

3.5.2. ÁREAS MUNICIPALES. CULTURA Y EDUCACIÓN. EDUCACIÓN.

CENTROS EDUCATIVOS MUNICIPALES

	Matrícula curso 2017/2018
Escuelas Infantiles Municipales	924
Escuela de Música Joaquín Maya	1.167
Escuela Municipal de Artes y Oficios Catalina de Oscáriz	310

MATRÍCULA ESCUELAS INFANTILES CURSO 2017/2018

Donibane Haur Eskola	101 niños/as
Goiz Eder Haur Eskola (jornada completa).....	76 niños/as
Goiz Eder Haur Eskola (media jornada)	21 niños/as
Escuela Infantil Hello Egunsenti (jornada completa).....	41 niños/as
Escuela Infantil Hello Egunsenti (media jornada)	10 niños/as
Escuela Infantil Printzearen Harresi	100 niños/as
Escuela Infantil Rotxapea (jornada completa)	80 niños/as
Escuela Infantil Buztintxuri	84 niños/as
Escuela Infantil Izartegi.....	65 niños/as
Escuela Infantil José María Huarte	43 niños/as
Escuela Infantil Mendebalde.....	83 niños/as
Escuela Infantil Mendillorri	97 niños/as
Escuela Infantil Hello Azpilagaña (jornada completa).....	86 niños/as
Escuela Infantil Hello Azpilagaña (media jornada)	36 niños/as
El total de niños y niñas matriculados en los 11 centros municipales de 0-3 años es de 924.	

LÍNEAS DE TRABAJO MUNICIPALES

PROGRAMAS PARA EL CONOCIMIENTO ESCOLAR DEL ENTORNO

CONOZCAMOS PAMPLONA. Programa para favorecer el conocimiento de la ciudad mediante el estudio de su historia y su evolución urbana. Está dirigido al alumnado de 5º curso de Educación Primaria de colegios públicos y concertados

Participación: 2.078 escolares repartidos en 180 grupos y pertenecientes a 39 colegios.

Visitas guiadas abiertas: el programa se complementa con visitas guiadas abiertas a otros grupos y en las que en 2017 participan 115 grupos diferentes con 2.626 personas. Estos grupos eligen entre rutas históricas centradas en el Casco Antiguo, paseos por las murallas, el Camino de Santiago en Pamplona, el recorrido del encierro, un itinerario histórico y urbanístico o el conocimiento de los barrios de la ciudad.

PROGRAMAS PARA LA PROMOCIÓN DE ACTIVIDADES ARTÍSTICAS Y MEJORA DE LA CAPACIDAD LECTORA

TALLERES DE TEATRO. Programa para enriquecer los recursos expresivos y representativos de los niños, facilitando técnicas para mejorar su comunicación y su relación con los demás y para afianzar procesos de aprendizaje relacionados con otras áreas curriculares. Este programa se dirige a alumnos de 1º de Educación Primaria, que trabajan la dramatización y el juego dramático, y de 5º de Educación Primaria, que se centran en la dramatización con marionetas.

Participación: Durante el segundo y el tercer trimestre del curso 2016/17 participan 87 grupos, y en el primer trimestre de 2017/18 son 96 los grupos participantes, de 27 centros escolares diferentes. La gestión del programa corre a cargo de la Escuela Navarra de Teatro, adjudicataria del concurso público convocado al efecto.

VAMOS A LEER. Programa de animación a la lectura para que los centros escolares públicos y concertados de la ciudad incorporen encuentros con autores y programas de narración oral, además de asesorar a los profesores de los centros.

Participación: Durante 2017 se realizan 274 actividades con un total de 9.074 participantes de 41 centros de Educación Infantil y Primaria, 24 de Educación Secundaria, 2 centros de Educación Especial y 2 centros de Educación de Adultos. En el programa se desarrollan tres tipos de actividades: seminarios para profesores que permiten aportar referencias actualizadas sobre lecturas (se realizan 71 reuniones de orientación); sesiones de narración oral, con la presentación de cuentos populares de diferentes países del mundo (133 narraciones); y encuentros con autores de literatura infantil que incluyen la lectura de relatos del autor antes de la visita (70 encuentros).

LECXIT. Programa de 'Lectura para el éxito educativo'. Se trata de un programa pionero para mejorar la comprensión lectora de los escolares de Primaria basado en voluntarios que leen con ellos. La actividad principal del Lecxit consiste en un espacio de lectura semanal donde alumnos y alumnas de 4º a 6º de Primaria comparten con personas voluntarias momentos de conversación y de lectura que les ayudan a consolidar sus aprendizajes y a incrementar las competencias lectoras.

Participación: El Ayuntamiento de Pamplona estrenó este programa en 2017 en ocho centros escolares, de la mano de 33 voluntarios.

CONCIERTOS DIDÁCTICOS DE TXALAPARTA. Con este programa, además del propio disfrute musical del concierto, se quiere ofrecer a los escolares de la ciudad la oportunidad de conocer este instrumento tradicional de la cultura vasca. A través de las explicaciones de los propios músicos, serán testigo de los cambios vividos por la Txalaparta a lo largo de los tiempos, y sin darse cuenta, estará inmerso en el mundo de la percusión. En los conciertos se realiza un recorrido musical que paso a paso, une la txalaparta tradicional de la década de los 60, con la txalaparta contemporánea. Además de diferentes tipos de txalaparta, durante el espectáculo se muestran la Tobera y la Kirikoketa. El público escolar participa en el concierto a través de preguntas o incluso subiendo al escenario como voluntario.

Participación: Durante el primer trimestre del curso 2017-2018 se han realizado 10 conciertos en otros tantos colegios, con una participación de 1.174 escolares de Primaria, lo que ha supuesto un gasto de 4.500€.

“EN MUDANZA-IBILTARI”. El programa lleva el arte contemporáneo a los centros educativos de Pamplona, en el lugar de vida y de aprendizaje del alumnado, con una propuesta artística y educativa pensada para ellos. De este modo, se ofrece al alumnado una aproximación directa, tanto sensorial como intelectual al arte contemporáneo; se estimulan sus capacidades expresivas, dialécticas y creativas; y se propone al profesorado contenidos que se puedan trabajar desde una perspectiva multidisciplinar (artes plásticas, lengua, ciencias, etc.). La iniciativa consiste en construir exposiciones colectiva de pequeño formato y multidisciplinar, compuesta por obras originales pertenecientes a la Colección de Arte Contemporáneo del Ayuntamiento de Pamplona, que itineran por los centros educativos a lo largo del curso, permaneciendo dos semanas en cada centro.

Participación: Durante el curso 2017-2018 han itinerado dos exposiciones diferentes: “No soy piedra-Ez naiz harri”, que ha sido vista y trabajada por los estudiantes de 12 centros de Primaria, Secundaria y Bachillerato; y “Lecturas naturales- Irakurketa naturalak”, que ha comenzado a itinerar en el mes de marzo y se instalará en 7 centros. El gasto de este programa asciende a 4.620€ , por los talleres realizados con el alumnado y profesorado de estos 19 centros.

ESCUELAS EN IGUALDAD. El “III Plan para la Igualdad de Pamplona. Documento estratégico 2016-2022”, propone, entre sus actuaciones, el “desarrollo de proyectos formativos que proporcionen un análisis crítico del sistema de socialización” y “sensibilización y cuestionamiento de la asignación tradicional de roles y promoción de espacios de reflexión sobre nuevos modelos de masculinidad, especialmente con la población joven”. Para el cumplimiento de esta línea de trabajo en el curso 2016-2017 se puso en marcha el programa “Escuelas en igualdad”, dirigido al alumnado de 6º curso de Educación Primaria, a su profesorado y a sus familias, en sesiones en las que puedan visibilizar y analizar los comportamientos y actitudes que regulan las relaciones interpersonales del alumnado, dentro y fuera del aula, en clave de género; identificar los roles y estereotipos que condicionan su comportamiento, reflexionando sobre cómo condicionan su proyecto vital y sus relaciones interpersonales; reconocer las diferencias entre chicas y chicos y la distinta valoración personal y social que tienen, potenciando la empatía entre ambos sexos; hacer conscientes y reflexionar sobre los modelos de

relación imperantes para detectar y contrarrestar el sexismo y posicionarse activamente en contra de la violencia de género; disponer de herramientas en el aula, como docentes, para implementar prácticas coeducativas en los centros y abordar las situaciones concretas de desigualdad y discriminación que observen en su alumnado; y desarrollar estrategias responsables en el ámbito familiar.

Participación: para el curso 2017-2018 se han inscrito en el programa un total de 14 centros escolares, lo que supone una participación de 474 estudiantes de 6º de bachillerato y un gasto de 2.480 euros.

CONCURSOS

XXVII CONCURSO LITERARIO para escolares de Educación Primaria y 1º y 2º de la ESO. Modalidad de 'Cuento' para estudiantes entre 1º de Educación Primaria y segundo de ESO, distribuidos en cuatro categorías en función de los cursos, y 'Cómic', para alumnado de 5º de Educación Primaria a 2ª de ESO, también distribuido según edades en dos categorías. El número total de obras presentadas asciende a 529.

PREMIOS PARA PROYECTOS DIDÁCTICOS DE APRENDIZAJE Y SERVICIO (APS) con la finalidad de promover la elaboración e implementación de proyectos educativos de aprendizaje-servicio en los centros docentes públicos y concertados de Pamplona, así como hacer visible en el conjunto de la ciudad el compromiso solidario y cívico de los centros educativos. Dado que las exigencias curriculares son diferentes para cada etapa educativa, y teniendo en cuenta, que el proyecto debe relacionar aprendizaje curricular y servicio solidario, se establecieron distintas categorías de participación, para proyectos elaborados e implementados en euskera o castellano, dependiendo del modelo lingüístico del centro y de las edades, con un primer premio de 1.500 euros y un segundo de 1.000 euros por categoría.

Al concurso se presentaron 7 proyectos que han sido desarrollados durante el segundo trimestre del curso 2017-2018 (enero-marzo de 2018).

CONVOCATORIAS DE SUBVENCIONES

BIBLIOTECAS ESCOLARES Y GASTOS DE MATERIAL DOCENTE FUNGIBLE. Convocatoria anual de ayudas dirigida a colegios públicos de Educación Primaria de la ciudad para que incrementen el fondo de las bibliotecas y los centros puedan facilitar al alumnado desfavorecido material que sus familias no pueden proporcionar. La matrícula total de los colegios públicos durante el curso 2016/17 es de 8.944 alumnos, más 930 del CEBA Iribarren, y el importe global de la subvención distribuida es de 110.330 euros: 38.175 euros con destino a bibliotecas escolares y 72.155 euros para material docente, con una relación subvención/alumna máxima de 5 y 9 euros, respectivamente.

ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES Y COMPLEMENTARIAS de los centros de Educación Primaria públicos y concertados, con el objetivo de colaborar en la mejora cualitativa de la oferta escolar. El importe de las subvenciones finalmente abonadas en 2017 por actividades extraescolares asciende a 164.980 euros que se reparten entre 44 centros escolares que acogen a cerca de 20.000 alumnos.

SUBVENCIONES PARA LAS ASOCIACIONES DE PADRES Y MADRES para facilitar el desarrollo de programas y actividades organizadas por los padres y madres en Educación Infantil y Primaria. A la convocatoria del curso 2016/17 concurren 39 asociaciones a las que se les concede un total de 65.000 euros.