

CUESTIONARIO PARA DETECCIÓN DE NECESIDADES DE FORMACIÓN ORGANISMO AUTONOMO DE ESCUELAS INFANTILES

El Organismo Autónomo de Escuelas Infantiles está llevando a cabo una detección de necesidades formativas para todas las Escuelas y Unidades Funcionales que lo integran. Nuestra intención, es obtener las orientaciones para el diseño del nuevo Plan de Formación.

Tu colaboración nos puede aportar una información imprescindible y muy útil en beneficio de todas y todos.

Puedes enviarnos este formulario a recursoshumanoseim@pamplona.es o entregárselo en papel a tu Director/a

PUESTO DE TRABAJO:

ESCUELA:

1.- ¿Qué problemas de tu Escuela/Unidad crees que habría que resolver con más urgencia? Señala solo aquellos que consideras que sería posible resolver con formación

2.- De las Áreas de conocimiento que a continuación te presentamos, indícanos aquellas en las que crees que deberías recibir formación. Por cada área de conocimiento señala el nivel de importancia de la misma, de acuerdo a la escala que te presentamos.

<u>ÁREAS DE CONOCIMIENTOS</u> OFIMÁTICA	NIVEL DE IMPORTANCIA			
	MUY BAJA	BAJA	ALTA	MUY ALTA
Ofimática básica, Internet/intranet/correo electrónico	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Word avanzado	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Excel básico	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Excel avanzado	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Access	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Power Point	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Otros_____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

<u>ÁREAS DE CONOCIMIENTO GENERALES</u>		NIVEL DE IMPORTANCIA			
		MUY BAJA	BAJA	ALTA	MUY ALTA
Legislación		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Calidad		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Promoción y Prevención de la salud		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Gestión y prevención de riesgos laborales		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Técnicas de comunicación		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

<u>ÁREAS DE CONOCIMIENTO DE IDIOMAS</u>		NIVEL DE IMPORTANCIA			
		MUY BAJA	BAJA	ALTA	MUY ALTA
Euskera		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Inglés		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

<u>ÁREAS DE CONOCIMIENTO PARA PERSONAL EDUCADOR Y DIRECTIVO</u>		NIVEL DE IMPORTANCIA			
		MUY BAJA	BAJA	ALTA	MUY ALTA
Funciones directivas en la EI		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Comunicación con las familias en la EI		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Aspectos básicos del trabajo social en la EI		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Psicomotricidad relacional		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
El control de esfínteres en la EI		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
La gestión de duelo en edades tempranas		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Creación de ambientes, los espacios exteriores en la EI		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
El huerto escolar en la EI		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Desarrollo afectivo sexual		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

3.- Si consideras que se debe incorporar en el próximo Plan de Formación una acción formativa específica dirigida al personal de tu Escuela, te agradeceríamos que nos hicieras una breve descripción de la misma, indicando la denominación, objeto que se pretende conseguir y duración aproximada.

DENOMINACIÓN	
OBJETIVOS	
CONTENIDOS	
DESTINATARIOS	
DURACIÓN	

MUCHAS GRACIAS DE NUEVO POR TU COLABORACIÓN
Puedes enviarnos este formulario a recursoshumanoseim@pamplona.es
o entregárselo a tu Responsable