



MEMORIA COWORKIDS CURSO 2021 - 2022



Ayuntamiento de
Pamplona

Iruñeko
Udala

ÍNDICE:

MEMORIA COWORKIDS SEPTIEMBRE 2021 – AGOSTO 2022

1.	Bienvenida	p.3
2.	Barrio a barrio.....	p.5
3.	Construyendo ciudad.....	p.34
4.	Campamentos urbanos.....	p.38
5.	Participación infantil y adolescente	p.40
6.	Destino Bruselas: Proyecto Erasmus+.....	p.44
7.	Trabajo en red.....	p.46

ÁREA DE SERVICIOS SOCIALES,
ACCIÓN COMUNITARIA Y DEPORTE
ACCIÓN COMUNITARIA



Bienvenida

¡Te damos la bienvenida a la memoria del curso 2021/2022 de COWorkids!

Durante este curso, COWorkids ha logrado su objetivo principal de promover el **acceso universal** de la infancia y adolescencia de Pamplona a espacios integradores, interculturales y equitativos en los que se garantiza una **educación no formal de calidad**. Para ello, hemos desarrollado, en los catorce barrios de la ciudad, actividades diversas, lúdicas y accesibles cada tarde de lunes a viernes, además de fines de semana y vacaciones.

A través de estas actividades, coordinamos de manera directa la **prevención de situaciones de vulnerabilidad** que puedan vivir niños, niñas, adolescentes y sus familias, garantizando un **seguimiento personalizado** y un **trabajo en red** con familias, servicios sociales, centros educativos y entidades que trabajen por la infancia de Pamplona.

Además, fomentamos la **participación infantil y adolescente** de manera transversal en las instituciones de la ciudad. Sensibilizamos a niños, niñas y adolescentes sobre los **derechos de la infancia** y los **objetivos de desarrollo sostenible**; y aseguramos su representación en el Órgano de Participación Infantil y Adolescente de Pamplona.

Este curso se ha caracterizado por:

- **Fortalecimiento de nuestro equipo multidisciplinar**, compuesto por 14 Técnicos de Integración Social, áreas de pedagogía, psicología, técnico comunitario y la coordinadora de COWorkids. Equipo que cuenta con el apoyo de más de 100 personas colaboradoras y voluntarias.
- **Ampliación de la oferta de actividades** en los 14 barrios de la ciudad, destacando #palomitasconTikTok y el proyecto Erasmus+ Destino Bruselas.
- **Consolidación del trabajo en red** con servicios sociales, federaciones deportivas, UNICEF Comité Navarra, universidades, escuelas de educación superior, centros educativos, centros de salud, entidades de voluntariado y escuelas de ocio y tiempo libre. Además de áreas municipales y Gobierno de Navarra.

- **Impulso del apoyo a las familias** a través de reuniones grupales y del proyecto de parentalidad positiva Creciendo Contigo.
- **Afianzamiento del Órgano de Participación Infantil y Adolescente de Pamplona**, celebrando la II Mesa en noviembre de 2021, la III Mesa en mayo de 2022 y ejecutando propuestas infantiles como la instalación de minicontenedores de reciclaje.

2280

niños, niñas y adolescentes han participado en las actividades y campamentos de

NAVIDAD, SEMANA SANTA Y VERANO

207

niños, niñas y adolescentes han participado en las actividades de los

SÁBADOS

(piragüismo, bailes, magia, gymkanas urbanas...)

850

niños, niñas y adolescentes han participado en las actividades por las tardes de

LUNES A VIERNES EN LOS 14 BARRIOS

1780 inscripciones a las actividades de lunes a viernes:



737

inscripciones a
ACOMPANIAMIENTO ESCOLAR



390

inscripciones a
LABORATORIO DE CREATIVIDAD



499

inscripciones a
DEPORTES
 (baloncesto, ajedrez, pelota vasca, fútbol, fútbol sala, y zumba)



154

inscripciones a
ACTIVIDADES CULTURALES Y TECNOLÓGICAS
 (diseño 3D, teatro, Erasmus+ y #palomitas-conTikTok)



21.284 MERIENDAS SALUDABLES

entregadas en los 14 barrios, 260 meriendas diarias

Con esta memoria de actividades te invitamos a conocer en detalle en qué se han traducido estas cifras y cómo han disfrutado todos los niños, niñas y adolescentes que han participado en COWorkids durante el curso 2021/2022.

Gracias por formar parte de este programa,

El equipo COWorkids

y la Concejala Delegada de Servicios Sociales, Acción Comunitaria y Deporte, María Caballero.



Barrio a barrio

Desde el área de Pedagogía y desde la Coordinación de COworkids se han elaborado programaciones mensuales en torno a los Objetivos de Desarrollo Sostenible y los Derechos de la Infancia. El equipo Técnico de Integración Social adapta las programaciones a los gustos y necesidades de los niños, niñas y adolescentes de cada barrio. Durante el curso 2021/2022 se han trabajado de manera transversal las siguientes temáticas: igualdad de género, cambio climático y protección del medioambiente, consumo responsable, paz y solidaridad, ciudades y comunidades seguras y sostenibles y reducción de las desigualdades Norte-Sur. Se ha sensibilizado a los niños, niñas y adolescentes y se han llevado a cabo acciones para generar cambios a nivel local. Entre las metodologías empleadas destacan Design For Change y Aprendizaje y Servicio. Se han trabajado estas temáticas en el acompañamiento escolar y en el laboratorio de creatividad que cada tarde tienen lugar en los 14 barrios de Pamplona de 16.30 a 19.00. Descubre, barrio a barrio, cómo hemos trabajado estas temáticas. A continuación, te presentamos una pequeña selección de entre todas las acciones llevadas a cabo en cada barrio por orden alfabético. Acciones relatadas por nuestro equipo Técnico de Integración Social.

AZPILAGAÑA

PERSONAS PARTICIPANTES POR ACTIVIDADES DE LUNES A VIERNES:



53

niños y niñas en
ACOMPANIAMIENTO
ESCOLAR



25

niños y niñas en
LABORATORIO DE
CREATIVIDAD



26

niños y niñas en
BALONCESTO



11

niños y niñas en
AJEDREZ



9

niños y niñas en
TEATRO





¿QUÉ HACEMOS?

Debatimos: tenemos un objetivo común para 2030

En el grupo de los y las mayores se han debatido aspectos importantes sobre cómo poder hacer de Pamplona una ciudad más sostenible y ecológica. Al grupo de participantes más pequeños, también se les pidió su opinión sobre aquellas cosas que se podían hacer para favorecer un desarrollo más sostenible. Y después plasmaron sus ideas en unas maquetas de plastilina.



5 IGUALDAD DE GÉNERO



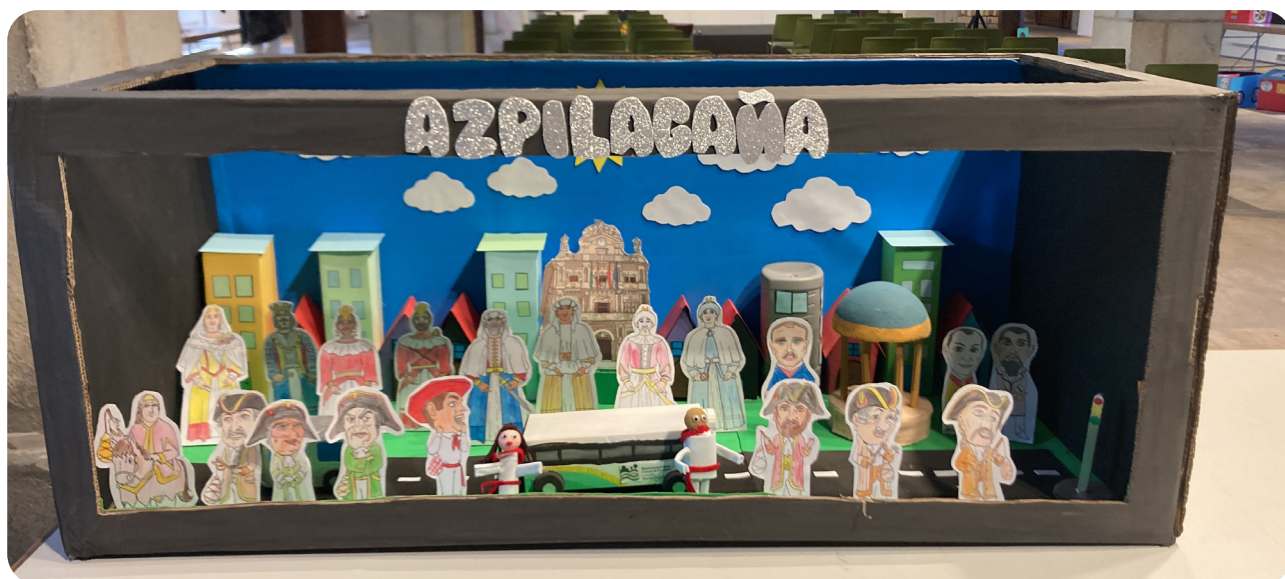
Trabajamos la igualdad de género

Los niños y niñas más pequeños pintaron y recortaron puzzles en los que aparecían mujeres reñables de la historia, sus nombres y los logros que habían conseguido. Las y los más mayores comenzaron a crear un mural con manos y con aquellos deseos relacionados con la igualdad entre hombres y mujeres para conmemorar el Día Internacional de la Mujer.

La gran maqueta de Azpilagaña

En la III Mesa de Infancia y Adolescencia celebrada en mayo de 2022, Azpilagaña estuvo representado por dos representantes infantiles y por una gran maqueta de Pamplona, con cartón y otros materiales. Los niños y niñas dijeron que les apetecía mucho que estuvieran representados los Gigantes y Cabezudos de la Comparsa, así que nos pusimos manos a la obra... dibujamos, cortamos y los colocamos en nuestra maqueta de Pamplona. ¿Te gusta?

11 CIUDADES Y COMUNIDADES SOSTENIBLES



BUZTINTXURI

PERSONAS PARTICIPANTES POR ACTIVIDADES DE LUNES A VIERNES:



56

niños y niñas en
ACOMPANIAMIENTO
ESCOLAR



40

niños y niñas en
LABORATORIO DE
CREATIVIDAD



12

niños y niñas en
AJEDREZ



17

niños y niñas en
BALONCESTO



18

niños y niñas en
ZUMBA





¿QUÉ HACEMOS?



Convertimos el plástico en arte ¡Somos artistas!

Nos unimos a la invitación de UNICEF de realizar alguno de los retos de la Liga por la Tierra. Pensamos que sería divertido el reto: “Convertimos el plástico en arte ¡Somos artistas!” Para realizarlo trajimos el plástico que habíamos generado el fin de semana en casa. Antes de comenzar las esculturas reflexionamos sobre la cantidad de plástico que habíamos utilizado únicamente en nuestro grupo y todo el plástico que se genera a nivel mundial y que termina en nuestros océanos. Después elaboramos dos maquetas que tenemos en nuestro centro comunitario: unos robots y una maqueta del Planeta Tierra. Dando un nuevo uso al plástico, evitamos contaminar nuestros mares.



Hablamos de nuestras emociones y sentimientos

Creamos diferentes figuras, entre ellas un simpático Mr. Potato, al que le pusimos semillas de hierba en la cabeza y... fue divertidísimo cuando una tarde vinieron los niños y las niñas con una gran sonrisa diciendo: ¡le ha crecido el pelo a Mr. Potato! Otras creaciones como pequeños títeres, llaveros y coleteros con pompones, botes de sal de colores, han ayudado a niños y niñas a reconocer y expresar sus emociones, a compartir momentos de ocio con sus amigos y amigas, a hablar de sus dificultades y de sus sueños.

CASCO VIEJO

PERSONAS PARTICIPANTES POR ACTIVIDADES DE LUNES A VIERNES:



37

niños y niñas en
ACOMPANIAMIENTO
ESCOLAR



13

niños y niñas en
PELOTA



10

niños y niñas en
BALONCESTO



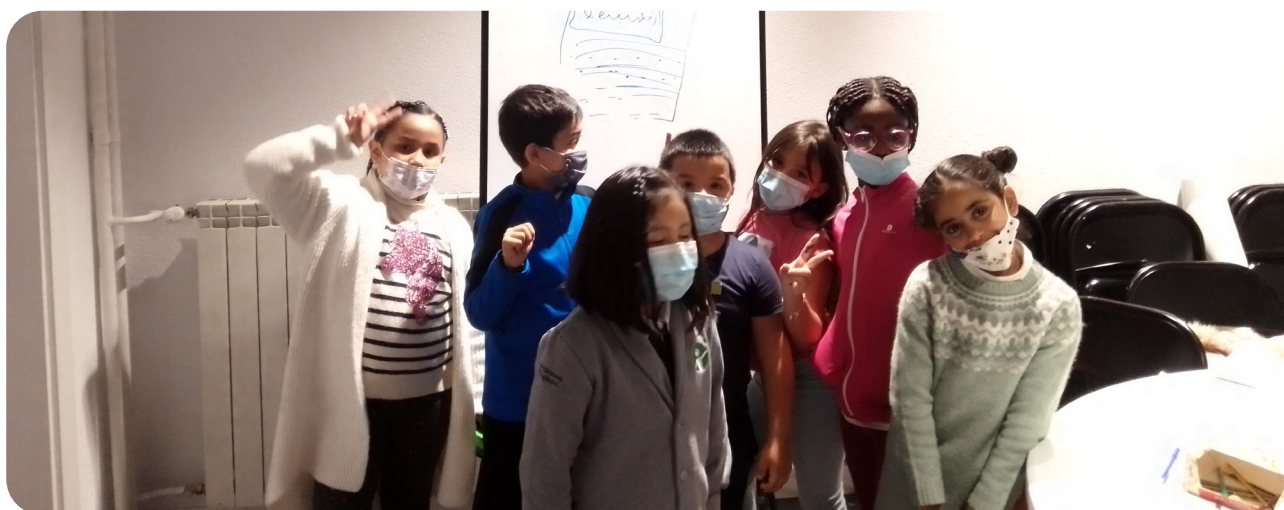
9

niños y niñas en
LABORATORIO DE
CREATIVIDAD



5

niños y niñas en
AJEDREZ





¿QUÉ HACEMOS?



Bicicletas municipales para niños y niñas: una propuesta sostenible

En la apuesta por ciudades más limpias, algunos de los niños y niñas pensamos que sería buena idea que el

Ayuntamiento pusiera también bicicletas de tamaño infantil a nuestra disposición.

Hicimos llegar esta propuesta a representantes municipales en la III Mesa de la Infancia y Adolescencia de Pamplona. Para acompañar esta propuesta llevamos a la Mesa unas bicicletas que hicimos durante el Laboratorio de Creatividad. ¡Mirad lo bonitas que nos quedaron!



Investigamos la flora del casco viejo

Decidimos elaborar nuestro propio cuaderno de campo con materiales y decorarlo con goma eva, lana, folios... Este cuaderno nos ha servido para apuntar los registros de las plantas de nuestro barrio. Una vez terminados, elaboramos una ruta por los diferentes jardines y parques que forman parte del Casco Viejo explicando dónde se encuentra dicha flora.



El nido

Es un juego de mesa que fabricamos entre todas las personas participantes. Cada cual creó su propia ficha con plastilina y, por turnos, van

tirando el dado y avanzando casillas. Si caía en una casilla en la que había alguna prueba escrita, debían llevarla a cabo. Si por el contrario caían en una casilla vacía debían inventar una prueba nueva, por ejemplo: contar un sitio que les guste, su comida favorita, alguna anécdota divertida, o alguna acción como cantar una canción, etc.



ENSANCHE

PERSONAS PARTICIPANTES POR ACTIVIDADES DE LUNES A VIERNES:



49

niños y niñas en
ACOMPANIAMIENTO
ESCOLAR



20

niños y niñas en
LABORATORIO DE
CREATIVIDAD



18

niños y niñas en
BALONCESTO



16

niños y niñas en
AJEDREZ



14

niños y niñas en
TEATRO





¿QUÉ HACEMOS?



Informativos COWorkids

Quisimos conocer en profundidad el barrio en el que vivimos, jugamos y estudiamos. Recorrer rincones que quizá no conocemos, e investigar qué ONG tienen sede en el Ensanche. Decidimos convertirnos en reporteros para investigar todo aquello, y dar la información en nuestra televisión. Para ello había que fabricar una televisión y unos micrófonos. Nuestro espacio se convirtió en un auténtico plató de televisión y nosotros en intrépidos reporteros. Finalmente nos acercamos a la tienda de Oxfam Intermón y a las oficinas de Médicos del Mundo y nos interesamos por su labor. ¡Nos contaron cosas muy interesantes!



Todo depende del cristal con que se mira

Dicen que todo depende del cristal con que se mira y decidimos mirar el mundo desde otro punto de vista. Para ello, fabricamos unas gafas con plásticos de diferentes colores con las que podíamos reflexionar sobre cómo las cosas no son siempre como las ve uno, y que se ven distintas cuando cambias el punto de vista. Todo ello nos ayudó a conocernos más, eliminar las diferencias entre unos y otros dentro del grupo, y a reducir las diferencias que vemos en el mundo.

ERMITAGAÑA-MENDEBALDEA

PERSONAS PARTICIPANTES POR ACTIVIDADES DE LUNES A VIERNES:



52

niños y niñas en
ACOMPANIAMIENTO
ESCOLAR



42

niños y niñas en
LABORATORIO DE
CREATIVIDAD



20

niños y niñas en
DISEÑO 3D



17

niños y niñas en
BALONCESTO



6

niños y niñas en
AJEDREZ





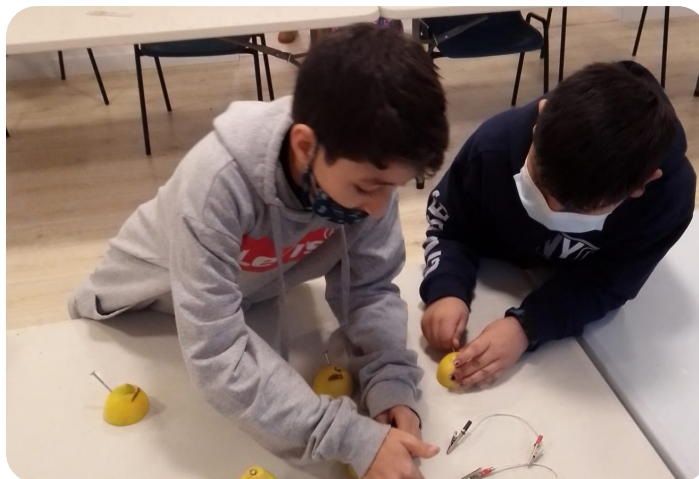
¿QUÉ HACEMOS?



Luz con limones

Realizamos un experimento para ver y demostrar que podemos generar energía alternativa con diversos materiales. En este caso propusimos realizar un circuito eléctrico para encender una bombilla con limones.

El objetivo de la actividad era concienciar de que se pueden realizar pequeños pasos para luchar contra el cambio climático. ¡Todo el grupo se quedó fascinado!



Txoko de las palabras mágicas

“Gracias”, “Lo siento”, “Te quiero”, “Por favor”... estas son las palabras que tanto nos gusta escuchar pero que a veces se nos olvida decir. Palabras muy importantes para cuidar nuestra salud mental. Así que, de manera colaborativa, decoramos un rincón en el centro comunitario para que no se nos olvidaran durante todo el curso.



Maqueta de la ciudad

Tras varias salidas de observación por el barrio, decidimos dejar plasmadas en una maqueta de cartón las cosas que más nos habían llamado la atención en el barrio. Su estructura, sus servicios, sus lugares de ocio y de comercio, los edificios más representativos de una ciudad... La trasladamos a la III Mesa de Infancia y Adolescencia de Pamplona.

ETXABAKOITZ

PERSONAS PARTICIPANTES POR ACTIVIDADES DE LUNES A VIERNES:



30

niños y niñas en
ACOMPANIAMIENTO
ESCOLAR



26

niños y niñas en
LABORATORIO DE
CREATIVIDAD



19

niños y niñas en
FÚTBOL SALA



16

niños y niñas en
BALONCESTO



10

niños y niñas en
AJEDREZ





¿QUÉ HACEMOS?



Alegría para mi barrio

Así se llama el proyecto que los participantes de Etxabakoitz presentamos en la III Mesa de Infancia y Adolescencia de Pamplona. Para elaborarlo dimos un paseo por el barrio y pensamos en varias cosas que nos gustaría cambiar. Miramos, observamos, compartimos ideas y consensuamos. De aquel trabajo en equipo surgieron muchas ideas, pero presentamos dos, a través de una canción: Colocación de una papelería debajo de nuestro centro comunitario porque la única que existe está al lado de la carretera y supone un peligro para todos y todas. Dar color y alegría al barrio, solicitando más flores en el frontal del centro de mayores y plantando, nosotros mismos, flores de colores en el centro comunitario.



Misión Derechos Humanos

Estamos en una nave espacial y somos tripulantes. Tenemos unas cuantas misiones relacionadas con la salvaguarda de los derechos de los niños y niñas. Esta misión puede verse afectada por unos impostores que están entre nosotros cuya misión es enviarnos al espacio y que no lleguemos a finalizar nuestra misión. La tripulación dispone de un mapa con unas misiones a resolver. A través de todas estas misiones conoceremos los derechos de los niños y las niñas, mientras disfrutamos y reímos.



3 SALUD
Y BIENESTAR



Salvando vidas

Creamos tres equipos: Cruz Roja, DYA y Bomberos, quienes tuvieron que atender diferentes llamadas de emergencia. Las tres situaciones de emergencia que se plantearon fueron: "Rescatar a un montañero", "Acudir a un incendio" y "Socorrer un atropello". ¡Imaginad lo complicado que puede ser trasladar a un accidentado en una camilla a través de un circuito lleno de obstáculos!

ITURRAMA

PERSONAS PARTICIPANTES POR ACTIVIDADES DE LUNES A VIERNES:



78

niños y niñas en
ACOMPANIAMIENTO
ESCOLAR



33

niños y niñas en
LABORATORIO DE
CREATIVIDAD



17

niños y niñas en
BALONCESTO



10

niños y niñas en
AJEDREZ



15

niños y niñas en
PELOTA





¿QUÉ HACEMOS?



Ceniceros en las plazas y parques

Durante este curso hemos utilizado la metodología Design For Change (DFC), cuyo objetivo es ofrecer a niños, niñas y jóvenes la oportunidad de poner en práctica sus propias ideas para cambiar el mundo desde su propio entorno.

Tras una investigación como súperagentes del barrio, nos llamó poderosamente la atención la cantidad de colillas que encontramos en el suelo, así que pasamos a la siguiente fase: encontrar alguna solución a nuestro alcance. Construimos unos prototipos de ceniceros y carteles informativos explicando nuestra idea. Una vez fabricados, los llevamos al parque y los colocamos simbólicamente, pero también llevamos nuestra propuesta a la Mesa de Infancia y Adolescencia, para que representantes políticos lleven a cabo nuestra idea.



Nuestro camino a casa

¿Quién sabe cuándo podemos tener una pequeña incidencia? ¿Y si no sabemos el teléfono de nuestra familia? Nos pareció fundamental que los niños y las niñas aprendan la calle donde viven y el teléfono de su padre o madre por si les ocurriese alguna incidencia. Hicimos unos llaveros con un molde de una casita y uno de un teléfono, con tales moldes hicieron el modelo con goma eva y dentro pusieron la calle donde viven, en la casita, y el número de contacto, en el teléfono. Buscamos así su seguridad y autonomía.



Gymkana de la seguridad vial

La meta 3.6 de la Agenda 2030 nos sensibiliza sobre los riesgos que entraña la carretera. Realizamos dos sesiones sobre la seguridad vial. En la primera fabricamos los coches con cartones y muchos colores, y en la segunda los utilizamos para aplicarlo al tema de educación vial. Además, vimos un video para sensibilizarnos. Después preparamos un circuito con los materiales elaborados por ellos en creatividad y trabajamos distintas situaciones cotidianas de seguridad vial en el patio del colegio.



¡Todas nuestras actividades las hemos recogido en un CUADERNO DE BITÁCORA que hemos ido rellenando diariamente!

LEZKAIRU

PERSONAS PARTICIPANTES POR ACTIVIDADES DE LUNES A VIERNES:



71

niños y niñas en
ACOMPANIAMIENTO
ESCOLAR



35

niños y niñas en
LABORATORIO DE
CREATIVIDAD



22

niños y niñas en
FUTBOL



16

niños y niñas en
BALONCESTO



8

niños y niñas en
AJEDREZ





¿QUÉ HACEMOS?

Intercambio con la Asociación Síndrome de Down

Contactamos con profesionales de la Asociación Síndrome de Down de Navarra, que tienen la sede en el barrio de Lezkairu. En la Asociación Síndrome de Down, trabajan con niños, niñas y adolescentes las habilidades sociales y nos pareció interesante un intercambio de cartas en las que se contasen: nombre, edad, qué les gustaría ser de mayores, dibujos de sí mismos, qué les gusta hacer en el tiempo libre, qué no les gusta hacer, su animal favorito, color favorito, a donde me gustaría viajar. Más adelante organizamos un encuentro para conocernos personalmente.



Los robots: ingredientes para obtener la paz

Corría el año 2250 en un lejano planeta en el que habitaban unos extraterrestres que se encontraban en continua guerra entre ellos, no se respetaban y eran muy violentos. Y de repente aparecieron unos bonitos y divertidos robots que venían a calmar a sus habitantes extraterrestres. Por ello les traían una receta sobre la paz, en la que cada uno de los robots aportaría un ingrediente para conseguirlo ¡Entre todos y todas construimos los robots de la paz!



Nos manifestamos

Hemos trabajado la metodología Design For Change (DFC): siente, imagina, actúa, comparte y evolúa. Así que, tras salir a nuestro barrio e imaginar cómo lo queríamos, entre todos y todas vimos una necesidad urgente: concienciar al vecindario del barrio de mantener el barrio limpio, sin excrementos de perros. Para ello se nos ocurrió hacer una manifestación por los alrededores del centro comunitario e ir hablando con los vecinos y vecinas. Salimos a la calle con una pancarta que refleja de la importancia de no ensuciar.



MENDILLORRI

PERSONAS PARTICIPANTES POR ACTIVIDADES DE LUNES A VIERNES:



47

niños y niñas en
ACOMPANIAMIENTO
ESCOLAR



15

niños y niñas en
LABORATORIO DE
CREATIVIDAD



16

niños y niñas en
BALONCESTO



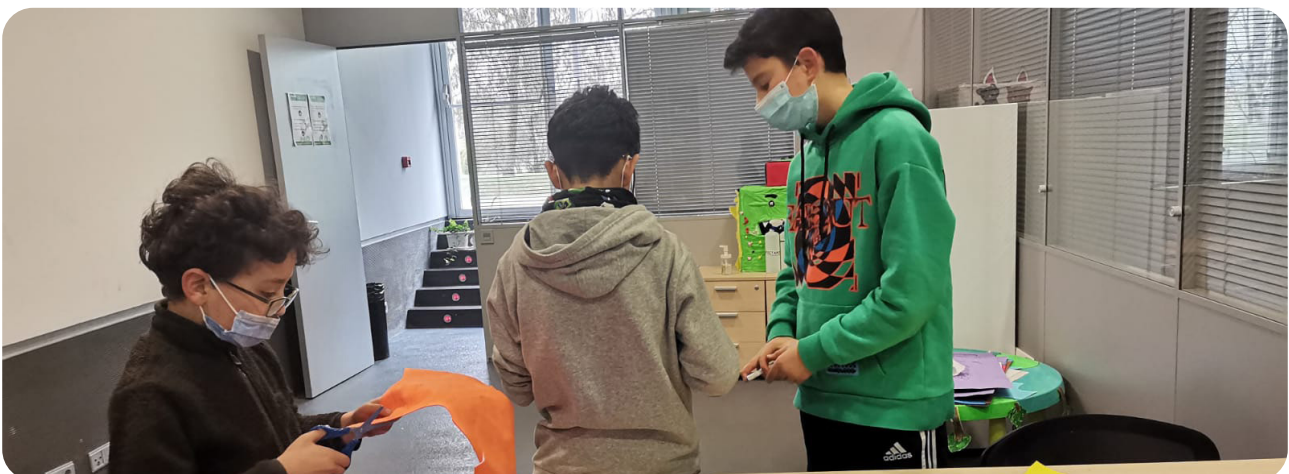
11

niños y niñas en
AJEDREZ



14

niños y niñas en
TEATRO





¿QUÉ HACEMOS?



La vacuna contra el virus cocoaurius

Ha aparecido un virus que es el causante de la violencia en la sociedad. Su nombre científico es violentavirus, pero nosotros quisimos llamarle COCOAURIUS. Le dimos forma, lo pintamos de forma monstruosa, una mezcla entre cocodrilo y dinosaurio.

Ante semejante peligro había que crear una vacuna contra el virus y nos pusimos a trabajar en nuestro laboratorio para la creación de una vacuna. Surgieron muchas propuestas para la inmunización del virus como amor, empatía, amistad, solidaridad, respeto, diálogo...



Trabajamos la igualdad de género

Trabajamos asambleas y debates diarios sobre temas que nos interesan, especialmente la igualdad de género. Un momento especial fue el 8 de marzo. Nos informamos sobre desde cuándo, a raíz de qué acontecimiento histórico y por qué se celebra el Día Internacional de la Mujer. Luego pasamos a decodificar mensajes que escondían diferentes lemas sobre la mujer. Fue un rato divertido, que nos provocó momentos de concentración, reflexión, equivocaciones y risas.



¿Cuánto sabemos de los Objetivos de Desarrollo Sostenible?

Debatimos y pusimos en común lo que sabemos de los ODS y los derechos humanos. Tras esto, leímos algunos ODS para ser conocedores de las metas de cada ODS. A continuación, nos centramos en el ODS 13 (medio ambiente), ODS 8 (trabajo digno) y ODS 10 (reducción de las desigualdades): decoramos unas velas reutilizando botes de cristal y decoramos bolsos, hablando del trabajo digno en muchos países del mundo.



MILAGROSA

PERSONAS PARTICIPANTES POR ACTIVIDADES DE LUNES A VIERNES:



53

niños y niñas en
ACOMPañAMIENTO
ESCOLAR



34

niños y niñas en
LABORATORIO DE
CREATIVIDAD



23

niños y niñas en
FÚTBOL SALA



19

niños y niñas en
BALONCESTO



13

niños y niñas en
AJEDREZ





¿QUÉ HACEMOS?



Taller de huerto y jardinería

Fruto del trabajo en red con las familias del barrio, niños y niñas de 3 a 6 años aprendieron a sembrar y plantar diferentes clases de plantas y a conocer los cuidados que necesitan. Esta iniciativa surgió de un proyecto que hemos llevado a cabo con los niños y niñas de 6 a 12 años: Hemos creado un huerto vertical para el centro comunitario, como un modelo de jardines verticales que los representantes de la Milagrosa solicitamos en la Mesa de Infancia y Adolescencia de Pamplona.



Mural de convivencia

La convivencia pacífica es fundamental para mantener un entorno seguro y saludable para todos y todas. Una convivencia pacífica nos permite disfrutar y pasarlo en grande durante las actividades. Elaboramos un mural con nuestras propias normas, donde explicábamos las consecuencias de nuestras acciones, basándonos en el diálogo. De forma espontánea surgió la producción de un video que fue filmado por una de las participantes.



El mochuelo

Diseñamos y elaboramos una historia relacionada con el Barrio de la Milagrosa, anteriormente llamado barrio "El Mochuelo", salimos a la calle para investigar más cosas acerca del barrio. ¡Descubrimos muchas cosas! Los niños y las niñas del grupo fueron completando la historia de forma libre, a través de las actividades que hemos realizado.



ROCHAPEA

PERSONAS PARTICIPANTES POR ACTIVIDADES DE LUNES A VIERNES:



64

niños y niñas en
ACOMPANIAMIENTO
ESCOLAR



55

niños y niñas en
LABORATORIO DE
CREATIVIDAD



22

niños y niñas en
FÚTBOL SALA



14

niños y niñas en
BALONCESTO



12

niños y niñas en
AJEDREZ





¿QUÉ HACEMOS?



Somos agentes secretos del barrio

Cierto día recibimos una misteriosa carta en el centro comunitario que lo cambió todo: "Hola, has sido elegido para ser agente secreto. Deberás rea-

lizar un entrenamiento para conseguir el carnet de espía. Superado el entrenamiento, serás llamado para realizar una serie de misiones secretas para ayudar a solventar algunos problemas que existen en el barrio". Diseñamos una gymkana en la que, superando una serie de pruebas, debían conseguir las llaves que abrían la caja donde estaban los carnets de superespías.



La primera misión que debían llevar a cabo era salir por el barrio con sus cuadernos de investigación y fijarse en las cuestiones que les planteábamos en el cuaderno. Por ejemplo: si están las calles bien iluminadas, si hay carriles bici, si hay zonas verdes y de juego para niños y niñas... La segunda misión era completar un circuito de habilidad.

La última misión que debían completar era la elaboración de un cómic en la que un súperagente ayudaba a resolver algún problema que detectaba a su alrededor.



¿Paz o guerra?

Realizamos una gymkana en la que el grupo se dividía en dos, unos eran los pacifistas encargados de conseguir que reinase la Paz en todo el Planeta y el resto eran los guerrilleros que debían de ayudar a los pacifistas a lograr dicha Paz combatiendo contra la dictadura militar que se estaba imponiendo en el País.

Para ello, debían reconstruir un mapa, roto en un conflicto, superando una serie de retos. En dicho mapa aparecían unos lugares marcados en color azul o verde, dependiendo qué bando les había tocado debían de ir a ese lugar y encontrar una foto relacionada con su bando.

Tras conseguir recopilar todas las fotos, se pegaban en una cartulina correspondiente a la Guerra o a la Paz. Después, cada participante debía escoger una foto y decir qué era lo que más le gustaba de ella o lo que le hacía sentir.

SAN JORGE

PERSONAS PARTICIPANTES POR ACTIVIDADES DE LUNES A VIERNES:



58

niños y niñas en
ACOMPANIAMIENTO
ESCOLAR



14

niños y niñas en
LABORATORIO DE
CREATIVIDAD



9

niños y niñas en
AJEDREZ



16

niños y niñas en
BALONCESTO



8

niños y niñas en
ZUMBA





¿QUÉ HACEMOS?



Construcción de casas nido

Salimos de paseo a investigar cómo viven las aves. La sorpresa de los niños y las niñas fue que encontraron comederos para pájaros, pero no dónde guarecerse del frío y de la lluvia. Hicimos una maqueta de casitas para pájaros caseras: Recortamos las botellas dejando un agujero en el centro, luego pintamos con colores vivos la botella por dentro, para que ésta no se desprenda con la lluvia o el viento. Colocamos una tira de goma eva en el agujero para que, cuando se posen ahí los pájaros, no se hagan daño con el plástico de la botella. Investigamos sobre las casas nido y las actividades del Ayuntamiento de Pamplona para instalarlas en distintos puntos de la ciudad.



Descubrimos la vida de los océanos

Con esta actividad pretendimos concienciarnos sobre los efectos del cambio climático en las aguas y su importancia para la salud, así como nuestra responsabilidad en la gestión de los residuos que pueden llegar al mar. Para ello, colocamos los animales marinos fabricados con aluminio en una maqueta. En un lado los colocamos sin que se encuentren con basura marina y, en otro lado, rodeado por plásticos que se acumulan en el mar. Escribimos una frase reflexiva como conclusión de lo que hemos hablado sobre lo que está ocurriendo en los mares.



Reporteros del barrio

Nos convertimos en reporteros de un programa de televisión. Nuestro objetivo era recoger las opiniones de la gente sobre el barrio y averiguar lo que les producía miedo e inseguridad. Con todas las entrevistas realizamos un vídeo y luego nos reímos mucho visualizándolo.



SAN JUAN

PERSONAS PARTICIPANTES POR ACTIVIDADES DE LUNES A VIERNES:



62

niños y niñas en
ACOMPANIAMIENTO
ESCOLAR



15

niños y niñas en
LABORATORIO DE
CREATIVIDAD



17

niños y niñas en
DISEÑO 3D



16

niños y niñas en
BALONCESTO



9

niños y niñas en
AJEDREZ





¿QUÉ HACEMOS?

Memory con los Objetivos de Desarrollo Sostenible

Primero confeccionamos un juego de cartas con las 17 imágenes de los Objetivos de Desarrollo Sostenible. Mientras tanto, íbamos familiarizándonos con ellos comentando el significado de cada uno de los objetivos. Una vez confeccionado pudimos jugar varias partidas para poner a prueba nuestra memoria, uniendo las distintas parejas de imágenes.



Cierra los ojos, piensa en la paz ¿qué ves?

Practicamos la relajación con esta y otras actividades. En este caso, todos los niños y niñas debían cerrar los ojos, tomarse su tiempo, pensar en la paz y ver qué cosas se les pasan por la cabeza. Son recuerdos y emociones muy reales que vienen de forma natural y que dan mucha información de las vivencias de cada persona. Para que fuese anónimo y se pudiesen expresar todo tipo de emociones, utilizamos post-its individuales de colores, sin límites. Luego los recogía la Técnico responsable del grupo, para que no se supiera de quién eran los post-its.



Fabricamos un volcán en erupción

Durante las semanas de la erupción del volcán de la isla de La Palma, en todos los barrios nos solidarizamos desde las actividades de COWorkids. Las meriendas fueron plátanos de Canarias y se realizaron diferentes actividades para conocer las consecuencias de la erupción. En el caso de San Juan, la creación del volcán fue una de las actividades que más disfrutaron. Ellas y ellos mismos pudieron pensar, diseñar y ejecutar toda la maqueta. Estaban muy emocionados manipulando pintura, materiales y experimentar reacciones químicas. Nos encantó verlos disfrutar, al tiempo que tomaban conciencia sobre la realidad de La Palma.

TXANTREA

PERSONAS PARTICIPANTES POR ACTIVIDADES DE LUNES A VIERNES:



76

niños y niñas en
ACOMPañAMIENTO
ESCOLAR



34

niños y niñas en
LABORATORIO DE
CREATIVIDAD



15

niños y niñas en
BALONCESTO



11

niños y niñas en
AJEDREZ



15

niños y niñas en
TEATRO





¿QUÉ HACEMOS?



¿El planeta está en problemas? ¡Ha llegado nuestro Superplaneta!

Somos conscientes de la necesidad de tomar medidas para reducir los efectos del cambio climático. A los responsables políticos y empresas les corresponde adoptar las medidas a gran escala, pero en nuestro entorno más cercano podemos también contribuir. Por ello, nuestro Laboratorio de Creatividad se convirtió por unos días en un estudio de producción de cómics para dar vida a nuestro superhéroe o heroína que protagonizaría diferentes aventuras para salvar al Planeta.



Debates sobre las necesidades del barrio

Dividimos al grupo en dos equipos, se les explicó las normas del debate: respetar turnos, hablar sin gritar, dar argumentos y no contestar con monosílabos... Un grupo hablaba de las necesidades detectadas en la Txantrea, tras varias salidas al barrio, y el otro hablaba de lo que se podía mejorar. Se les dio unos minutos para que organizaran las ideas y pudieran debatir con argumentos. En el turno de respuestas, el otro grupo podía aportar ideas que se les hubiera ocurrido mientras el otro grupo hablaba. Se terminó con unas conclusiones finales. La propuesta de crear un parque de skate para adolescentes se llevó a la Mesa de Infancia y Adolescencia de Pamplona.

Formador de formadores

Algunos participantes de la actividad semanal de Ajedrez también acuden al Laboratorio de Creatividad. Ante el interés generado en el resto de niños y niñas de Creatividad, organizamos talleres donde se explicaban los principios básicos del ajedrez. Los monitores de la actividad fueron una chica de 12 y un chico de 14. Terminaron participando el resto de compañeros y compañeras de menor edad, compartiendo así conocimientos previamente adquiridos.



Construyendo ciudad

Además del Acompañamiento Escolar y el Laboratorio de Creatividad, en cada barrio se desarrollan una serie de actividades deportivas, culturales y tecnológicas abiertas a toda la ciudad. Facilitando así que las familias de Pamplona encuentren diversidad de actividades en diferentes horarios a su alcance.

BALONCESTO

DATOS DE INTERÉS:

- 225 niños, niñas y adolescentes practican baloncesto con COWorkids
- 15 grupos con entrenamientos semanales
- 2 encuentros entre barrios



Entendemos que es clave la promoción del deporte para el bienestar físico y emocional de la infancia y adolescencia, para generar, en su día a día, hábitos saludables. Promovemos el baloncesto como vía para fomentar la empatía y el trabajo en equipo, para desarrollar la solidaridad entre pares y mejorar las habilidades comunicativas. Con la colaboración de la Federación Navarra de Baloncesto se trabaja un día a la semana en cada barrio de Pamplona (en algunos barrios, dos veces a la semana). Así mismo, organizamos encuentros entre los barrios para fomentar la integración y el intercambio. En mayo y junio han tenido lugar dos encuentros entre barrios, uno en Rotxapea y otro en Milagrosa.



AJEDREZ

DATOS DE INTERÉS:

- 136 niños, niñas y adolescentes practican ajedrez con COWorkids
- 14 grupos con entrenamientos semanales
- 1 encuentro entre barrios



Destacamos el ajedrez como deporte y herramienta educativa que fomenta en niños, niñas y adolescentes su sentido de la responsabilidad, su capacidad de tomar decisiones, de resolver problemas y planificar. Con la colaboración de la Federación Navarra de Ajedrez, desarrollamos ajedrez un día a la semana en cada barrio. En junio se celebró en el Casco Viejo el torneo de ajedrez COWorkids entre barrios.



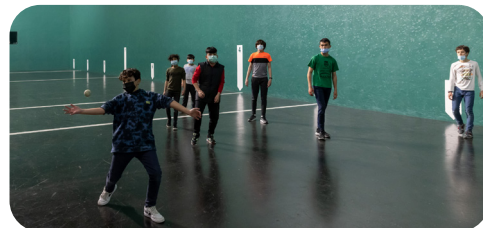


PELOTA

DATOS DE INTERÉS:

- 26 niños, niñas y adolescentes practican pelota con COWorkids
- 2 grupos: Casco Viejo e Iturrama
- 1 encuentro entre barrios

Con la colaboración de la Federación Navarra de Pelota, los niños y las niñas han podido conocer uno de los deportes más arraigados de nuestras tradiciones navarras. 26 niños y niñas han practicado semanalmente la pelota y han conocido sus distintas modalidades en lugares tan emblemáticos de Pamplona como el Frontón Labrit y el Frontón López.



FÚTBOL Y FÚTBOL SALA

DATOS DE INTERÉS:

- 85 niños, niñas y adolescents practican fútbol con COWorkids
- 4 grupos: 2 de fútbol (Lezkairu y Rotxapea) y 2 de fútbol sala (Milagrosa y Etxabakoitz)
- 2 partidos entre barrios

Desde COWorkids fomentamos un ocio diverso y no podíamos estar al margen de una de las demandas más recurrentes: el fútbol. Dando respuesta a las inquietudes de muchos niños y niñas en diversos barrios, han ido surgiendo equipos mixtos de fútbol promovidos por COWorkids en colaboración con la Federación Navarra de Fútbol. Los dos grupos de fútbol entrenan en Lezkairu y Rotxapea. Los dos grupos de fútbol sala entrenan en Etxabakoitz y Milagrosa. Además, en junio organizamos dos partidos entre estos cuatro grupos.



ZUMBA

DATOS DE INTERÉS:

- 32 niños, niñas y adolescentes practican zumba con COWorkids
- 2 grupos: Buztintxuri y San Jorge

Zumba se ha incorporado en el curso 21/22 a las actividades de COWorkids surgida de la demanda de varios grupos de niños y niñas, y de sus familias, conscientes de la necesidad de huir del sedentarismo y de adquirir hábitos saludables en la infancia. Se ha desarrollado en San Jorge y Buztintxuri.



DISEÑO 3D

DATOS DE INTERÉS:

- 37 niños, niñas y adolescentes realizan diseño 3d con COWorkids
- 2 grupos: Ermitagaña-Mendebaldea y San Juan

La programación de COWorkids está alineada con la educación STEM. Incorporamos el diseño 3D porque fomenta el aprendizaje interdisciplinar, el trabajo en equipo y aumenta la creatividad. Aprender a través de la práctica y ver el resultado real de sus diseños hace que los niños y niñas hayan mostrado gran interés y se sientan motivados. Como el resto de actividades, el acceso es gratuito y en este caso se facilitan los ordenadores.



TEATRO

DATOS DE INTERÉS:

- 52 niños, niñas y adolescentes realizan teatro con COWorkids
- 4 grupos: Azpilagaña, Ensanche, Txantrea y Mendillorri

Lo importante en la actividad de teatro no han sido los días de estreno, siempre llenos de magia, sino el camino recorrido. Sin prisas, con paciencia, se han ido consiguiendo logros que al principio parecían inalcanzables, y que han llenado de confianza a los niños, niñas y adolescentes, que se han ido superando ensayo tras ensayo, en Azpilagaña, Ensanche, Txantrea y Mendillorri.

MERIENDAS SALUDABLES

DATOS DE INTERÉS:

- 21.284 meriendas saludables entregadas de septiembre de 2021 a junio de 2022
- 260 meriendas diarias entregadas en los 14 barrios

Cada tarde, de lunes a jueves a las 17.45, los niños y niñas que acuden a las actividades de COWorkids participan en la merienda saludable. Se trata de un espacio en el que, de manera transversal, sensibilizamos sobre la importancia de una alimentación variada y sana, con productos de cercanía. La merienda es gratuita y se entrega cada tarde de acuerdo a un menú elaborado por una nutricionista.





#PALOMITASCONTIKTOK

DATOS DE INTERÉS:

- 40 adolescentes han participado en #palomitascontiktok
- 4 barrios han acogido la actividad: Milagrosa, Iturrama, Txantrea y Mendillorri

#palomitascontiktok ha sido una novedosa oferta lúdico-creativa en la que, a través de la creación de vídeos de TikTok, se ha animado a adolescentes de Pamplona a asumir una actitud más responsable sobre la conservación del medio ambiente y contra el cambio climático. Dirigida a adolescentes de entre 13 y 17 años, esta actividad se ha servido de TikTok como herramienta de aprendizaje y colaboración. Las personas participantes visualizaron cada día un cortometraje del festival Ecozine, identificados y dinamizados posteriormente por el Museo de Educación Medioambiental, entre palomitas.

¡SÁBADOS COWORKIDS!

DATOS DE INTERÉS:

- 207 niños, niñas y adolescentes han participado en los ¡sábados COWorkids!, con más de 380 inscripciones.
- 34 actividades: piragüismo, magia, gymkanas, cubo de rubik, hip-hop, street dance...

Con la colaboración de la Casa de la Juventud de Pamplona, cada sábado de 12.00 a 13.15, hemos llevado a todos los barrios de la ciudad diferentes actividades como bailes, magia o iniciación al cubo de rubik. Además, con la llegada del buen tiempo, ha vuelto el piragüismo a COWorkids, completando todas las plazas disponibles cada sábado.



Campamentos Urbanos



NAVIDAD

“¡Abierto por vacaciones!” fue el lema de la programación navideña de COWorkids, que combinó 4 campamentos urbanos, 4 jornadas multideporte, un tióvivo y una carpa cubierta con hinchables y un rincón de manualidades.

Un total de **1473 niños y niñas** acudieron a la **carpa navideña** ubicada en la Plaza de la Libertad, registrando más de 3000 visitas cada día. El tióvivo registró **3500 visitas**. Además, se celebraron **4 campamentos urbanos con 120 plazas** en la Escuela Infantil de Buztintxuri, en el Colegio Público Cardenal Illundáin, en el Colegio Público Ermitagaña y en el Colegio Público Iturrama. Del 27 al 30 de diciembre tuvieron lugar, así mismo, **4 jornadas multideporte con 120 plazas** en Etxabakoitz, Milagroa, San Jorge y Txantrea.



SEMANA SANTA

El campamento de Semana Santa “**Jugando se entiende la gente**” giró en torno al derecho al juego de la infancia y de la adolescencia. Celebrado entre el 19 y el 22 de abril en el Complejo Deportivo Aranzadi, los **130 niños, niñas y adolescentes participantes** realizaron manualidades, magia, juegos en el agua, juegos en el frontón, en los hinchables, además de fiesta de disfraces. El equipo Técnico de Integración Social de COWorkids contó, en esta ocasión, con la colaboración de las Federaciones Navarras de Pelota, Fútbol, Natación, Ajedrez y Pádel.





VERANO 2022

Para gustos, los

COLORES

COWORKIDS





EKO KANPA 22

17-08 - 28-08
SAN BARTOLOME GOTORLEKUA

COWORKIDS- EK AURKEZTEN DU

MUSIKA • JOKOAK • IHES-GELA
MAGIA • LAND ARTA • ASKARIAK
PIRAGUISMOA • INGURUMENAREN
ZAINTZARAKO LANTEGIAK

ETA ASKOZ GEHIAGO! IZEN-EMATEA DOAN DA
010 telefonora deituta, ekainaren 1etik 18era

13 eta 17 urteko nerabeendako (2005 eta 2009 urteetan jaioak)

COWORKIDS |  Iruñeko Udala | Informazio gehiago
coworkids@pamplona.es

VERANO

“Para gustos, los colores” es la propuesta de COWorkids para el verano 2022. Un total de 980 plazas para 8 campamentos de 3 a 17 años, con propuestas que se extienden desde el 27 de junio hasta el 19 de agosto. Una oferta para todos los gustos. A los tradicionales campamentos urbanos, en el Colegio Público Iturrama y el Colegio Público Cardenal Ilundáin, COWorkids suma campamentos multideporte, campamentos en piscinas, campamentos de inmersión lingüística al inglés o los novedosos campamentos ‘Rumbo al Norte’ con excursiones y rutas “de día” a la playa y al Camino de Santiago francés.



Participación infantil y adolescente



En calidad de Ciudad Amiga de la Infancia, iniciativa promovida por UNICEF, Pamplona asume su obligación de cumplir con las disposiciones de la Convención de los Derechos de la Infancia. Pasando a la acción para promover, proteger y potenciar tales derechos.

Es por ello que, durante el curso 2021/2022, no solo se han celebrado dos Mesas de la Infancia y Adolescencia, sino que, además, se han inaugurado dos acciones diseñadas, promovidas y votadas por niños, niñas y adolescentes de Pamplona.

MURAL DE LOS OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE



El viernes 15 de octubre de 2021 se inauguró el mural con el árbol de los Objetivos de Desarrollo Sostenible, resultado del trabajo que diez niños y niñas idearon en el campamento COWorkids de la Semana Santa 2021. Durante dicho campamento, los 130 niños y niñas que acudieron, elaboraron 13 ideas para mejorar Pamplona. De ellas, 4 fueron seleccionadas por un jurado externo formado por personal técnico municipal de diferentes áreas y por representantes de UNICEF Comité Navarra y Caja Rural de Navarra. Esta última ha aportado 2.000 euros para el desarrollo de las dos propuestas que más votos recibieron entre los 308 emitidos por niños y niñas que participan en COWorkids. Las dos propuestas elegidas fueron el mural y unos minicontenedores de reciclaje decorados por los menores y colocados a su altura.

Antes de ubicar el mural, más de 140 niños y niñas que participan en las actividades de COWorkids seleccionaron ubicaciones de todos los barrios de Pamplona para colocarlo. El equipo multidisciplinar de COWorkids recogió todas las propuestas y valoró las ubicaciones. Se decidió entonces, a propuesta del grupo de COWorkids de Ermitagaña, que el lugar donde desarrollan sus actividades, el Centro Comunitario de Ermitagaña, acogiera la representación del mural. Un mural que representa un árbol, de cuyas ramas cuelgan los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) y con unas hojas de colores realizadas con las manos de los niños y niñas.

Durante la inauguración, con la música del DJ Alex Muguero, los niños y las niñas pudieron dejar sus huellas, junto a las de la concejala delegada de Servicios Sociales, Acción Comunitaria y Deporte, María Caballero; las de Javier Martínez Lasa, Director del Área de Acción Social de Caja Rural de Navarra; y las de Eduardo Fernández, representante de la Red Navarra de Aprendizaje y Servicio.



MINICONTENEDORES DE RECICLAJE



La segunda propuesta elegida junto con el mural de los ODS fue la instalación de contenedores de reciclaje a la altura de niños y niñas. En este caso, la ubicación solicitada durante la I Mesa de Infancia y Adolescencia fue el Centro Comunitario Carbonilla de la Rochapea. Coincidiendo con el Día Mundial del Reciclaje, el 17 de mayo fueron inaugurados por la concejala delegada de Servicios Sociales, Acción Comunitaria y Deporte, María Caballero, junto con varios grupos de niños y niñas de COWorkids y el equipo COWorkids.

Estos nuevos contenedores, de un tamaño menor para facilitar su uso entre los más pequeños, fueron diseñados por el grupo de COWorkids de San Jorge. Cada barrio de la ciudad presentó su diseño de minicontenedores y fue el de San Jorge el que se eligió como más original y viable.



ÓRGANO DE PARTICIPACIÓN INFANTIL Y ADOLESCENTE DE PAMPLONA

II - MESA DE LA INFANCIA Y ADOLESCENCIA DE PAMPLONA – 16 DE NOVIEMBRE DE 2021

La segunda Mesa se reunió en noviembre, con motivo del 20 de noviembre, Día Internacional de los Derechos de la Infancia. El tema principal giró en torno al cuidado del medioambiente, coincidiendo con la Cumbre de Glasgow. Durante la Mesa, presidida por la concejala delegada de Servicios Sociales, Acción Comunitaria y Deporte, María Caballero, se analizaron las 40 propuestas recogidas en la I Mesa de la Infancia y Adolescencia, que tuvo lugar en mayo de 2021. A continuación, 26 chicos y chicas, de 8 a 15 años, elegidos como representantes de sus barrios, presentaron sus propuestas medioambientales e inquietudes sociales. Durante las intervenciones de los representantes infantiles, se presentaron las dos candidaturas al Consejo Estatal de Participación Infantil y Adolescente, representantes del barrio de San Juan. Finalmente, la representación municipal expuso las actuaciones sobre sostenibilidad que está llevando a cabo el Consistorio.



III - MESA DE LA INFANCIA Y ADOLESCENCIA DE PAMPLONA - 26 DE MAYO DE 2022



La tercera Mesa abordó diversas propuestas y sugerencias para hacer de Pamplona una ciudad más amigable, sostenible y segura, en línea con los Objetivos de Desarrollo Sostenible. Entre todas las propuestas, destacan la colocación de ceniceros para colillas encima de las papeleras de un parque en Iturrama, ubicar un baño cerca de paradas de autobús para los conductores de villavesas, crear nuevos “pipican” en distintos puntos de la ciudad o plantar flores en diversos lugares de Etxabakoitz. La Mesa se cerró con un debate en el que los y las representantes infantiles expusieron preguntas al resto de miembros del órgano. La Sala de Armas, que acogió la sesión, estaba decorada por una exposición de maquetas de los 14 barrios con su ciudad sostenible que habían realizado los niños y niñas en COWorkids.



Destino Bruselas: Proyecto Erasmus+



Una semana en Bruselas, del 26 de junio al 1 de julio. Es el premio que obtuvieron 4 de los 50 jóvenes que desde febrero participaron semanalmente con COWorkids en el programa Erasmus + de la Comisión Europea.

Medio centenar de jóvenes de Pamplona, semana tras semana, han estado trabajando en el conocimiento de las instituciones europeas en los barrios de la Milagrosa e Iturrama, además de participar en sesiones de seguimiento online.



COWorkids obtuvo la financiación de la Comisión Europea, a través del programa Erasmus+, para formar con el proyecto “Órgano de Participación Adolescente de Pamplona” a adolescentes de 13 a 17 años sobre temas como política medioambiental europea, de igualdad de género, políticas europeas relacionadas con los Objetivos de Desarrollo Sostenible o con la juventud.

El 12 de mayo tuvo lugar una recepción del Alcalde de Pamplona a una representación de estos adolescentes en el Ayuntamiento. Durante la recepción del Alcalde, pudieron compartir con la Corporación su experiencia dentro del proyecto Erasmus+ y COWorkids.



Los cuatro adolescentes seleccionados lo fueron tras presentar el 1 de junio ante un jurado externo una idea, sugerencia o pregunta que realizarían ante las autoridades de Bruselas, es decir, durante 3 minutos, expusieron un “tema de conversación” sobre el que habían trabajado los meses anteriores. El jurado estuvo formado por Raquel Ezquerro, de Programas Europeos de Juventud del Instituto Navarro de la Juventud; Carmen Pérez, Asociación Equipo Europa Navarra; Montxo Oroz, Médico Mundi Navarra, Coordinadora de ONGD de Navarra; Maicu Díaz de Terán, Asociación Innovadoras; María Martín, Museo de Educación Medioambiental de Pamplona e Isabel Macías, jefa de la sección de Coordinación e Impulso de la Dirección General de Acción Exterior del Gobierno de Navarra. A la valoración del jurado, se sumó una valoración técnica previa del proceso, que tenía en cuenta la motivación constante, la sensibilidad social, la participación activa o el trabajo en equipo, entre otros indicadores.

Miguel Arizcuren (17), Steven Morocho (16), Alexia Cilveti (15) y Daniel Arzo (17) fueron los cuatro adolescentes seleccionados que viajaron a Bruselas del 26 de junio al 1 de julio gracias a la Comisión Europea. El concejal especial de Deporte y Juventud del Ayuntamiento de Pamplona, Fernando Aranguren, se reunió el 7 de junio con ellos y con la Coordinadora del programa municipal COWorkids, Celia Pinedo, y Alicia Clavería, técnica de Integración Social de COWorkids Iturrama, que fueron quienes les acompañaron en el viaje.



Para la organización del viaje se contó con la colaboración de la Dirección General de Acción Exterior del Gobierno de Navarra, en concreto con la Delegación del Gobierno de Navarra en Bruselas.

Durante el viaje, los adolescentes visitaron los lugares más emblemáticos de Bruselas, desde la Grand Place y el Mont des Arts, hasta Mini Europe y el Atomium. Pero, sobre todo, tuvieron una agenda cargada de reuniones con trabajadores de las instituciones europeas.



El primer día tuvieron un encuentro informal con dos jóvenes que trabajan en la Comisión Europea: D. Joao Vargas Mota, economista y analista de la Dirección General de Asuntos Económicos y Financieros (DG ECFIN), y D. José González de Chaves, técnico de la Dirección General de Comercio de la Comisión Europea (DG COM).

El segundo día, además de visitar el Parlamento Europeo y el Comité de las Regiones, se reunieron con Dña. Pilar Durán, Consejera autonómica de la Representación Permanente de España ante la UE, y con D. Santiago Mondragón, Policy Officer del Comité de las Regiones.

El tercer día del viaje, se reunieron con todo el equipo de la Delegación del Gobierno de Navarra en Bruselas. Además, tuvieron dos ponencias de Dña. María Gafo, de la Dirección General de Agricultura, sobre la PAC, desarrollo rural y los problemas u oportunidades de las zonas rurales; y de D. José Manuel Fernández Arroyo, de la Dirección General de Educación, Juventud, Deporte y Cultura, sobre los programas Erasmus y Erasmus Green.



A su vuelta, estos cuatro adolescentes están comprometidos con motivar a más jóvenes de su edad para que participen en este tipo de proyectos europeos y continúen tejiendo una red de adolescentes implicados con su Ayuntamiento.



Financiado por
la Unión Europea





Trabajo en red

En nuestro día a día, priorizamos el interés superior del menor y promovemos, a través de las acciones municipales, la protección de los derechos de la infancia y adolescencia de Pamplona. Para lograr estos objetivos, es fundamental trabajar en red en COWorkids.

El trabajo en red implica que todos los agentes sociales del entorno más cercano a las niñas, los niños y adolescentes participen, colaboren, y compartan responsabilidades en un proceso de fortalecimiento que permita alcanzar un óptimo bienestar y una mejora en las condiciones de vida de todos los integrantes del grupo.

Para ello, en COWorkids hemos consolidado diversos canales de comunicación, de participación y de cooperación entre distintos agentes sociales implicados, estos son: servicios sociales, centros educativos, centros de salud y otros profesionales de las redes de infancia de Pamplona, entidades de voluntariado y de prácticas formativas, familias, áreas municipales, Sección de Participación Ciudadana y Dirección General de Acción Exterior del Gobierno de Navarra, UNICEF Comité Navarra y agentes financiadores como la Delegación del Gobierno de España para el Plan Nacional de Drogas, el Instituto Navarro de la Juventud y el Instituto Nacional de la Juventud.

¿Cómo trabajamos en red con estos agentes?

- Reuniones de prevención periódicas entre el equipo Técnico de Integración Social de COWorkids, y profesionales de las Unidades de Barrio, de los centros educativos, de los centros de salud y otros profesionales de las **REDES DE INFANCIA** para coordinar actuaciones. Reuniones centradas en el seguimiento individualizado de los menores, en base al **PROTOCOLO DE PREVENCIÓN** de COWorkids.
- Reuniones grupales y/o individuales con las **FAMILIAS** para intercambiar información relativa al programa y **ORIENTACIÓN PSICOLÓGICA PUNTUAL**. Promoción de la participación de las familias en el programa municipal de parentalidad positiva, Creciendo Contigo.
- Seguimiento al **I PLAN MUNICIPAL** de Infancia y Adolescencia a través de colaboración inter áreas.
- Seguimiento mensual entre la coordinación de COWorkids y **UNICEF COMITÉ NAVARRA**, para garantizar el cumplimiento de las obligaciones de Pamplona como Ciudad Amiga de la Infancia.
- **FORMACIÓN Y ATENCIÓN AL VOLUNTARIADO Y PERSONAS EN PRÁCTICAS**. Durante el curso 2021/2022 la formación al voluntariado ha sido sobre los Derechos de la Infancia y los valores del voluntariado con niños y niñas. Mantenemos la colaboración con la Universidad Pública de Navarra, la Universidad de Navarra, la Universidad Nacional de Educación a Distancia, la Escuela Politécnica de Navarra, la Escuela de Educadores y Educadoras de Navarra, escuelas de ocio y tiempo libre como Urtxintxa y la plataforma de voluntariado Navarra + Voluntaria.



Y tú, que estás leyendo esta memoria de actividades y que estás presente en COWorkids, también formas parte de esta red y, contigo, seguiremos construyendo una ciudad que tenga en cuenta el enfoque de la infancia y que, poco a poco, se rediseñe bajo los ojos de los niños, las niñas y adolescentes.

¡GRACIAS!