Llorona

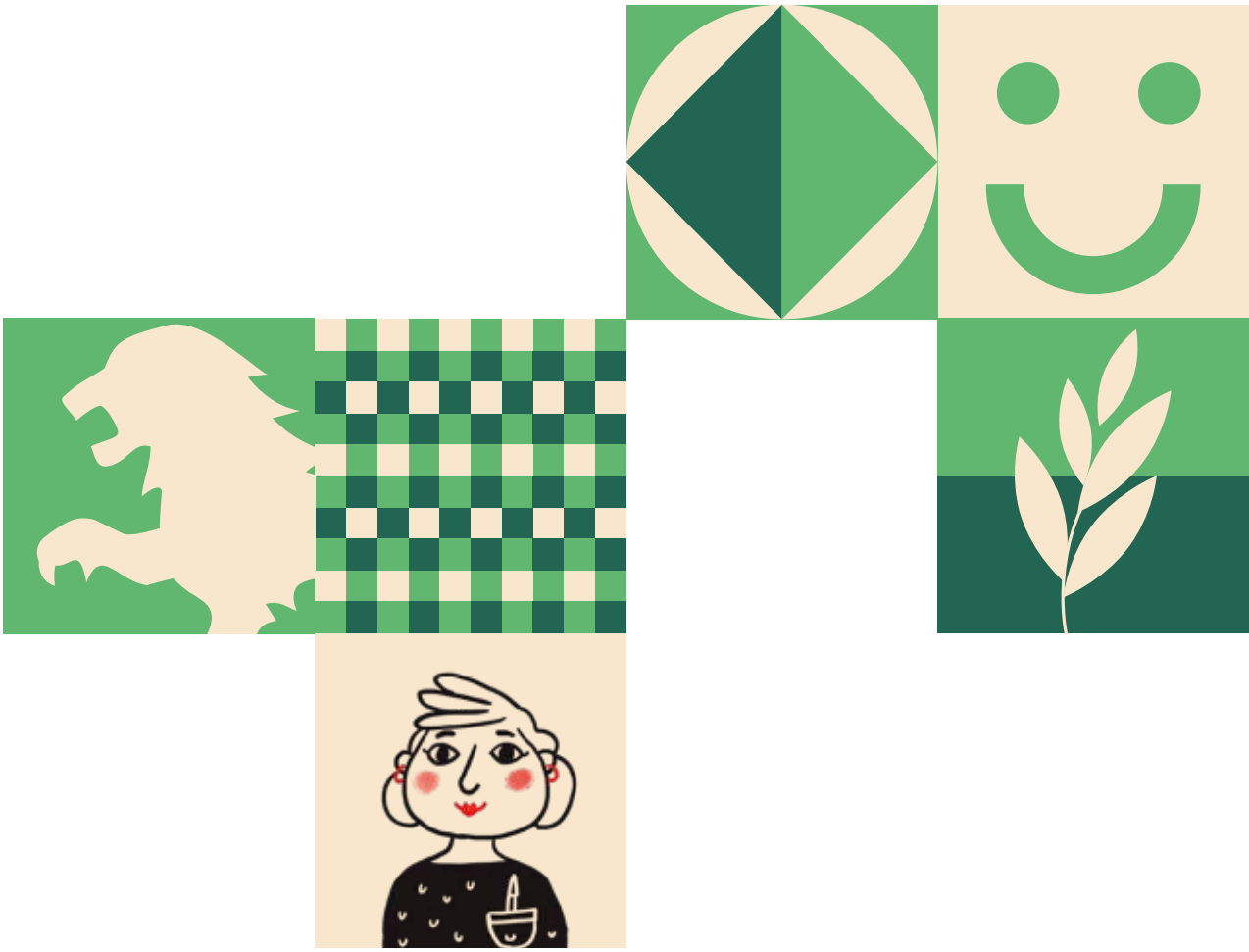
IMPRESIÓN:
Gráficas Biak

DL NA 1517-2025

PROPUESTA DIDÁCTICA SOBRE EL **PRIVILEGIO DE LA UNIÓN**

3º CICLO DE EDUCACIÓN PRIMARIA

INFORMACIÓN BÁSICA PARA DOCENTES



ÍNDICE

7
PRESENTACIÓN

12
DISTRIBUCIÓN DE TAREAS

13
ESTRUCTURA DE LAS SITUACIONES DE APRENDIZAJE:
Resumen gráfico

13 Símbolos que unen

14 Mi información
a través del tiempo

15 Acuerdos para vivir
en paz y concordia

1

PRESENTACIÓN

Esta propuesta didáctica ofrece **tres situaciones de aprendizaje** diseñadas para el tercer ciclo de Educación Primaria, que trabajan el Privilegio de la Unión en tres escenarios: el aula, el Archivo Municipal y el casco histórico de Pamplona. Cada una de ellas aborda un aspecto esencial de los tratados por el documento: los símbolos de la ciudad, la custodia documental y los modos de llegar a acuerdos. Todas ellas tienen un hilo conductor común que trabaja el pensamiento histórico y la dimensión ética dentro de un paradigma de educación para la paz.

Hemos decidido trabajar el Privilegio de la Unión. Ahora, ¿qué hacemos?

1

PERSONALIZAR
Elegimos la situación de aprendizaje y las tareas que mejor se ajusten a las necesidades formativas de nuestro alumnado

2

CONTACTAR
Contactamos con el Archivo Municipal para acordar la fecha y hora de la visita-taller

3

PREPARAR
Preparamos y proporcionamos los materiales de trabajo al alumnado

4

¡MANOS A LA OBRA!

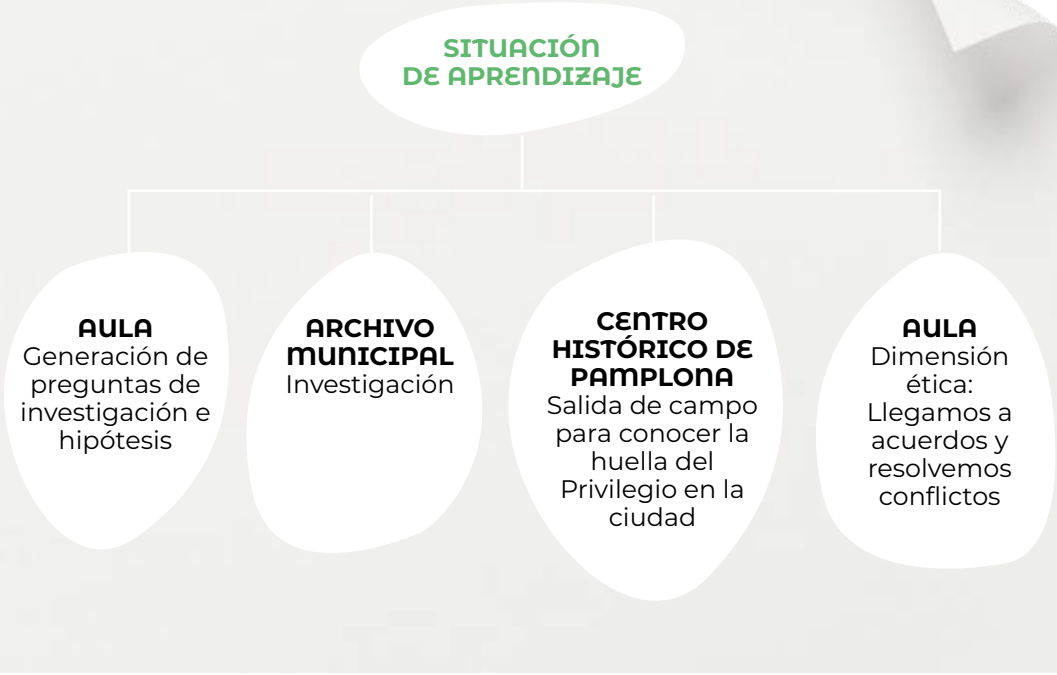
1. Personalizar

Las situaciones de aprendizaje que se ofrecen tienen **tres niveles de dificultad,** dependiendo de la complejidad del trabajo documental a realizar y de los conceptos implicados. El nivel de dificultad de cada una se refleja de la siguiente manera:

Están diseñadas como un **banco de tareas**, al servicio de la diversidad de las aulas. Por lo tanto, están pensadas para que el docente las personalice adecuándolas a las necesidades y características del aula, eligiendo el número de actividades a realizar que considere oportuno.

Todas las situaciones de aprendizaje tienen una estructura común: un inicio en el aula del centro educativo, una visita-taller en el Archivo Municipal de Pamplona, una salida de campo en el casco histórico de Pamplona y una tarea reflexivo-creativa de vuelta al aula.

Estructura general de las situaciones de aprendizaje



1. AULA: La situación de aprendizaje dará comienzo siempre en el aula. Allí el alumnado activará sus conocimientos previos, formulará sus preguntas y planificará sus investigaciones.

2. VISITA-TALLER ARCHIVO MUNICIPAL: En el Archivo Municipal conocerá el entorno de conservación documental y tendrá oportunidad de investigar empleando fuentes primarias.

3. CASCO-HISTÓRICO: En la salida de campo al casco histórico, podrá dar sentido a la información e investigación realizada, analizando las huellas del Privilegio de la Unión que perviven en nuestra ciudad en el siglo XXI.

4. AULA: Finalmente, de vuelta al aula, se realizarán tareas creativas que ayuden a trabajar la resolución de conflictos, los acuerdos y el diálogo, en línea con la dimensión ética y la educación para la paz.

En las situaciones de aprendizaje, la primera fase en el aula buscará generar la necesidad de conocer e investigar, en la segunda fase se realizará la investigación en el curso de la visita-taller. La visita al casco histórico de Pamplona deberá ayudar a dar sentido a la investigación, destinándose la última fase en el aula a la reflexión y autoevaluación de lo aprendido.

Para cada situación se ha preparado un libro del docente que contiene los siguientes materiales:

Libros del docente:	Contenido
Marco didáctico de la propuesta	X
Explicación histórica	X
Programación general	X
Programación detallada de todas las sesiones	X
Hojas de trabajo de las tareas (dirigidas al alumnado)	X
Instrumentos de evaluación	X

Del mismo modo se han preparado tres cuadernos para el alumnado conteniendo todas las fichas de trabajo. No es necesario realizar todas las tareas, el diseño es totalmente personalizable.

Cuadernos de trabajo	Contiene
Hojas de trabajo de las tareas	X

2. Contactar con el Archivo Municipal:

1. **Ponernos en contacto con el Archivo Municipal** para concertar el día y hora de la visita-taller a sus instalaciones. Email: archivomunicipal@pamplona.es
2. **Comunicaremos** cuál de las tres situaciones de aprendizaje y su correspondiente visita-taller nos interesa realizar con el alumnado en el Archivo Municipal.

Indicaremos:

Visita taller: ficha datos asistentes	
Centro Educativo	
Correo electrónico de contacto	
Número de teléfono	
Persona responsable	
Curso	
Número de alumnos y alumnas	
Situación de aprendizaje escogida	

3. Preparar:

Tras concertar la fecha y hora de la visita-taller con la dirección del Archivo:

1. **Seleccionaremos las fichas de trabajo** que se van a emplear y se las facilitaremos al alumnado en formato papel.
2. Es importante profundizar en el **contexto histórico del Privilegio de la Unión** leyendo la introducción proporcionada junto con las fichas de trabajo.

4. ¡Manos a la obra!

1. Comenzamos la situación de aprendizaje en el aula.
2. **El docente acompañará al alumnado en la visita en el Archivo Municipal.** El personal del archivo realizará la acogida, mostrará el Archivo y presentará la documentación original al alumnado, contextualizando el documento, el nacimiento del archivo y la importancia de la custodia documental.
3. La labor de investigación en la sala, con los materiales del cuaderno, será responsabilidad del docente.
4. Debido a las delicadas condiciones de conservación del pergamino original del Privilegio de la Unión, se recomienda la realización de una pequeña visita al **zaguán de la Casa Consistorial**, donde se encuentra expuesto un facsímil del mismo.

2

DISTRIBUCIÓN DE TAREAS

TAREAS	DOCENTE	PERSONAL ARCHIVO
Contactar con el Archivo Municipal y acordar fecha y hora	X	
Seleccionar la situación de aprendizaje adecuada al alumnado	x	
Proporcionar los cuadernos de trabajo al grupo de clase	X	
Introducir la existencia e importancia del Privilegio de la Unión en el aula	X	
Introducir la existencia e importancia del Archivo Municipal	X	
Acompañar al alumnado en la visita al zaguán del Ayuntamiento	X	
Acompañar al alumnado en la visita-taller al Archivo	X	
Acogida		X
Explicación de qué es un archivo		X
Mostrar partes escogidas del Archivo: arca de las 3 llaves, tablas de medidas		X
Mostrar copias del Privilegio de la Unión en diferentes versiones		X
Presentación de la tarea de investigación	X	X
Tarea de investigación en el Archivo	X	
Acompañamiento y dirección actividad en Casco antiguo	X	
Tarea de vuelta al aula	X	

3

ESTRUCTURA SITUACIONES DE APRENDIZAJE:
RESUMEN GRÁFICO

SITUACIÓN 1
Símbolos que unen

1 EN EL AULA

Encuentra el león

- Activación de conocimientos previos
- Conocemos el león de Pamplona
- Formulación de hipótesis ¿por qué un león?
- Planificación del trabajo de investigación: Buscamos el león, ¿dónde está?

2 DE CAMINO AL ARCHIVO

Visitamos en el zaguán de la Casa Consistorial el facsímil del documento del Privilegio de la Unión

3 EN EL ARCHIVO

¿Por qué un león?

- Presentación del Archivo Municipal: ¿Qué es un archivo?
- Arca de las tres llaves
- Privilegio de la Unión: presentación del documento en 3 formatos diferentes
- Trabajo de investigación: diseño y razones para elegir un león pasante

4 EN LA CIUDAD

Mucho más que un león

- Símbolos de Pamplona en el Ayuntamiento
- Utilizamos el cuaderno de trabajo

5 EN EL AULA

Creamos nuestro símbolo
Llegamos a acuerdos

SITUACIÓN 2
Mi información a través del tiempo

1 EN EL AULA. SESIÓN 1

¿Quién tiene mi información?

- Activación de los conocimientos previos
- Generación de las preguntas de investigación
- Presentación de la fototeca del Archivo Municipal
- Trabajamos con la fototeca municipal

2 EN EL AULA. SESIÓN 2

¿Quién tiene mi información?

- Visita a la secretaría del centro
- Evolución de los formatos documentales
- Presentación del Archivo Municipal

3 DE CAMINO AL ARCHIVO

Visitamos en el zaguán de la Casa Consistorial el facsímil del documento del Privilegio de la Unión

4 EN EL ARCHIVO

Letras en el tiempo

- Aprendemos: ¿Qué es un archivo?
- Visitamos: Arca de las tres llaves
- Privilegio de la Unión: presentación del documento en 3 formatos diferentes
- Trabajo de investigación: ¿dónde se construirá el Ayuntamiento?
- Juego paleográfico

5 EN LA CIUDAD

Nos orientamos en el siglo XV

- Representamos en el mapa los burgos de Pamplona
- Localizamos los principales edificios
- Comparamos el plano con la Pamplona actual

6 EN EL AULA

La campana: espacio y tiempo para el encuentro

Análisis de los cambios y las permanencias desde el siglo XV

SITUACIÓN 3
Acuerdos para vivir en paz y concordia

1 EN EL AULA

¡Vaya lío de medidas!

- Llegar a acuerdos para elegir unidades de medida para representar el aula
- Presentación del Privilegio de la Unión
- Información sobre el control de pesos y medidas ejercido por el Ayuntamiento para evitar fraudes
- Presentación de la tabla de medidas

2 DE CAMINO AL ARCHIVO

Hacemos una parada en el zaguán de la Casa Consistorial para ver el facsímil del documento del Privilegio de la Unión

3 EN EL ARCHIVO

De cómo llegar a acuerdos

- Conocemos la tabla de medidas del Archivo Municipal
- Aprendemos: ¿Qué es un archivo?
- Visitamos: Arca de las tres llaves
- Privilegio de la Unión: presentación del documento en 3 formatos diferentes
- Trabajo de investigación: el documento, las personas, la ciudad física, el gobierno de la comunidad

4 EN LA CIUDAD

La huella de los gremios en la ciudad

- Cuaderno de trabajo: los gremios y la actividad artesanal y comercial
- Buscamos los nombres de las calles

5 EN EL AULA

Resolvemos nuestros conflictos

- Análisis del contexto del Privilegio de la Unión
- Trabajamos los conceptos de conflicto, acuerdo, diálogo y solución
- Elaboramos un protocolo de resolución de conflictos que tenga en cuenta a todas las partes

Ayuntamiento de
Pamplona
Iruñeko
Udala