

2.5. EDUCACIÓN, PARTICIPACIÓN CIUDADANA Y JUVENTUD

2.5.1. EDUCACIÓN

CENTROS EDUCATIVOS MUNICIPALES

	Matrícula curso 2021/22
Escuelas Infantiles Municipales	873
Escuela de Música Joaquín Maya	1.149
Escuela Municipal de Artes y Oficios Catalina de Oscáriz	301

MATRÍCULA ESCUELAS INFANTILES CURSO 2021/2022

Escuela Infantil Printzearen Harresi	102 niños/as
Escuela Infantil Donibane	102 niños/as
Escuela Infantil Hello Egunsenti	58 niños/as
Escuela Infantil Izartegi	82 niños/as
Escuela Infantil Mendebaldea	Cerrada por reformas
Escuela Infantil Haurtzaro	82 niños/as
Escuela Infantil Mendillorri	102 niños/as
Escuela Infantil Goiz Eder	96 niños/as
Escuela Infantil Hello Azpilagaña	123 niños/as
Escuela Infantil Jose María Huarte (jornada reducida)	44 niños/as
Escuela Infantil Hello Buztintxuri	82 niños/as

El total de niños y niñas matriculados en los 11 centros municipales de 0-3 años es de 873.

LÍNEAS DE TRABAJO MUNICIPALES

GUÍA PAMPLONA CIUDAD EDUCADORA

Pamplona forma parte de la red internacional de ciudades educadoras. Bajo esta premisa se elaboró una guía municipal de carácter transversal cuyo eje es la educación. En esta guía se han recopilado, ordenado y clasificado todas las acciones y recursos de mayor envergadura que el Ayuntamiento de Pamplona ofrece a los centros educativos y a la población en general, para ampliar la formación de toda la ciudadanía de Pamplona. Hay una doble clasificación: por ámbitos de aprendizaje y por sector de población a quién van dirigidos los programas. Se pretende ofrecer una herramienta útil para que cualquier persona o grupo de la ciudad conozca y participe en la amplia y variada cartera de programas educativos que el Ayuntamiento de Pamplona pone a disposición de su ciudadanía.

La guía está en formato digital en la dirección pamplonaciudadeducadora.es y es periódicamente actualizada.

Datos: 20 ámbitos de aprendizaje: actividades extraescolares y complementarias; aprendizaje y servicio (APS); arte; ciencia; educación vial; empleabilidad; euskera; familia; igualdad de género y diversidad sexual; inserción social; interculturalidad; lectura y literatura; medio ambiente y sostenibilidad; música; participación; patrimonio histórico y artístico; prevención y educación cívica; salud y deporte; teatro; tics.

70 programas o acciones. 9 recursos de mayor envergadura: civivox; Escuela de Música Joaquín Maya; Escuela de Arte Catalina de Oscariz; Casa de la Juventud; escuelas infantiles; bibliotecas; polideportivos; Museo de Educación Ambiental; colegios públicos de educación infantil y primaria. Hay que destacar que el programa de aprendizaje y servicio ha tenido un desarrollo especial dado el impulso que se le quiere dar desde la unidad pedagógica.

21 sectores de población a quién va dirigida agrupados en dos grandes apartados: centros educativos (desde educación infantil hasta la universidad) y población general (0-6 años; 6-12; 12-18; 18-30; padres y madres; ciudadanía general; mujeres; población LGTBI; mayores; personas usuarias del programa de incorporación social; personas desempleadas; personas internas en el centro penitenciario; entidades sin ánimo de lucro).

Durante el año 2022 la web **pamplonaciudadeducadora.es** ha sido visitada por **12.523 usuarios distintos** que han realizado un total de **17.794 visitas**.

PROGRAMAS PARA EL CONOCIMIENTO ESCOLAR DEL ENTORNO

CONOZCAMOS PAMPLONA. Programa para favorecer el conocimiento de la ciudad mediante el estudio de su historia y su evolución urbana. Está dirigido al alumnado de 5º curso de Educación Primaria de colegios públicos y concertados.

- **Participación:** 1.613 escolares repartidos en 65 grupos y pertenecientes a 27 colegios.
- **Visitas guiadas abiertas:** el programa se complementa con visitas guiadas abiertas a otros grupos y en las que en 2022 han participado 35 grupos diferentes con 875 personas. Se ha ampliado el abanico de rutas que estos grupos pueden elegir y es el siguiente: Camino de Santiago, La vida a orillas del Arga, Los secretos de las murallas, Pamplona medieval, La Ciudadela, Pamplona y el siglo de luces, El Modernismo y Pamplona Literaria.

El 8 de agosto la JOB adjudicó un nuevo contrato de gestión del programa a favor de La empresa OUIPLAY, S.L. que abarca un periodo de ejecución desde el 1 de septiembre de 2022 hasta el 30 de junio del 2023 con la posibilidad de cuatro prórrogas.

Asimismo, durante el 2022 se ha procedido a la revisión histórica de los textos que forman parte de la Unidad Didáctica correspondiente a este programa.

PROGRAMAS PARA LA PROMOCIÓN DE ACTIVIDADES ARTÍSTICAS Y MEJORA DE LA CAPACIDAD LECTORA

TALLERES DE TEATRO. Programa para enriquecer los recursos expresivos y representativos de los niños, facilitando técnicas para mejorar su comunicación y su relación con los demás y para afianzar procesos de aprendizaje relacionados con otras áreas curriculares. Este programa se dirige a alumnos de 1º de Educación Primaria, que trabajan la dramatización y el juego dramático, y de 5º de Educación Primaria, que se centran en la dramatización con marionetas. Se lleva a cabo a través de una sesión semanal a lo largo de todo el curso escolar.



Participación: Durante el segundo y tercer trimestres del curso 2021/22 (enero-junio 2022) participan **1.347** escolares distribuidos en **86** grupos, y en el primer trimestre del curso 2022/23 (septiembre-diciembre 2022) son **86** los grupos participantes con un total de **1.608** escolares, de **27** centros escolares diferentes.

El número de centros participantes este curso 2022/2023 es el máximo previsto para realizar la programación completa.

La gestión del programa corre a cargo de la Escuela Navarra de Teatro.

VAMOS A LEER. Programa de animación a la lectura para que los centros escolares públicos y concertados de la ciudad incorporen encuentros con autores y autoras, y programas de narración oral, además de asesorar a los profesores y las profesoras de los centros.

Participación: Durante 2021 se han realizado **278** actividades con un total de **8.721** participantes de **41** centros de Educación Infantil y Primaria, **25** de Educación Secundaria, **1** centros de Educación Especial y **2** centros de Educación de Adultos. En el programa se desarrollan tres tipos de actividades: seminarios para profesores que permiten aportar referencias actualizadas sobre lecturas (se han realizado **72** reuniones de orientación); sesiones de narración oral, con la presentación de cuentos populares de diferentes países del mundo (**130** narraciones); y encuentros con autores de literatura infantil que incluyen la lectura de relatos del autor antes de la visita (**76** encuentros).

La empresa que gestiona el programa es FOMENTO DE INICIATIVAS RECREATIVAS Y ARTÍSTICAS

RUTAS LITERARIAS. Programa dirigido a centros de Educación Secundaria y Bachillerato para acercar a los estudiantes de forma atractiva y dinámica la literatura y los autores relacionados con Pamplona, y favorecer su lectura. Se realiza un itinerario por el centro histórico siguiendo las huellas de escritores y escritoras locales e internacionales. Se leen diferentes extractos de sus obras y se intercalan explicaciones histórico-artísticas.

Participación: Las visitas se concentraron en el periodo enero-junio de 2022. Han participado **595** estudiantes distribuidos en **24** grupos de **8** centros de educación secundaria.

LECXIT. Programa de 'Lectura para el éxito educativo'. Se trata de un programa para mejorar la comprensión lectora de los escolares de Primaria basado en personas voluntarias que leen durante una hora a la semana con el alumnado seleccionado por los colegios inscritos en el programa. De este modo, los alumnos y alumnas de 4º a 6º de Primaria comparten con personas voluntarias adultas momentos de conversación y de lectura que les ayudan a consolidar sus aprendizajes y a incrementar las competencias lectoras.

Participación: Este programa se ha vuelto a poner en funcionamiento durante este curso escolar 2021-2022 en algunos de los centros que han permitido la entrada a personas ajenas a la comunidad escolar. Han sido **9** centros escolares, con **25** personas voluntarias.

"EN MUDANZA-IBILTARI": El programa lleva el arte contemporáneo a los centros educativos de Pamplona, en el lugar de vida y de aprendizaje del alumnado, con una propuesta artística y educativa pensada para ellos.

De este modo, los objetivos del programa son los siguientes: ofrecer al alumnado una aproximación directa, tanto sensorial como intelectual al arte contemporáneo; estimular sus capacidades expresivas, dialécticas y creativas; proponer al profesorado contenidos que se puedan trabajar desde una perspectiva multidisciplinar (artes plásticas, lengua, ciencias, etc.).



La iniciativa consiste en construir exposiciones colectivas de pequeño formato y multidisciplinar, compuesta por obras originales pertenecientes a la Colección de Arte Contemporáneo del Ayuntamiento de Pamplona, que itineran por los centros educativos a lo largo del curso, permaneciendo dos semanas en cada centro.

Durante el curso 2021-2022, la exposición itinerante ha sido "Escribo la palabra y suena" que ha sido instalada en 9 centros escolares de la ciudad, el IES Iturrama, el IES Navarro Villoslada, el IES Mendillorri, IES Biurdana, CP García Galdeano, CP San Francisco, CP Cardenal Illundain y Colegio Sagrado Corazón de Pamplona.

El gasto de este programa asciende a 7.942 €, por los talleres realizados con el alumnado y profesorado de estos centros.

TALLERES EN EL MUSEO DE ARTE CONTEMPORÁNEO DE LA UNIVERSIDAD DE NAVARRA: Este programa propone la realización de un taller de los ofertados por el Museo de la Universidad de Navarra, a todos los centros de Educación Primaria, Secundaria Obligatoria, FP Y Ed. Especial.

Se trata de acercar el Arte Contemporáneo al alumnado de Pamplona mediante la experimentación dentro del propio museo, con una clara apuesta por la integralidad y la interdisciplinareidad, fomentando la creatividad y el desarrollo de la competencia Aprender a pensar.

Participación: Durante el curso escolar 2020-2021 han participado en estos talleres un total de **1.368** escolares de **41** centros escolares públicos y concertados de Pamplona.

VISITAS GUIADAS A LOS GIGANTES Y CABEZUDOS DE PAMPLONA: En estas visitas se acerca a los niños y niñas al conocimiento de las figuras de las que está compuesta la Comparsa de Gigantes y Cabezudos de Pamplona, conociendo su historia, costumbres, viajes, etc.

Están dirigidas al alumnado de Infantil y Primaria de los centros educativos de Navarra.

Participación: Durante el curso escolar 2020-2021 han participado en el total de 110 visitas guiadas, un total de 2.143 alumnos y alumnas.

PROGRAMAS PARA LA MEJORA DE LA COMPETENCIA CIENTÍFICA (STEAM)

LA MALETA PERIÓDICA VISITA TU CENTRO. Programa para acercar la ciencia, concretamente la química, de un modo ameno y visual, así como experimentar el método científico, dirigido al alumnado de 5º y/o 6º de Educación Primaria. Consiste en una sesión de 1 hora en la que dos estudiantes de doctorado realizan 3 ó 4 experimentos a elegir entre 12 a través de los cuales se trabajan diferentes conceptos químicos. El alumnado lleva a cabo los experimentos en grupos pequeños y siguiendo el método científico.

Participación: Durante el año 2022 se han realizado **17** sesiones en las que han participado **510** escolares de **9** colegios de educación primaria.

EL SECRETO DE MANYA. Nuevo. Programa dirigido a alumnado de 4º de ESO para profundizar en conceptos químicos y visibilizar la importancia de la mujer en la ciencia y fomentar vocaciones científicas. Consiste en una sesión de hora y media en la que el alumnado dividido en grupos deberá resolver una serie de enigmas teóricos y prácticos, alternando actividades interactivas, con realidad aumentada y experimentación. El hilo conductor del juego es la vida de Marie Curie.

Participación: Durante el año 2022 han participado **1.150** alumnos de **16** centros de educación secundaria, realizándose un total de **46** sesiones.

RUTAS MATEMÁTICAS POR PAMPLONA. CALLEMATH. Recurso para activar el aprendizaje de las matemáticas en los escolares, descubriendo su utilidad práctica en las calles de su barrio y ciudad. Durante el 2022 se han diseñado por un equipo de la UPNA seis rutas por los siguientes barrios de la ciudad: Iturrama, San Juan-Ermitagaña, Mendillorri, Txantrea, San Jorge-Buzintxuri y Rotxapea, que junto con la del Casco Viejo (ya elaborada) completarían la ciudad. Los itinerarios contienen problemas matemáticos a resolver in situ por el alumnado de 6º de educación primaria y 2º de Educación Secundaria en relación con unas determinadas localizaciones de interés de cada barrio. Se proporciona información o pistas tanto gráfica como textual para su resolución. Los materiales se presentan en castellano y euskera y son: cuaderno para el alumnado y guía para el profesorado para el alumnado de 6º, tanto en formato digital como físico y rutas en la APP para móviles Mathcitymaps preparadas para el nivel de 2º de la ESO. Asimismo, se ha elaborado un tutorial para el manejo de la APP por parte de los docentes. Se editaron un total de 2.200 ejemplares del cuaderno de actividades y 700 de la guía para el profesorado correspondientes a los Itinerarios de Iturrama, San Juan-Ermitagaña, Mendillorri y Txantrea.

CONCURSOS

XXX CONCURSO LITERARIO, en castellano y euskera, para escolares de Educación Primaria y 1º y 2º de la ESO. Modalidad de 'Cuento' para estudiantes entre 1º de Educación Primaria y segundo de ESO, distribuidos en cuatro categorías en función de los cursos, y 'Cómic', para alumnado de 5º de Educación Primaria a 2º de ESO, también distribuido según edades en dos categorías. El número total de obras presentadas en 2022 ascendió a 617.

CONVOCATORIA DE PREMIOS PARA PROYECTOS DIDÁCTICOS DE APRENDIZAJE Y SERVICIO (APS):

Con la finalidad de promover la elaboración e implementación de proyectos educativos de aprendizaje-servicio en los centros docentes públicos y concertados de Pamplona, así como hacer visible en el conjunto de la ciudad el compromiso solidario y cívico de los centros educativos, el Área de Educación, Participación Ciudadana y Juventud realizó la tercera convocatoria de un concurso de proyectos de aprendizaje-servicio destinado a los centros de enseñanzas no universitarias, públicos y concertados, de Pamplona y a asociaciones ciudadanas de Pamplona. Dado que las exigencias curriculares son diferentes para cada etapa educativa, y teniendo en cuenta, que el proyecto debe relacionar aprendizaje curricular y servicio solidario, se establecieron las siguientes categorías de participación, para proyectos elaborados e implementados en euskera o castellano, dependiendo del modelo lingüístico del centro:

CATEGORÍA 1: Proyectos de centros de Educación Infantil y Primaria

CATEGORÍA 2: Proyectos de centros de ESO-Bachillerato

CATEGORÍA 3: Proyectos de centros de Formación Profesional

CATEGORÍA 4: Proyectos de Entidades o Asociaciones sin ánimo de lucro.

Para cada una de las tres categorías a concurso se establecieron los siguientes premios para posibilitar la implementación del proyecto en la ciudad: primer premio de 1.500 € y segundo premio de 1.000 €.

Se presentaron a la presente edición 20 proyectos, 7 en la modalidad de Educación Infantil y Primaria, 9 en la modalidad de ESO y Bachillerato y 0 en la modalidad de Entidades o Asociaciones sin ánimo de lucro, y 4 en la modalidad de Formación Profesional.

TARJETAS NAVIDEÑAS. Concurso de trabajos plásticos de temática libre y formato tarjeta, con motivos religiosos o laicos, referentes a la celebración de las fiestas de Navidad en Pamplona. Dirigido al alumnado de Educación Primaria. En la edición de 2022 se presentaron **958** obras.

CELEBRACIÓN DÍA INTERNACIONAL DE LAS CIUDADES EDUCADORAS (29 DE NOVIEMBRE)

MURAL. "FLORICULTURA EN LA GENERACIÓN Z"

El día 30 de noviembre se celebra el día internacional de la Ciudad Educadora. Pamplona forma parte de esta red de ciudades que promueven una visión amplia de la Educación a lo largo y ancho de la vida generando oportunidades educativas que permitan desarrollar el potencial de todos sus habitantes y situarla como vector generador de bienestar, convivencia, prosperidad y cohesión social. Con motivo de este día se realizó un mural de 25 m x 3 m en la plaza subterránea de la rotonda sita entre la calle Tajonar y calle Cataluña., continuando el realizado el año anterior. Fue el resultado de un proceso participativo y cooperativo desde su ideación hasta su ejecución entre alumnado del IES Plaza de la Cruz y el Colegio Calasanz Escolapios y los artistas locales Leire Urbeltz y Peio Iglesias.

Participación: 40 alumnos de 3º y 4º de ESO del IES Plaza de la Cruz y el Colegio Calasanz Escolapios.

CONVOCATORIAS DE SUBVENCIONES

BIBLIOTECAS ESCOLARES Y GASTOS DE MATERIAL DOCENTE FUNGIBLE. Convocatoria anual de ayudas dirigida a colegios públicos de Educación Primaria de la ciudad para que incrementen el fondo de las bibliotecas y los centros puedan facilitar al alumnado desfavorecido material que sus familias no pueden proporcionar. La matrícula total de los colegios públicos durante el curso 2021/2022 es de **8.950** alumnos, un 3% inferior al curso anterior, confirmándose la tendencia a la baja y el importe global de la subvención distribuida es de **110.330 €: 38.175 €** con destino a bibliotecas escolares y **72.155 €** para material docente.

Indicador

2.1. % de colegios solicitantes respecto del total de colegios a los que se dirige la convocatoria. Nivel de cumplimiento mínimo: más del 95%	100% 26
---	-------------------

ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES Y COMPLEMENTARIAS de los centros de Educación Primaria públicos y concertados, con el objetivo de colaborar en la mejora cualitativa de la oferta escolar. Se destinan **175.760 €**. El importe de las subvenciones finalmente abonadas en 2022 por actividades extraescolares asciende a **157.927,35 €** que se reparten entre **40** centros escolares. El número de centros a quienes se dirige esta convocatoria es de 41 centros de educación infantil y primaria donde estudian los **18.007** alumnos de educación infantil y primaria de Pamplona, un 3% menos que el curso anterior; a los que hay que sumar **2** de educación especial y **1** de educación básica de adultos.

Indicador

1.1. % de colegios solicitantes respecto del total de colegios a los que se dirige la convocatoria. Objetivo: más del 90%	91% 40
1.2. % de gasto ejecutado respecto al importe de la convocatoria. Objetivo: más del 85%	90% 157.927,35
1.3. % de gasto concedido respecto a la dotación económica parcial para igualdad. Nivel de cumplimiento mínimo: más del 40%	95% 8.382,83
1.4. % del gasto concedido respecto a la dotación económica parcial para APS	42% 3.699,27

Asimismo, durante el último trimestre del 2022 se aprobó la Convocatoria de subvenciones para el curso 2022-2023, anticipándose un trimestre la tramitación con la finalidad de adecuar el ritmo de la subvención a la ejecución real de las actividades objeto de la misma.

SUBVENCIONES PARA LAS ASOCIACIONES DE PADRES Y MADRES para facilitar el desarrollo de programas y actividades organizadas por los padres y madres en Educación Infantil y Primaria. A la convocatoria del curso 2021/22 concurrieron 32 entidades (28 asociaciones y 4 federaciones) a las que se les concedió un total de 57.781,89 €, de los 80.000 iniciales.

Indicador	2021
3.1. % de entidades solicitantes respecto del total de entidades a los que se dirige la convocatoria. Nivel de cumplimiento mínimo: más del 60%	74% 32
3.2. % de gasto ejecutado respecto al importe de la convocatoria. Nivel de cumplimiento mínimo: más del 80%	57.781,89 72%