9.1 Educación

9.1.1 Centros educativos municipales

CENTROS EDUCATIVOS MUNICIPALES

Centros educativos municipales

	Matrícula curso 2025/26
Escuelas Infantiles Municipales	1039
Escuela de Música Joaquín Maya	975
Escuela Municipal de Artes y Oficios Catalina de Oscáriz	362

Matrícula escuelas infantiles curso 2025/2026

Escuela Infantil Printzearen Harresi	102 niños y niñas
Escuela Infantil Donibane	102 niños y niñas
Escuela Infantil Hello Egunsenti	55 niños y niñas
Escuela Infantil Izartegi	73 niños y niñas
Escuela Infantil Mendebaldea	84 niños y niñas
Escuela Infantil Haurtzaro	82 niños y niñas
Escuela Infantil Mendillorri	102 niños y niñas
Escuela Infantil Goiz Eder	93 niños y niñas
Escuela Infantil Hello Azpilagaña	116 niños y niñas
Escuela Infantil Jose María Huarte (jornada reducida)	32 niños y niñas
Escuela Infantil Hello Buztintxuri	86 niños y niñas
Escuela Infantil Lezkairu	112 niños y niñas

El total de niños y niñas matriculados en los 12 centros municipales de 0-3 años es de 1.039.

9.1.2 Líneas de trabajo municipales

PATIOS RENATURALIZADOS

En el año 2025 se publicó la primera Convocatoria para los Patios Renaturalizados, con el objetivo de seleccionar los proyectos de renaturalización de los centros educativos públicos de segundo ciclo de infantil y primaria. De esta manera, se seleccionaron los dos centros con los que se va a activar el primer proceso de participación, pensamiento y reflexión con los colegios interesados en la transformación de su espacio exterior.

Con esto, Ayuntamiento y escuelas adquieren el compromiso de trabajar conjuntamente para que se dé un cambio físico y pedagógico en las escuelas, de manera que pueda abrirse un nuevo lugar de bienestar, salud y convivencia para toda la comunidad escolar y el entorno del centro.

En la convocatoria de 2025 fueron seleccionados los centros Ermitagaña y Vázquez de Mella.

OBRAS EN COLEGIOS E IKASNOVAS

Con la ayuda de 6000 euros que se ofrece a cada colegio se han hecho actuaciones en todos los centros salvo en uno, con un importa total de 182.060,50 euros. Estas actuaciones, escogidas por los mismos centros para la mejora de sus instalaciones, se han destinado a cambiar suelos, pintados de paredes, mejoras en la iluminación y adquisición de juegos infantiles y un mural vegetal.

Además, se han realizado cambios en las calderas de tres colegios: Iturrama, San Juan de la Cadena y Vázquez de Mella.

Por otro lado, se llevaron a cabo los proyectos de Aulas Ikasnova en los colegios García Galdeano y Hegoalde, en los que se han invertido 11.847 euros y 27.124,64 respectivamente.

PROGRAMAS PARA EL CONOCIMIENTO ESCOLAR DEL ENTORNO

Conozcamos Pamplona

Programa para favorecer el conocimiento de la ciudad mediante el estudio de su historia y su evolución urbana; así como reconocer y valorar el patrimonio histórico, tradiciones y costumbres de Pamplona. Está dirigido al alumnado de 5º curso de Educación Primaria de colegios públicos y concertados, los cuales reciben una unidad didáctica que trabajar en clase y realizan una visita guiada por el Casco Antiguo de Pamplona.

Participación: 1.841 escolares repartidos en 83 grupos y pertenecientes a 41 colegios. De todos estos participantes, 1503 niños y niñas han realizado la actividad en castellano y 338 en euskera.

Visitas guiadas abiertas: el programa se complementa con visitas guiadas abiertas a otros grupos y en las que durante el curso 2024-2025 han participado 80 grupos diferentes con 1.836 personas. Las rutas que estos grupos pueden elegir son 5 y el orden de preferencia ha sido el siguientes: Ruta Histórica, Ruta “A orillas del Arga”. Paseo por las Murallas, Ruta del Encierro y Camino de Santiago. En este caso, 1465 participantes han realizado la visita en castellano y 371 en euskera. La mayor participación ha sido en grupos de niños y niñas de entre 8-10 años y 10-12 años.

El 17 de noviembre la JOB adjudicó un nuevo contrato de gestión del programa a favor de La empresa COLECTIVO IÑIGO ARISTA, S.L. que abarca un periodo de ejecución desde el 24 de noviembre de 2025 hasta el 30 de junio de 2026.

PROGRAMAS PARA MEJORA DE LA CAPACIDAD LECTORA

Vamos a leer

Programa de animación a la lectura para que los centros escolares públicos y concertados de la ciudad incorporen encuentros con autores y autoras, y programas de narración oral, además de asesorar a los profesores y las profesoras de los centros.

Participación: Durante 2025 se han realizado 277 actividades, de las cuales 206 han sido en las aulas con profesionales elegidos por el profesorado y ha habido un total de 9.179 participantes de 41 centros de Educación Infantil y Primaria, 26 de Educación Secundaria, 2 centros de Educación Especial y 2 centros de Educación de Adultos. Además, IES Donapea y CIP María Inmaculada solicitaron la participación con su alumnado de Grado Básico.

En el programa se desarrollan tres tipos de actividades: seminarios para profesores que permiten aportar referencias actualizadas sobre lecturas (se han realizado 71 reuniones de orientación, atendiendo a más de 300 profesores y profesoras); sesiones de narración oral, con la presentación de cuentos populares de diferentes países del mundo (122 narraciones, de las cuales 106 fueron en castellano y 16 en euskera); y encuentros con autores de literatura infantil que incluyen la lectura de relatos del autor antes de la visita (84 en total, de las cuales 69 fueron en castellano y 15 en euskera).

Para la realización de todo esto, se ha contado con 19 autores y autoras de textos gráficos y escritos, 26 intérpretes orales y 2 mediadoras de lectura.
La empresa que gestiona el programa es FOMENTO DE INICIATIVAS RECREATRIVAS Y ARTÍSTICAS

LECXIT

Programa de 'Lectura para el éxito educativo'. Se trata de un programa para mejorar la comprensión lectora de los escolares de Primaria basado en personas voluntarias que leen durante una hora a la semana con el alumnado seleccionado por los colegios inscritos en el programa. De este modo, los alumnos y alumnas de 4º a 6º de Primaria comparten con personas voluntarias adultas momentos de conversación y de lectura que les ayudan a consolidar sus aprendizajes y a incrementar las competencias lectoras.

Participación: Este programa se ha vuelto a poner en funcionamiento durante este curso escolar 2024-2025 en los centros educativos de Pamplona. Han sido 8 centros escolares, con 20 personas voluntarias.

PROGRAMAS PARA LA PROMOCIÓN DE ACTIVIDADES ARTÍSTICAS

Talleres de teatro

Programa para enriquecer los recursos expresivos y representativos de los niños, facilitando técnicas para mejorar su comunicación y su relación con los demás y para afianzar procesos de aprendizaje relacionados con otras áreas curriculares. Este programa se dirige a alumnos de 1º de Educación Primaria, que trabajan la dramatización y el juego dramático, y de 5º de Educación Primaria, que se centran en la dramatización con marionetas. Se lleva a cabo a través de una sesión semanal a lo largo de todo el curso escolar.

Participación: 1.455 escolares repartidos en 76 grupos y pertenecientes a 23 colegios. De estos grupos, 9 solicitaron el taller en inglés, 40 en castellano y 27 en euskera.

El 3 de noviembre la JOB adjudicó un nuevo contrato de gestión del programa a favor del colectivo Escuela Navarra de Teatro que abarca un periodo de ejecución desde el 10 de noviembre de 2025 hasta el 30 de junio de 2026.

En Mudanza-Ibiltari

El programa lleva el arte contemporáneo a los centros educativos de Pamplona, en el lugar de vida y de aprendizaje del alumnado, con una propuesta artística y educativa pensada para ellos. De este modo, los objetivos del programa son los siguientes:

- Ofrecer al alumnado una aproximación directa, tanto sensorial como intelectual al arte contemporáneo.
- Estimular sus capacidades expresivas, dialécticas y creativas.
- Proponer al profesorado contenidos que se puedan trabajar desde una perspectiva multidisciplinar (artes plásticas, lengua, ciencias, etc.)

La iniciativa consiste en construir exposiciones colectivas de pequeño formato y multidisciplinar, compuesta por obras originales pertenecientes a la Colección de Arte Contemporáneo del Ayuntamiento de Pamplona, que itineran por los centros educativos a lo largo del curso, permaneciendo dos semanas en cada centro.

La exposición ha sido instalada en 10 centros escolares de la ciudad, IES Basoko, IES Navarro Villoslada, IES Iparralde, IES Mendillorri, IES Iturrama, Buztintxuri, Dominicas, San Francisco, Cardenal Ilundain y García Galdeano.
La gestión del programa corre a cargo de Alexandra Baurés y Jyotima Barrenetxea.

Talleres en el Museo de Arte Contemporáneo de la Universidad de Navarra

Este programa propone la realización de un taller de los ofertados por el Museo de la Universidad de Navarra, a todos los centros de Educación Primaria, Secundaria Obligatoria, FP Y Ed. Especial.

Se trata de acercar el Arte Contemporáneo al alumnado de Pamplona mediante la experimentación dentro del propio museo, con una clara apuesta por la integralidad y la interdisciplinariedad, fomentado la creatividad y el desarrollo de la competencia Aprender a pensar.

Participación: Durante el curso escolar 2024-2025 han participado en estos talleres un total de 2.097 escolares de 42 centros escolares públicos y concertados de Pamplona.

Visitas guiadas a los gigantes y cabezudos de Pamplona

En estas visitas se acerca a los niños y niñas al conocimiento de las figuras de las que está compuesta la Comparsa de Gigantes y Cabezudos de Pamplona, conociendo su historia, costumbres, viajes, etc.

Están dirigidas al alumnado de Infantil y Primaria de los centros educativos de Navarra.

Participación: Durante el curso escolar 2024-2025 han participado en el total de 70 visitas escolares, de la cuales 43 han sido de escolares de Pamplona y el 27 restante de otros pueblos y asociaciones de Navarra.

PROGRAMAS PARA LA MEJORA DE LA COMPETENCIA CIENTÍFICA (STEAM)

La maleta periódica visita tu centro

Programa para acercar la ciencia, concretamente la química, de un modo ameno y visual, así como experimentar el método científico, dirigido al alumnado de 5º y/o 6º de Educación Primaria. Consiste en una sesión de 1 hora en la que dos estudiantes de doctorado realizan 3 o 4 experimentos a elegir entre 12 a través de los cuales se trabajan diferentes conceptos químicos. El alumnado lleva a cabo los experimentos en grupos pequeños y siguiendo el método científico.
Participación: Durante el año 2025 se han realizado 61 sesiones en las que han participado 650 escolares de 14 colegios de educación primaria. De estos, 11 han solicitado realizar la actividad en castellano y 3 en euskera.

El secreto de Manya

Programa dirigido a alumnado de 4º de ESO para profundizar en conceptos químicos y visibilizar la importancia de la mujer en la ciencia y fomentar vocaciones científicas. Consiste en una sesión de hora y media en la que el alumnado dividido en grupos deberá resolver una serie de enigmas teóricos y prácticos, alternando actividades interactivas, con realidad aumentada y experimentación. El hilo conductor del juego es la vida de Marie Curie.
Participación: Durante el año 2025 han participado 1561 alumnos de 21 centros de educación secundaria, realizándose un total de 56 sesiones. De estos centros, 17 han solicitado la actividad en castellano y 4 en euskera.

Rutas matemáticas por Pamplona. CALLEMATH

Recurso para activar el aprendizaje de las matemáticas en los escolares, descubriendo su utilidad práctica en las calles de su barrio y ciudad. En el año 2022 se diseñaron, por un equipo de la UPNA, seis rutas por los siguientes barrios de la ciudad: Iturrama, San Juan-Ermitagaña, Mendillorri, Txantrea, San

Jorge-Buzintxuri y Rochapea, que junto con la del Casco Viejo (ya elaborada) completarían la ciudad. Los itinerarios contienen problemas matemáticos a resolver in situ por el alumnado de 6º de educación primaria y 2º de Educación Secundaria en relación con unas determinadas localizaciones de interés de cada barrio. Se proporciona información o pistas tanto gráfica como textual para su resolución. Los materiales se presentan en castellano y euskera y son: cuaderno para el alumnado y guía para el profesorado para el alumnado de 6º, tanto en formato digital como físico y rutas en la APP para móviles Mathcitymaps preparadas para el nivel de 2º de la ESO. Asimismo, se elaboró un tutorial para el manejo de la APP por parte de los docentes. Se editaron un total de 2.200 ejemplares del cuaderno de actividades y 700 de la guía para el profesorado correspondientes a los Itinerarios de Iturrama, San Juan-Ermitagaña, Mendillorri y Txantrea.

Este material se va entregando conforme van solicitándolo desde los centros escolares de Pamplona. Durante el año 2025 se han entregado 200 cuadernillos de diferentes barrios de Pamplona.

PROGRAMA DE DIVERSIDAD CULTURAL

Durante este año se ha iniciado una colaboración con el área de Diversidad Cultural del Ayuntamiento de Pamplona para poder realizar programas para la promoción de la interculturalidad en las escuelas de educación primaria de Pamplona. En esta ocasión se han ofrecido 6 obras de teatro, dos en euskera y cuatro en castellano, por parte de tres compañías de teatro diferentes, para comenzar un trabajo de sensibilización con el alumnado. Se prevee que la colaboración continúe el año que viene.

9.1.3 Concursos

CERTAMEN DE CARTELES INVERNALES COLECTIVOS

Este año se ha tomado la decisión de cambiar el habitual certamen de postales navideñas por un certamen de carteles invernales colectivos, de manera que pueda adaptarse a la nueva realidad social y acoger todo tipo de ideas y costumbres que rondan estas fechas; además de promover los trabajos creativos grupales entre niños y niñas de educación primaria.

CONCURSO LITERARIO

En castellano y euskera, para escolares de Educación Primaria y 1º y 2º de la ESO. Modalidad de 'Cuento' para estudiantes entre 1º de Educación Primaria y segundo de ESO, distribuidos en cuatro categorías en función de los cursos, y 'Cómic', para alumnado de 5º de Educación Primaria a 2ª de ESO, también distribuido según edades en dos categorías. El número total de obras presentadas en 2025 ascendió a un total de 955 obras, de las cuales 778 fueron en castellano y 177 en euskera. Asimismo, 813 obras pertenecían a la modalidad de cuento y 142 a la de cómic.

IX CONVOCATORIA DE PREMIOS PARA PROYECTOS DIDÁCTICOS DE APRENDIZAJE Y SERVICIO (APS)

Con la finalidad de promover la elaboración e implementación de proyectos educativos de aprendizaje-servicio en los centros docentes públicos y concertados de Pamplona, así como hacer visible en el conjunto de la ciudad el compromiso solidario y cívico de los centros educativos, el Área de Cultura, Fiestas, Educación y Deporte realizó la novena convocatoria de un concurso de proyectos de aprendizaje-servicio destinado a los centros de enseñanzas no universitarias, públicos y concertados, de Pamplona y a asociaciones ciudadanas de Pamplona.

Dado que las exigencias curriculares son diferentes para cada etapa educativa, y teniendo en cuenta, que el proyecto debe relacionar aprendizaje curricular y servicio solidario, se establecieron las siguientes categorías de participación, para proyectos elaborados e implementados en euskera o castellano, dependiendo del modelo lingüístico del centro:

- CATEGORÍA 1: Proyectos de centros de Educación Infantil y Primaria.
- CATEGORÍA 2: Proyectos de centros de ESO-Bachillerato.
- CATEGORÍA 3: Proyectos de centros de Formación Profesional.
- CATEGORÍA 4: Proyectos de Entidades o Asociaciones sin ánimo de lucro.

Para cada una de las tres categorías a concurso se establecieron los siguientes premios para posibilitar la implementación del proyecto en la ciudad:

- Primer Premio: 2.000 €
- Segundo Premio: 1.500 €

Se presentaron a la presente edición 13 proyectos, 4 en la modalidad de Educación Infantil y Primaria, 3 en la modalidad de ESO y Bachillerato y 2 en la modalidad de Entidades o Asociaciones sin ánimo de lucro, y 4 en la modalidad de Formación Profesional.

Los proyectos premiados han sido los siguientes:

Modalidad 1: Para proyectos de colegios de Educación Infantil y Primaria:

- Primer premio: Proyecto: “La Patrulla Ciudadana”, del Claret Larraona, realizado por el alumnado de infantil y primaria.

Este proyecto de Aprendizaje-Servicio tiene como objetivo fomentar en el alumnado de 1.º de Primaria el valor del tiempo como un recurso que puede emplearse para cuidar de sí mismos, de las personas que les rodean y del medioambiente.

- Segundo premio: Proyecto: “Sin pantallas ni fronteras, jugamos de nuevas maneras.”, del Colegio Escolapios – Calasanz, realizado por alumnado de quinto de primaria.

El proyecto invita al alumnado a descubrir la riqueza cultural de distintos países escolapios a través de la investigación, la creación de juegos de mesa y la reflexión sobre el uso responsable de la tecnología.

Modalidad 2: Para proyectos de centros de ESO-Bachillerato.

- Primer premio: Proyecto "No es oro todo lo que reluce", del Colegio Claret-Larraona, realizado por el alumnado de 3º de ESO.

Estudia y analiza la situación económica y social de nuestro país, sus servicios sociales, Estado del bienestar; así como las recientes conclusiones del IX Informe Foessa. Tras tomar conciencia de que los datos macroeconómicos y la "aparente normalidad" esconden multitud de situaciones de sufrimiento desconocidas u olvidadas, se ponen manos a la obra para salir al encuentro de estas situaciones, darles voz y, con todo ello, tratar de sensibilizar a la sociedad, cuestionar y demandar respuesta a los poderes públicos.

Modalidad 3: Para proyectos de centros de Formación Profesional y centros de enseñanzas artísticas regladas.

- Primer premio: Proyecto "Construyendo autonomía en el colegio escolar – Autonomia eraikitzen eskola jantokian", del San Juan - Donibane, desarrollado por 12 alumnos y alumnas de 1º curso de Carpintería y mueble, en colaboración con 30 niños y niñas de 6º de primaria de Bernart Etxepare.

Proyecto de colaboración para mejorar y adaptar el espacio del comedor de su centro educativo al proyecto "Aprender a alimentarse con autonomía". Este proyecto se va a pilotar y poner en marcha este año y se pretende extender en cursos sucesivos al resto de grupos de escolares. Los principales objetivos para este curso con el alumnado de 6 de primaria son: fomentar su autonomía personal durante su alimentación, potenciar la autorregulación y la toma de decisiones al comer, desarrollar competencias sociales y emocionales en el momento de la comida y construir una relación positiva y sin presiones con su alimentación.

Modalidad 3: Para proyectos de entidades o asociaciones sin ánimo de lucro.

- Primer premio: Proyecto: "Navarra Queer Chorus – Voces que unen", de Asociación Navarra LGBTIQ+ Friends.

A través de la creación de un coro LGTBIQ+ abierto a personas de todas las edades y realidades, el proyecto fomenta la participación comunitaria, la visibilidad y el diálogo entre generaciones, conectando con residencias de personas mayores y centros educativos de Navarra. El aprendizaje artístico y social del coro se transforma en un servicio a la comunidad: la difusión de valores de igualdad, respeto y diversidad a través de actuaciones, encuentros y talleres de sensibilización.

- Segundo premio: Proyecto: "Relaciones Intergeneracionales a Escena.", de la APYMA del IES Plaza de la Cruz en colaboración con la Asociación Ojalá Ojalá.

Ojalá Ojalá representa una obra de teatro protagonizada por dos mujeres en residencias de mayores, donde alumnos y alumnas del centro asisten acompañados de personas mayores de su entorno familiar. Tras la función, se genera un espacio de encuentro en el gimnasio con mesas, photocall y zonas de conversación para fomentar la comunicación y el intercambio intergeneracional

9.1.4 Convocatorias de subvenciones

BIBLIOTECAS ESCOLARES Y GASTOS DE MATERIAL DOCENTE FUNGIBLE

Convocatoria anual de ayudas dirigida a colegios públicos de Educación Primaria de la ciudad para que incrementen el fondo de las bibliotecas y los centros puedan facilitar al alumnado desfavorecido material que sus familias no pueden proporcionar. El importe global de la subvención distribuida es de **110.330 euros: 38.175 euros** con destino a bibliotecas escolares y **72.155 euros** para material docente.

Indicador		
2.1.	% de colegios solicitantes respecto del total de colegios a los que se dirige la convocatoria. Nivel de cumplimento mínimo: más del 95%	95 % 25

ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES Y COMPLEMENTARIAS

Actividades extraescolares y complementarias de los centros de Educación Primaria públicos y concertados, con el objetivo de colaborar en la mejora cualitativa de la oferta escolar. Se destinan **175.760 euros.**

Indicador		
1.1.	% de colegios solicitantes respecto del total de colegios a los que se dirige la convocatoria. Objetivo: más del 90%	97,56% 41
1.2.	% de gasto ejecutado respecto al importe de la convocatoria. Objetivo: más del 85%	95,11% 167.162,46
1.3.	% de gasto concedido respecto a la dotación económica parcial para igualdad. Nivel de cumplimiento mínimo: más del 40%	100% 8.788,00
1.4.	% del gasto concedido respecto a la dotación económica parcial para APS	15,72 1.382,46

SUBVENCIONES PARA LAS ASOCIACIONES DE PADRES Y MADRES

Subvenciones para facilitar el desarrollo de programas y actividades organizadas por los padres y madres en Educación Infantil y Primaria. A la convocatoria del curso 2024/25 concurrieron **32 entidades** (29 asociaciones y 3 federaciones) a las que se les concedió un total de **100.000 euros.**

Indicador		
3.1.	% de entidades solicitantes respecto del total de entidades a los que se dirige la convocatoria. Nivel de cumplimiento mínimo: más del 60%	95 % 32
3.2.	% de gasto ejecutado respecto al importe de la convocatoria. Nivel de cumplimiento mínimo: más del 80%	100.000,00 100%