

3.4.2. ÁREAS MUNICIPALES. CULTURA Y EDUCACIÓN. EDUCACIÓN.

CENTROS EDUCATIVOS MUNICIPALES

	Matrícula curso 2018/2019
Escuelas Infantiles Municipales	919
Escuela de Música Joaquín Maya	1.101
Escuela Municipal de Artes y Oficios Catalina de Oscáriz	299

MATRÍCULA ESCUELAS INFANTILES CURSO 2017/2018

Donibane Haur Eskola	100 niños/as
Goiz Eder Haur Eskola (jornada completa).....	77 niños/as
Goiz Eder Haur Eskola (media jornada)	24 niños/as
Escuela Infantil Hello Egunsenti (jornada completa).....	28 niños/as
Escuela Infantil Hello Egunsenti (media jornada)	11 niños/as
Escuela Infantil Printzearen Harresi	101 niños/as
Escuela Infantil Buztintxuri	83 niños/as
Escuela Infantil Izartegi.....	67 niños/as
Escuela Infantil José María Huarte	36 niños/as
Escuela Infantil Mendebalde.....	84 niños/as
Escuela Infantil Mendillorri	101 niños/as
Escuela Infantil Hello Azpilagaña (jornada completa).....	83 niños/as
Escuela Infantil Hello Azpilagaña (media jornada)	41 niños/as
Escuela Infantil Haurtzaro.....	83 niños/as

El total de niños y niñas matriculados en los 11 centros municipales de 0-3 años es de 919.

LÍNEAS DE TRABAJO MUNICIPALES

PROGRAMAS PARA EL CONOCIMIENTO ESCOLAR DEL ENTORNO

CONOZCAMOS PAMPLONA. Programa para favorecer el conocimiento de la ciudad mediante el estudio de su historia y su evolución urbana. Está dirigido al alumnado de 5º curso de Educación Primaria de colegios públicos y concertados

Participación: 2.446 escolares repartidos en 93 grupos y pertenecientes a 45 colegios.

Visitas guiadas abiertas: el programa se complementa con visitas guiadas abiertas a otros grupos y en las que en 2018 han participado 115 grupos diferentes con 2.470 personas. Estos grupos eligen entre rutas históricas centradas en el Casco Antiguo, paseos por las murallas, el Camino de Santiago en Pamplona, el recorrido del encierro, un itinerario histórico y urbanístico o el conocimiento de los barrios de la ciudad.

PROGRAMAS PARA LA PROMOCIÓN DE ACTIVIDADES ARTÍSTICAS Y MEJORA DE LA CAPACIDAD LECTORA

TALLERES DE TEATRO. Programa para enriquecer los recursos expresivos y representativos de los niños, facilitando técnicas para mejorar su comunicación y su relación con los demás y para afianzar procesos de aprendizaje relacionados con otras áreas curriculares. Este programa se dirige a alumnos de 1º de Educación Primaria, que trabajan la dramatización y el juego dramático, y de 5º de Educación Primaria, que se centran en la dramatización con marionetas.

Participación: Durante el segundo y el tercer trimestre del curso 2017/18 (enero-junio 2018) participan 96 grupos, y en el primer trimestre de 2018/19 (septiembre-diciembre 2018) son 102 los grupos participantes, de 28 centros escolares diferentes. La gestión del programa corre a cargo de la Escuela Navarra de Teatro, adjudicataria del concurso público convocado al efecto.

VAMOS A LEER. Programa de animación a la lectura para que los centros escolares públicos y concertados de la ciudad incorporen encuentros con autores y programas de narración oral, además de asesorar a los profesores de los centros.

Participación: Durante 2018 se han realizado 277 actividades con un total de 9.153 participantes de 41 centros de Educación Infantil y Primaria, 26 de Educación Secundaria, 2 centros de Educación Especial y 2 centros de Educación de Adultos. En el programa se desarrollan tres tipos de actividades: seminarios para profesores que permiten aportar referencias actualizadas sobre lecturas (se han realizado 78 reuniones de orientación); sesiones de narración oral, con la presentación de cuentos populares de diferentes países del mundo (123 narraciones); y encuentros con autores de literatura infantil que incluyen la lectura de relatos del autor antes de la visita (80 encuentros).

LECXIT. Programa de 'Lectura para el éxito educativo'. Se trata de un programa para mejorar la comprensión lectora de los escolares de Primaria basado en personas voluntarias que leen durante una hora a la semana con el alumnado seleccionado por los colegios inscritos en el programa. De este modo, los alumnos y alumnas de 4º a 6º de Primaria comparten con personas voluntarias adultas momentos de conversación y de lectura que les ayudan a consolidar sus aprendizajes y a incrementar las competencias lectoras.

Participación: El Ayuntamiento de Pamplona estrenó este programa en 2017 en ocho centros escolares, de la mano de 33 voluntarios.

CONCIERTOS DIDÁCTICOS DE TXALAPARTA. Con este programa, además del propio disfrute musical del concierto, se quiere ofrecer a los escolares de la ciudad la oportunidad de conocer este instrumento tradicional de la cultura vasca. A través de las explicaciones de los propios músicos, serán testigo de los cambios vividos por la Txalaparta a lo largo de los tiempos, y sin darse cuenta, estará inmerso en el mundo de la percusión. En los conciertos se realiza un recorrido musical que paso a paso, une la txalaparta tradicional de la década de los 60, con la txalaparta contemporánea. Además de diferentes tipos de txalaparta, durante el espectáculo se muestran la Tobera y la Kirikoketa. El público escolar participa en el concierto a través de preguntas o incluso subiendo al escenario como voluntario.

Participación: El curso 2018-2019 ha sido el segundo año de funcionamiento del programa, que ha pasado de ocho centros a 13, de la mano de 51 personas voluntarias, 18 más que el curso anterior.

“EN MUDANZA-IBILTARI”.

El programa lleva el arte contemporáneo a los centros educativos de Pamplona, en el lugar de vida y de aprendizaje del alumnado, con una propuesta artística y educativa pensada para ellos.

De este modo, se

- Ofrece al alumnado una aproximación directa, tanto sensorial como intelectual al arte contemporáneo.
- Estimulan sus capacidades expresivas, dialécticas y creativas.
- Propone al profesorado contenidos que se puedan trabajar desde una perspectiva multidisciplinar (artes plásticas, lengua, ciencias, etc.)

La iniciativa consiste en construir exposiciones colectiva de pequeño formato y multidisciplinar, compuesta por obras originales pertenecientes a la Colección de Arte Contemporáneo del Ayuntamiento de Pamplona, que itineran por los centros educativos a lo largo del curso, permaneciendo dos semanas en cada centro.

Durante el presente curso 2018-2019 han itinerado dos exposiciones diferentes:

- “¡Arriba, no pasa nada!”, que ha sido vista y trabajada por los estudiantes de 13 centros de Primaria, Secundaria y Bachillerato.
- “Lecturas naturales- Irakurketa naturalak”, que ha sido instalada en 12 centros de la ciudad

El gasto de este programa asciende a 13.416€ , por los talleres realizados con el alumnado y profesorado de estos 25 centros.

RADIO PATIO IRRATIA

Este programa propone el aprovechamiento didáctico de las posibilidades expresivas y divulgativas que tiene la radio. El centro de actividad es una caseta instalada en el patio del colegio, que se ha convertido en un pequeño estudio de radio, a disposición del centro con voluntad de radio abierta a la comunidad, al barrio.

Durante el curso 2018-2019 la radio-caseta ha estado instalada en el C.P. García Galdeano, en Orvina durante todo el curso, donde ha realizado un trabajo de apoyo a los docentes del centro para trabajar las habilidades lingüísticas de su alumnado y ha desarrollado actividades de radio comunitaria en el barrio.

Este programa pretende ayudar a que los centros trabajen:

- el lenguaje oral, la comunicación, la escritura de guiones, etc.
- el establecimiento de vínculos entre los diferentes agentes de la comunidad a partir de propuestas relacionadas con el mundo del sonido, provocando una retroalimentación eficaz entre escuela-barrio, barrio-escuela.
- la capacidad artística y el respeto por lo diferente, explorando los sonidos y las voces del barrio.

El gasto realizado en 2018 para facilitar la gestión de la radio ha ascendido a 12.100€, en concepto de asistencia técnica de la persona que forma y dinamiza el uso de la radio por parte del alumnado y profesorado.

Para el curso escolar 2019-2020 la radio se instalará en el Colegio San Francisco, que también está desarrollando un programa de radio escolar desde hace varios cursos.

TALLER DE CINE EFÍMERO

El Taller de Cine Efímero, ideado y realizado por el cineasta Oskar Alegria, pretende contagiar a jóvenes (14 a 18 años) de un barrio de la ciudad, la pasión por el cine más espontáneo y lúdico, formándoles para que puedan realizar películas en las mismas calles en las que viven, y que es proyectado en diversas pantallas encontradas al azar en su barrio: una pared blanca, una sábana tendida, el lomo de un caballo, una valla de publicidad vacía, la lona de un camión.

Este taller ofrece pasar por todas las fases del cine: producción, localización, filmación, edición... hasta llegar a la proyección en un paseo final por esas pantallas encontradas donde se mostrará al público la conclusión de los trabajos. Una noche de cine efímero, en busca de otros cines donde proyectar películas que nacen al mismo tiempo que desaparecen.

En la edición del curso 2017-2018 (diciembre de 2017) el programa se desarrolló en el barrio de la Txantrea, con participación de alumnado del Colegio Hijas de Jesús y del IESO Ochoa de Olza y en la edición del curso 2018-2018 (diciembre de 2018) el programa se desarrolló en los barrios de Rochapea y San Jorge con participación de alumnado de los IES Biurdana, que proyectaron sus películas en la Rochapea, y del IES Julio Caro Baroja, que proyectaron en diversas localizaciones de San Jorge.

El gasto realizado en 2018 ha ascendido a 7.500€ por las sesiones de formación, filmación y edición realizadas con el alumnado y profesorado de los centros participantes.

CONCURSOS

XXVII CONCURSO LITERARIO para escolares de Educación Primaria y 1º y 2º de la ESO. Modalidad de 'Cuento' para estudiantes entre 1º de Educación Primaria y segundo de ESO, distribuidos en cuatro categorías en función de los cursos, y 'Cómic', para alumnado de 5º de Educación Primaria a 2ª de ESO, también distribuido según edades en dos categorías. El número total de obras presentadas en 2018 ascendió a 615.

PREMIOS PARA PROYECTOS DIDÁCTICOS DE APRENDIZAJE Y SERVICIO (APS)

Con la finalidad de promover la elaboración e implementación de proyectos educativos de aprendizaje-servicio en los centros docentes públicos y concertados de Pamplona, así como hacer visible en el conjunto de la ciudad el compromiso solidario y cívico de los centros educativos, el Área de Cultura y Educación realizó la segunda convocatoria de un concurso de proyectos de aprendizaje-servicio destinado a los centros de enseñanzas no universitarias, públicos y concertados, de Pamplona.

Dado que las exigencias curriculares son diferentes para cada etapa educativa, y teniendo en cuenta, que el proyecto debe relacionar aprendizaje curricular y servicio solidario, se establecieron las siguientes categorías de participación, para proyectos elaborados e implementados en euskera o castellano, dependiendo del modelo lingüístico del centro:

CATEGORÍA 1: Proyectos de centros de Educación Infantil y Primaria

CATEGORÍA 2: Proyectos de centros de ESO-Bachillerato

CATEGORÍA 3: Proyectos de centros de Formación Profesional

Para cada una de las tres categorías a concurso se establecieron los siguientes premios para posibilitar la implementación del proyecto en la ciudad:

Primer Premio: 1.500 €

Segundo Premio: 1.000 €

Al concurso se presentaron 7 proyectos que han sido desarrollados durante el segundo trimestre del curso 2018-2019 (Enero-mayo de 2019).

CONVOCATORIAS DE SUBVENCIONES

BIBLIOTECAS ESCOLARES Y GASTOS DE MATERIAL DOCENTE FUNGIBLE. Convocatoria anual de ayudas dirigida a colegios públicos de Educación Primaria de la ciudad para que incrementen el fondo de las bibliotecas y los centros puedan facilitar al alumnado desfavorecido material que sus familias no pueden proporcionar. La matrícula total de los colegios públicos durante el curso 2017/18 es de 9.091 alumnos, más 930 del CEBA Iribarren, y el importe global de la subvención distribuida es de 110.330 euros: 38.175 euros con destino a bibliotecas escolares y 72.155 euros para material docente. Convocatoria anual de ayudas dirigida a colegios públicos de Educación Primaria de la ciudad para que incrementen el fondo de las bibliotecas y los centros puedan facilitar al alumnado desfavorecido material que sus familias no pueden proporcionar. La matrícula total de los colegios públicos durante el curso 2017/18 es de 9.091 alumnos, más 930 del CEBA Iribarren, y el importe global de la subvención distribuida es de 110.330 euros: 38.175 euros con destino a bibliotecas escolares y 72.155 euros para material docente.

ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES Y COMPLEMENTARIAS de los centros de Educación Primaria públicos y concertados, con el objetivo de colaborar en la mejora cualitativa de la oferta escolar. El importe de las subvenciones finalmente abonadas en 2018 por actividades extraescolares asciende a 175.760 euros que se reparten entre 44 centros escolares, donde estudian los 19.000 alumnos de educación infantil y primaria de Pamplona.

SUBVENCIONES PARA LAS ASOCIACIONES DE PADRES Y MADRES para facilitar el desarrollo de programas y actividades organizadas por los padres y madres en Educación Infantil y Primaria. A la convocatoria del curso 2017/18 concurrieron 32 asociaciones a las que se les concedió un total de 78.625 euros.

SUBVENCIONES PARA LAS ASOCIACIONES DE PADRES Y MADRES para facilitar el desarrollo de programas y actividades organizadas por los padres y madres en Educación Infantil y Primaria. A la convocatoria del curso 2016/17 concurren 39 asociaciones a las que se les concede un total de 65.000 euros.